

областное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Санаторная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
ОГКОУ «Санаторная школа-интернат»  
Протокол № 15 от 17.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГКОУ  
«Санаторная школа-интернат»  
*В.А. Сташевский* Сташевский В.А.  
Приказ № 28-О от 17.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования  
областного государственного казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Санаторная школа-интернат»  
за 2024 год

## **Структура отчета о самообследовании**

### *Аналитическая часть:*

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления образовательной организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Содержание и качество подготовки
5. Востребованность выпускников
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Оценка кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Общие выводы по итогам самообследования

### *Статистическая часть:*

Анализ показателей деятельности образовательной организации

### Аналитическая часть

Самообследование ОГКОУ «Санаторная школа-интернат» (далее – ОООД - организация, осуществляющая образовательную деятельность) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Результаты самообследования ОООД представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

*Цели* проведения: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОООД, подготовка отчета о результатах самообследования.

Для достижения данных целей решаются следующие *задачи*:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции контроля;
- разработка и систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательной деятельности;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательной деятельности для достижения поставленных целей.

Самообследование выполняет следующие *функции*:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка).

Самообследование включает в себя следующие *этапы*:

- планирование и подготовка работ по самообследованию образовательной организации;
- организация и проведение самообследования в ОООД;
- обобщение полученных результатов, формирование отчета на их основе, разделы которого представляют развернутый анализ показателей, подлежащих самообследованию;
- рассмотрение отчета на заседании педагогического коллектива.

В процессе самообследования:

- проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности ОООД.

Отчет о результатах самообследования представляется учредителю, общественности, родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте ОООД в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат»
Руководитель	Сташевский Владимир Андреевич
Адрес организации	155900, Ивановская область, г. Шуя, ул. 5-я Северная, д. 49
Телефон, факс	8 (49351) 3-13-26 8 (49351) 4-94-44
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shool_deaf@ivreg.ru">shool_deaf@ivreg.ru</a>
Учредитель	Департамент образования Ивановской области. Адрес учредителя: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 2/1 Телефон: 8 (4932)32-67-60 Факс: 8 (4932)41-03-70
Дата создания	1981 год
Лицензия	Серия 37Л01 № 0001161, регистрационный № 1619 от 01.04.2016 года, срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 37А01 № 0000661, регистрационный номер № 769 от 31 марта 2016 года; срок действия до 22 апреля 2027 года.

ОГКОУ «Санаторная школа-интернат» реализует общеобразовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования;
- основную образовательную программу основного общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с нарушением интеллекта.

ОГКОУ «Санаторная школа-интернат» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (1-4 классы, срок освоения 4 года);

— основное общее образование (5-9 классы, срок освоения 5 лет).

Нормативный срок обучения – 9 (10) лет для обучающихся с задержкой психического здоровья или нарушениями интеллекта.

## 2. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом. Управление ОООД осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОООД. Директором ОГКОУ «Санаторная школа-интернат» является Сташевский Владимир Андреевич.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по ОООД.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Директор	Сташевский Владимир Андреевич	Высшее	28 лет	15 лет	Высшая
2.	Главный бухгалтер	Дошлыгина Марина Александровна	Высшее	-	25 лет	-
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Насонова Анжела Юрьевна	Высшее	25 лет	13 лет	Высшая
4.	Заместитель директора по АХЧ	Матюхов Вячеслав Викторович	Высшее	17 лет	11 лет	Первая

### Органы управления, действующие в ОООД

Наименование органа управления	Функции
Директор ОООД	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы образовательной организации, создает условия, обеспечивающие безопасность обучающихся и сотрудников во время учебной деятельности, руководит педагогическим советом, осуществляет общее руководство ОООД.

Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечения совершенствования и стабилизации образовательной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и в соответствии с Уставом школы-интерната;</li> <li>• содействия в осуществлении задач школы-интерната, предусмотренных Уставом.</li> </ul> <p>Осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение разработки и совершенствования программы развития школы-интерната;</li> <li>• обеспечение разработки и внесения изменений в Устав школы-интерната;</li> <li>• утверждение содержания образования;</li> <li>• принятие решений об исключении обучающегося из школы-интерната;</li> <li>• принятие на основании действующего законодательства необходимых мер, ограждающих педагогов и администрацию школы-интерната от различного рода вмешательств в их педагогическую и управленческую деятельность.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОООД, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>• взаимодействия ОООД с общественными организациями;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• принимать участие в обсуждении перспективного плана развития ОООД;</li> <li>• участвовать в организации и проведении различных мероприятий;</li> <li>• принимать решения по вопросам охраны ОООД, организации медицинской помощи обучающимся, питания и другим вопросам, регламентирующим деятельность ОООД;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий</li> </ul>

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	------------------------------------------------------------------------

Педагоги ОГКОУ «Санаторная школа–интернат» предоставляют услуги для осуществления образовательной деятельности на базе детского отделения малых форм туберкулеза ГУЗ «Областной противотуберкулезный диспансер им. М.Б. Стоюнина».

Для осуществления учебно-методической работы в ООД созданы школьные методические объединения:

Наименование	Руководитель
Школьное методическое объединение учителей начальных классов.	Солёнова Е.В.
Школьное методическое объединение классных руководителей.	Блинова А.А.
Школьное методическое объединение воспитателей.	Махмутова Т.В.
<i>Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям.</i>	
Школьное методическое объединение предметов гуманитарно-эстетического цикла.	Жернокова Ю.А.
Школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла.	Лунякова Т.С.
Социально-психологическая служба.	Социальный педагог, педагог-психолог.
Родительский комитет.	Родители (законные представители) обучающихся. Комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности в ООД.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ООД организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

ОООД осуществляет образовательную деятельность по следующим программам:

Уровни обучения	Наименование программы	Продолжительность обучения	Возраст	Режим работы
I	Программа начального общего образования	4 года	с 6,5 лет	1 смена
II	Программа основного общего образования	5 лет	до 18 лет	1 смена

В 2024 году обучение в ОООД осуществлялось в соответствии с ФОП НОО и ООО.

В ОООД наравне с основными образовательными программами реализуются еще 2 группы образовательных программ: для обучающихся с нарушениями интеллекта и для обучающихся с задержкой психического развития.

### **Внедрение и реализация федеральных образовательных программ**

С 01.09.2023 года ОООД использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

Для внедрения и реализации ФОП НОО, ФОП ООО ОООД утвердила к 2024-2025 учебному году ООП НОО, ООП ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ФОП ООО. При разработке ООП ОООД использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь - декабрь); 40 минут (январь - май)	5	33
2-8	1	40	5	34
9	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8.30.

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	78
Основная образовательная программа основного общего образования	89
Итого	167

ОООД реализует следующие образовательные программы:

- федеральную образовательную программу начального общего образования;
- федеральную образовательную программу основного общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с нарушениями интеллекта.

### Применение ЭОР и ЦОР

ОООД осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 г. № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 г. № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 г. № 653).
2. На уроках педагоги используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 г. № 653).

### **Домашнее задание по новым правилам**

В 2024-2025 учебном году ОООД усилила контроль за назначением и выполнением обучающимися домашних заданий с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года ОООД применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в ОООД направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных, устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе в цифровой образовательной среде.

В 1 классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более 1 часа. При этом домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода выполнения и организации процесса.

Во 2-4, 5-6 классах домашние задания на выходные дни не задаются. В 7-9 классах иногда на выходные дни выдаются домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### **Профориентация**

В 2024-2025 учебном году ОООД скорректировала профориентационную работу с обучающимися и внедрила Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого был утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Целью профориентационной работы в ОООД является создание действенной профориентации, которая способствовала бы формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями каждой

личности и с учётом социокультурной ситуации.

Профориентационная работа в ОООД строится по следующей схеме:

- НОО – знакомство обучающихся с миром профессий и формирования у них понимания важности правильного выбора профессии;
- ООО – формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений.

В течение 2024 года была проведена профориентационная работа по следующим направлениям:

<b>Направление</b>	<b>Содержание</b>
Диагностическая работа	Проведена диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей обучающихся 9 класса. Определены сферы профессиональных предпочтений обучающихся, а также индивидуально-личностные особенности. По результатам диагностической работы были проведены консультации с обучающимися, педагогами; проведен цикл занятий. Определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности. Выявлены проявленные интересы и профессиональные склонности обучающихся.
Консультативная работа	Проведено индивидуальное консультирование воспитанников по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.
Практическая работа	Проведены групповые профориентационные занятия с обучающимися. На занятиях проводилось анкетирование, в группах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого обучающегося. Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.
Просветительская работа	Организованы беседы с обучающимися по ознакомлению с различными профессиями. На родительских собраниях проведены беседы с родителями (законными представителями), которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

Подводя итоги профориентационной работы в ОООД, можно сделать следующие выводы:

- в ОООД ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества;
- план профориентационной работы реализуется на достаточном уровне;
- в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, экскурсии, современные педагогические технологии.

### **Об антивирусных мерах**

ОГКОУ «Санаторная школа-интернат» в течение 2024 года продолжала профилактику антивирусной инфекции. Для этого были запланированы и проведены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия:

- ОООД закупила бесконтактный термометр, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- ОООД разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, спального корпуса, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- на сайте ОООД размещена необходимая информация об антивирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Профили обучения**

Профильных классов в ОООД нет.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОГКОУ «Санаторная школа-интернат» реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с нарушениями интеллекта.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ОВЗ в ОООД рассматривается совершенствование условий для получения образования всеми обучающимися указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

#### **Задачи:**

- обеспечение условий для реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение качественного бесплатного образования;
- вопросы деятельности образовательной организации общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ОВЗ регламентированы Уставом и локальными актами образовательной организации;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с обучающимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательной деятельности;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ;

- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения ОООД для организации обучения детей с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В настоящее время в ОООД созданы следующие условия для получения образования детьми с ОВЗ:

- педагогами ОООД разработаны специальные программы начального и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- вопросы деятельности ОООД, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ОВЗ, регламентированы Уставом и локальными актами ОООД;
- прием обучающихся с ОВЗ осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- вопросы деятельности образовательной организации общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ОВЗ регламентированы Уставом и нормативными локальными актами образовательной организации;
- в целях обеспечения освоения обучающимися с ОВЗ образовательных программ в полном объеме, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в ОООД ведется совместная работа педагога-психолога и медицинских работников;
- для обеспечения эффективной интеграции обучающихся с ОВЗ в ОООД проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательной деятельности для данной категории обучающихся, со всеми участниками образовательной деятельности - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- вход в ОООД оборудован пандусом.

Данная работа организована с учетом специфики заболевания обучающихся и максимально учитывает возможности адаптации в коллективе сверстников, профилактику рецидивов заболевания, психологический комфорт для всех участников образовательной деятельности.

Для организации оказания специализированной (коррекционной) помощи в ОООД функционирует школьный психолого-педагогический консилиум (ППК), основной целью деятельности которого является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Деятельность ППК в 2024 году была направлена на решение задач своевременного выявления обучающихся с проблемами в развитии, трудностями обучения и адаптации и организация им квалифицированной специализированной помощи специалистов разного профиля, исходя из индивидуальных особенностей развития обучающихся.

Все программы, используемые в учебно-воспитательном процессе, учитывают особенности познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ. Они направлены на разностороннее развитие личности обучающихся, содержат материал, помогающий им

достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы для успешной социальной адаптации. Это дает обучающимся с ОВЗ возможность:

- освоить основную образовательную программу на доступном уровне;
- повысить уровень личностного развития и образования;
- восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания;
- повысить уровень познавательной и эмоционально-личностной сферы.

С 2021 года ОООД является Ресурсным центром сопровождения инклюзивного образования «Школа для всех». [Ссылка](#)

Также ведется активная работа с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ и педагогами.

### **Внеурочная деятельность Начальное общее образование**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

*Цели внеурочной деятельности:*

- создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся;
- создание условий для позитивного общения обучающихся в ОООД и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

*Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:*

- обеспечивать благоприятную адаптацию обучающегося в ОООД;
- включать обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшать условия для развития обучающегося;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям для формирования здорового образа жизни;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся. При организации внеурочной деятельности обучающихся ООД предполагает использование возможностей социальных партнеров.

### Основное общее образование

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ООД.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм ООД, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, общешкольные мероприятия, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, семинары, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители, учителя начальных классов, учителя-предметники, сотрудники дополнительного образования ЦДТ, ДСООЦ, социальные партнеры (библиотеки, музеи, школы, студенты и преподаватели Шуйского филиала ИвГУ).

### Внеурочная деятельность в ООД

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Общекультурное	«Волшебный мир оригами»	1-2	Терёшина В.А.	Среда 18.30-19.00	Объединение	<a href="#">Волшебный мир оригами</a>	8
	«Школьный театр»	5-8	Кузьмина М.С.	Понедельник 18.30-19.00	Объединение	<a href="#">Школьный театр</a>	25
	Семьеведение	5-9	Махмутова Т.В.	Понедельник 18.20-19.00	Объединение	<a href="#">Семьеведение</a>	16
	«Творческая мастерская»	3-4	Гущина О.В.	Среда 18.30-19.00	Объединение	<a href="#">Творческая мастерская</a>	13
Общественно-культурное	«В мире книг»	3-4	Гущина О.В.	Четверг 18.30-19.00	Объединение	<a href="#">В мире книг</a>	13
	«Грамотный читатель»	1-2	Терёшина В.А.	Четверг 18.30-19.00	Объединение	<a href="#">Грамотный читатель</a>	8
	«Экология души»	6	Брусникина А.В.	Пятница 12.00-13.00	Объединение	<a href="#">Экология души</a>	11
Социальное	«Лучики»	3	Соколова Я.В.	Вторник 13.45-14.30	Объединение	<a href="#">Лучики</a>	11
	«Россия – мои горизонты»	6-9	Луныкова Т.С.	Четверг 18.30-19.00	Объединение	<a href="#">Россия - мои горизонты</a>	11
	«Я волонтер»	5-6	Кочин А.В.	Среда 18.30-19.00	Объединение	<a href="#">Я волонтер</a>	8
	«ДоброSchool»	7-9	Махмутова Т.В.	Среда 18.30-19.00	Объединение	<a href="#">ДоброSchool</a>	8
	Ручеёк»	1	Маркелова Т.И.	Четверг 13.50-14.30	Объединение	<a href="#">Ручеёк</a>	13
	«Орлята России»	1-4	Маркелова Т.И., Соколова Я.В.,	Среда 13.50-14.30	Объединение	<a href="#">Орлята России</a>	50

			Солёнова Е.В., Ясникова Е.В.				
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Здоровое поколение»	9	Махмутова Т.В	Четверг 13.50-14.30	Объединение	<a href="#">Здоровое поколение</a>	14
	«Игровой калейдоскоп»	1-4	Гущина О.В.	Пятница 13.00-14.00	Объединение	<a href="#">Игровой калейдоскоп</a>	21
	Игровой калейдоскоп	5-9	Гущина О.В.	Пятница 13.00-14.00	Объединение	<a href="#">Игровой калейдоскоп</a>	16
	«Школа безопасности»	3-4	Гущина О.В.	Понедельник 18.30-19.00	Объединение	<a href="#">Школа безопасности</a>	13
	«Островки безопасности»	1-2	Терёшина В.А.	Понедельник 18.30-19.00	Объединение	<a href="#">Островки безопасности</a>	8
	«Спортивный час»	1-4	Гущина О.В., Терёшина В.А.	Понедельник, вторник 16.20-17.00	Объединение	<a href="#">Спортивный час</a>	21
	Азбука здоровья	5	Луныкова Т.С.	Пятница 12.00-13.00	Объединение	<a href="#">Азбука здоровья</a>	15
	«Футбол»	5-9	Смирнов В.А.	Вторник, четверг 14.30-16.00	Объединение	<a href="#">Футбол</a>	7
<b>Духовно-нравственное</b>	«Непоседы»	2	Солёнова Е.В..	Понедельник 13.50-14.30	Объединение	<a href="#">Непоседы</a>	12
	«Радуга»	4	Ясникова Е.В.	Четверг 13.50-14.30	Объединение	<a href="#">Радуга</a>	13
	«Роза ветров»	7	Силантьева А.С.	Вторник 13.50-14.30	Объединение	<a href="#">Роза ветров</a>	13
	Мы патриоты	5-6	Кочин А.В.	Четверг 18.30-19.00	Объединение	<a href="#">Мы патриоты</a>	8
	«Семь вершин успеха»	8	Блинова А.А.	Четверг 13.50-14.30	Объединение	<a href="#">Семь вершин успеха</a>	14
«Функциональная грамотность»	1-4	Гущина О.В.	Вторник 18.30-19.00	Объединение	<a href="#">Функциональная грамотность</a>	21	
«Функциональная грамотность»	5-9	Махмутова Т.В..	Вторник 18.30-19.00	Объединение	<a href="#">Функциональная грамотность</a>	16	

### Воспитательная работа

<b>Цели воспитательной работы</b>	<b>Задачи воспитательной работы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни обучающихся;</li> <li>✓ выявление и развитие индивидуальных интересов и способностей обучающихся;</li> <li>✓ приобщение обучающихся к сохранению природы и истории своей страны, самобытности, неповторимости и индивидуальности природы и человека, взаимодействия людей друг с другом;</li> <li>✓ формирование физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, самостоятельной, ответственной, четко осознающей свои права и обязанности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях;</li> <li>✓ освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;</li> <li>✓ развитие системы непрерывного образования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развивать школьную гуманистическую систему воспитания, в которой главным критерием является развитие личности обучающегося, вхождение его в мир культуры со знанием истории своего народа;</li> <li>✓ формировать потребность к самообразованию и самовоспитанию;</li> <li>✓ формировать здоровую социальную среду в классных коллективах;</li> <li>✓ формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательной деятельности посредством активизации идеологической и воспитательной работы, формировать толерантное отношение;</li> <li>✓ развивать творческий потенциал и лидерские качества обучающихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательной деятельности;</li> <li>✓ поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического</li> </ul>

<p>преимущество уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>✓ расширение системы всестороннего психолого-педагогического изучения личности обучающегося для более эффективного позитивного воздействия на каждого обучающегося и школьный коллектив в целом;</p> <p>✓ координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, ООД и социума, ООД и семьи;</p> <p>✓ укрепление связи с родителями (законными представителями) обучающихся.</p>	<p>самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива;</p> <p>✓ формировать культуру ЗОЖ и ценностные представления обучающихся о физическом здоровье, физической культуре и спорте;</p> <p>✓ использовать всевозможные средства воспитания общей культуры обучающихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей русской культуры;</p> <p>✓ совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей;</p> <p>✓ расширять и углублять внешние связи ООД.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Воспитательная работа в ООД учебного года осуществлялась в соответствии с программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- познавательное.

На 2024-2025 учебный год ООД разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

*Инвариантные модули:* «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» (на уровне основного общего образования).

*Вариативные модули (в отдельных методических рекомендациях):* «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии».

### Воспитательная работа

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень	Кол-во мероприятий	Классы	Охват	Результаты участия	Электронные ресурсы
Ключевые общешкольные дела	Социальные проекты, участие во Всероссийских акциях, общешкольные праздники, торжественные ритуалы	Школьный, городской, областной, Всероссийский	42	1-9	100 %		<a href="#">Минпросвещения России</a>  <a href="#">Департамент образования и науки Ивановской</a>

	посвящения, церемонии награждения.						<a href="#">области</a>
Классное руководство	Работа с коллективом класса, индивидуальная работа с обучающимися, работа с учителями-предметниками; работа с родителями (законными представителями) обучающихся.	Школьный	24	1-9	100 %		<a href="#">Объясняем.РФ</a> <a href="#">Уполномоченный по правам ребенка в Ивановской области</a> <a href="#">Правительство Ивановской области</a>
Курсы внеурочной деятельности	Детские объединения по направлениям.	Школьный	33	1-9	100 %		<a href="#">ОГБУ "Ивановский региональный центр оценки качества образования"</a> <a href="#">Растим детей</a>
Школьный урок	Интерактивные формы работы, организация шефства, использование технологии «Портфолио», игровые процедуры, исследовательская деятельность.	Школьный	36	1-9	100 %		<a href="#">Школьный возраст</a> <a href="#">Детский сайт Президента РФ</a> <a href="#">Детские уроки</a>
Самоуправление	Школьный комитет, деятельность совета старост, работа школьного актива, деятельность творческих советов дела.	Школьный	12	1-9	100 %		<a href="#">Российская электронная школа</a> <a href="#">Библиотека русской литературы</a> <a href="#">Справочники, словари, энциклопедии</a>
Детские общественные объединения	Тематические занятия, игровые тренинги, разбор дорожных ситуаций на настольных играх, экскурсии, конкурсы, соревнования, КВН, викторины, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения, выпуск стенгазет, разработка проектов по ПДД, встреча с сотрудниками ГИБДД, просмотр видеофильмов.	Школьный, городской, областной, Всероссийский	15	1-9	100 %		
Экскурсии, экспедиции, походы	Пешие прогулки, экскурсии, тематические проекты с музейными работниками, встречи с интересными людьми.	Городской, областной	22	1-9	100 %		
Профориентация	Профориентационные часы общения, профориентационные игры, профориентационные экскурсии, изучение интернет-ресурсов,	Школьный, городской, областной	10	8-9	100 %		

	посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.					
Школьные медиа	Школьная газета «Школьные известия», школьный интернет-сайт, страницы в социальных сетях.	Школьный	14	1-9	100 %	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление интерьера школьных помещений, выставки рисунков, фотоотчеты, стенгазеты, озеленение пришкольной территории.	Школьный	27	1-9	100 %	
Работа с родителями (законными представителями)	Родительский комитет, дистанционные родительские собрания, семейный всеобуч, родительские форумы на школьном интернет-сайте и социальных сетях.	Школьный	9	1-9	100 %	

Воспитательные события в ООД проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

### Календарь образовательных мероприятий на 2024 год

Дата	Планируемые мероприятия
январь	Соревнования по лыжным гонкам Интеллектуальное мероприятие «День Спасибо» Игра-викторина «Типичные опасные ситуации на дорогах и правила безопасного поведения» «Птицы зимой» «Блокада Ленинграда» Развлекательное мероприятие «В гостях у матушки зимы» Конкурс творческих работ «Весёлый снеговик» Конкурс снежных фигур «Парад снеговиков» Конкурсно-развлекательное мероприятие «Бой кораблей» Тематический вечер «Сто дорог – одна моя» Мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
февраль	Конкурс проектов на лучшую социальную рекламу «Здорово жить!» Конкурс творческих работ «Мы и дорога» «День науки» Игра-викторина «Пожарным можешь ты не быть...» «День родного языка» Книжная выставка «Лесные истории» (посвящена 130-летию со дня

	<p>рождения В. Бианки)  «День защитника Отечества»  «Здоровое питание»  Конкурс рисунков «Птичья столовая»  День Российской науки (книжная выставка)  «255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова»  Интеллектуальная программа к Международному дню родного языка «Наш дар бесценный – речь!»  Викторина «Я говорю и думаю на русском» (к Международному дню родного языка)  «280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова»  Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества</p>
март	<p>Познавательный час «Международный день охраны здоровья уха и слуха»  Конкурс рисунков «А кто такой пожарный»  «Весна идёт - весне дорогу!»  Спортивные игры «Эстафета зеленого огонька»  День леса. «В гостях у Лесовичка»  Международный женский день:  - игровая программа «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны!»;  - творческий конкурс «Подарок на 8 Марта»;  - час поэзии к Международному женскому дню «Весны чарующая сила»;  - конкурс творческих работ «Букет для мамы»;  - «8 Марта – день мимозный».  Устный журнал «Откровенный разговор о нас самих»  День борьбы с наркоманией и табакокурением «Подари себе жизнь»  Акция «Любимые строки в День поэзии» (Всемирный день поэзии)</p>
апрель	<p>Конкурс стихов «Читаем стихи самобытных поэтов Ивановской области»  «Праздник детской книги»  «День здоровья»  Познавательное мероприятие «День космонавтики»  Профилактическая акция «Двухколесная азбука»  «Весёлая математика»  Калейдоскоп «Земля – наш общий дом»  Конкурс рисунков «Усатый полосатый»  Спортивный праздник «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат!»  Конкурсная программа «Моя вселенная», посвященная Дню космонавтики  Конкурс рисунков «Путь к звездам»  Флешмоб «Читаем Шекспира»  «Международный день охраны памятников и исторических мест»  Семья и семейные ценности  Онлайн-обзор «Музеи мира»</p>
май	<p>Познавательный час «Маленькие герои большой страны»  Квест «Маршрут здоровья»  Конкурс рисунков «Я за мир на дорогах»  Деловая игра «День солнца»  Интеллектуальная игра «Волшебное лукошко»  День Победы:  - конкурс чтецов, посвященный Дню Победы;  - книжная выставка «Огненным годам посвящается»;  - устный журнал «Дорогами войны».</p>

	<p>Участие в акции «Бессмертный полк»  Международный день семьи. Ситуативная игра «Семьи разные бывают»  Телефон доверия «Выход есть»  Вечер поэтического настроения  Многоборье спортивно-технического комплекса ГТО  «День детских общественных организаций России»  «Звучат лишь письма» (День славянской письменности)  «Игра-путешествие в мир славянской азбуки»</p>
июнь	<p>Международный день защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами ребенка»  День русского языка – Пушкинский день России  День России</p>
сентябрь	<p>Фотоконкурс «Осень в объективе»  Международный день распространения грамотности «Весёлые грамотеи»  Всероссийская акция «Голубь мира»  Неделя безопасности:  - акция «Внимание, дети!»;  - конкурс рисунков, посвященный неделе безопасности «Безопасная дорога»;  - викторина «Не шути с огнем».  Конкурс творческих работ «Здравствуй, осень»  «Осенний калейдоскоп»  Книжная иллюстративная выставка из цикла «Литературный календарь»  «195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя и философа (1828 – 1910)».  Осенний кросс «Золотая осень 2024 года»  Проведение Всероссийской акции «Самолетик Навигаторы Детства»  Всероссийская акция «Капля жизни» ко Дню борьбы с терроризмом  Проведение акции «Знания границ не знают!»  Игровая программа «Марафон здоровья»  Выставка-конкурс прикладного творчества «Дары осени»  День воинской славы России: День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)  Лингвистический турнир «Быть грамотным – быть успешным!»  Устный журнал «Моя речь – мое зеркало»  Конкурс творческих работ «Слово во славу учителя»</p>
октябрь	<p>Игра «Что?», «Где?» «Когда?»  День здоровья «Веселые старты»  Игровая программа «Умелые пожарные»  «День отца в России»  Книжная выставка «Учитель на страницах книг».  День работников сельского хозяйства «Хлеб - всему голова»  Конкурс рисунков «Я и моя семья»  «Наша армия родная»  Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню пожилых людей в формате дня единых действий:  - устный журнал «Этих лет золотые россыпи»;  - конкурс рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой».  Первенство школы по мини-футболу «Быстрые кеды»  Международный день музыки</p>

	<p>Школьная акция «Музыка и есть весь мир»</p> <p>Познавательная-игровая программа «Экологический калейдоскоп»</p> <p>Проведение мероприятий, посвящённых Дню учителя в формате дня единых действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игра «День учителя»;</li> <li>- изготовление коллажа «Наши любимые учителя»;</li> <li>- конкурс сочинений «Если бы я был учителем...».</li> </ul> <p>«Книжкин дом - библиотека» (мероприятие к Международному дню школьных библиотек)</p> <p>День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)</p> <p>Проведение мероприятий, посвящённых Дню отца в России в формате дня единых действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- литературный флешмоб «Ты для меня во всем пример»;</li> <li>- тематический час «Отцовство - дар и долг»;</li> <li>- громкие чтения «Стихи мы папам посвящаем».</li> </ul>
ноябрь	<p>Игра-конкурс «День матери»</p> <p>Юбилейный цикл мероприятий: выставка книг, фестиваль творчества, презентация, час мультимедиа «115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя (1908 – 1989)»</p> <p>Неделя социально-психологической службы</p> <p>Конкурс открыток «Для любимой мамочки»</p> <p>КВН «Находчивые спасатели»</p> <p>День народного единства</p> <p>Соревнования по шашкам</p> <p>День домашних животных</p> <p>Проведение мероприятий, посвящённых Дню народного единства в формате дня единых действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патриотический час «Россия – это мы»;</li> <li>- информационный час «Будем жить в единстве дружном»;</li> <li>- час истории «В единстве народа – будущее России».</li> </ul> <p>Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России в формате дня единых действий</p> <p>Олимпиада по физкультуре</p> <p>Всемирный день доброты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурсная программа «День доброты»;</li> <li>- акция «Почта добра».</li> </ul> <p>Проведение мероприятий, посвящённых Дню матери в формате дня единых действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- литературный час «За страницами семейного альбома»;</li> <li>- конкурс рисунков «Мамина улыбка».</li> </ul>
декабрь	<p>Месячник правовых знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деловая игра «Главный закон страны»;</li> <li>- акция «Мы – граждане России»;</li> <li>- День Конституции.</li> </ul> <p>Познавательная-игровая программа «Зима прекрасна, когда безопасна»</p> <p>День неизвестного солдата</p> <p>Международный день инвалидов</p> <p>«Вредные привычки»</p>

	<p>День здоровья</p> <p>Природоохранная акция «Ёлочка, живи!»</p> <p>Книжная выставка «Снежные книжки» (посвящена зиме, Новому году)</p> <p>«Как встречают Новый год»</p> <p>Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»</p> <p>Акция «Красная ленточка» ко Дню борьбы со СПИДом</p> <p>Соревнования по пионерболу</p> <p>Проведение мероприятий, посвящённых Дню неизвестного солдата в формате дня единых действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историко-литературная презентация «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»;</li> <li>- патриотический час «Есть мужество, доступное немногим».</li> </ul> <p>Лекторий «Правопорядок и мы»</p> <p>Проведение мероприятий, посвящённых Дню добровольца (волонтера) в России в формате дня единых действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационный час «Люди с горящими сердцами»;</li> <li>- круглый стол «Мир держится на добрых людях».</li> </ul> <p>Соревнования по волейболу</p> <p>Проведение мероприятий, посвящённых Дню Героев Отечества в формате дня единых действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка книг «Дорогами войны, дорогами победы»;</li> <li>- викторина «О гражданском долге, мужестве и героизме».</li> </ul> <p>Проведение мероприятий, посвящённых Дню Конституции Российской Федерации в формате дня единых действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические выставки, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации;</li> <li>- информационный час «Конституция - основной закон нашей жизни»;</li> <li>- круглый стол «Быть гражданином».</li> </ul> <p>Конкурс снежных фигур «Парад снеговиков»</p> <p>«Новогодний серпантин» - мероприятие, посвященное Новому году.</p> <p>Акции «Покормите птиц»</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Воспитательные события в ООД проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- тематические классные часы;
- коллективные школьные дела;
- акции;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) (очно и дистанционно);
- родительские собрания;
- экскурсии (очные и виртуальные);
- проектная деятельность (очно и дистанционно);

- диспуты, семинары (очно и дистанционно).

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность»/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: окружающий мир, обществознание, история, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины и так далее);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

На начало 2024-2025 учебного года в ООД сформированы 17 общеобразовательных классов. Классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы ООД.

Эффективность воспитательной работы ООД в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы ООД в 2024 году.

Хорошая организация воспитательной работы характеризуется комплексностью подходов, высоким уровнем профессионализма педагогов, активным участием обучающихся и поддержкой родителей (законных представителей). Это способствует созданию благоприятной среды для всестороннего развития личности обучающихся, формированию необходимых жизненных компетенций и подготовке к взрослой жизни.

#### **Результативность воспитательной деятельности:**

1. Воспитательная работа ООД способствует созданию благоприятного психологического климата, обеспечению занятости обучающихся во внеурочное время, внедрению новых технологий в воспитательный процесс, совершенствованию работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

2. ООД формирует у обучающихся основы нравственности, трудолюбия, воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии.
3. Работа в малых группах позволяет решать проблемы и конфликты, организовывать обсуждение важных вопросов, развивать коммуникативные навыки.
4. В процессе воспитательной деятельности происходит формирование активной гражданской позиции. Обучающиеся активны в проведении акций, мероприятий, стараются проявить свою инициативу.
5. Обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
6. Праздничные мероприятия, посвященные различным датам и событиям, способствуют укреплению духа товарищества и единства среди обучающихся.
7. Созданы необходимые условия для личностного развития, для творческого труда, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
8. Формируются общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно ведется работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.
9. Обучающиеся активно участвуют в различных формах воспитательной работы, конкурсах, волонтерстве. Экскурсии, походы, поездки в культурные учреждения обогащают опыт обучающихся и развивают их кругозор.
10. Родители (законные представители) играют первостепенную роль в воспитании детей, поэтому ООД проводит регулярные встречи, собрания, обсуждения, консультации, чтобы привлечь их к вопросам воспитания.
11. Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности обучающегося, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала.
12. Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью обучающихся, состоящих на ВШУ.
13. В ООД регулярно проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семей, ведется ежедневный учет посещаемости учебных занятий обучающимися, находящимися в социально-опасном окружении, посещаются семьи, проводятся беседы с родителями (законными представителями), анкетирование, тестирование, социологические опросы.
14. Большинство обучающихся отличает хороший уровень культуры, правильная жизненная позиция, сформировавшиеся нравственные ценности.
15. Отсутствие криминальных правонарушений.

Эти направления охватывают широкий спектр вопросов, связанных с развитием личности обучающихся, их социализацией и подготовкой к жизни в обществе. Хорошая организация воспитательной работы предполагает комплексное взаимодействие всех перечисленных направлений и активное участие в этом процессе не только обучающихся и педагогов, но и родительскую общественность.

**Пути дальнейшей работы в этом направлении:**

<i>Разработка и реализация воспитательных программ</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание комплексных программ, охватывающих различные аспекты воспитания: нравственное, эстетическое, физическое, трудовое.</li> <li>✓ Включение в программы элементов проектной деятельности, направленной на решение актуальных проблем общества.</li> </ul>
<i>Использование современных методов и технологий</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Применение интерактивных форм работы: квесты, квизы, виртуальные экскурсии.</li> <li>✓ Внедрение цифровых инструментов для мониторинга и анализа эффективности воспитательного процесса.</li> </ul>
<i>Организация внеурочной деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Расширение спектра кружков и секций, отвечающих интересам и потребностям обучающихся.</li> <li>✓ Проведение массовых мероприятий: праздников, конкурсов, спортивных соревнований.</li> </ul>
<i>Работа с родителями (законными представителями)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Регулярные встречи и консультации с родителями (законными представителями) для обсуждения вопросов воспитания.</li> <li>✓ Организация совместных мероприятий, направленных на укрепление взаимодействия семьи и ООУД.</li> </ul>
<i>Поддержка талантливых и одаренных обучающихся</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание условий для реализации творческого потенциала учащихся.</li> <li>✓ Организация олимпиад, конкурсов и творческих выставок работ обучающихся.</li> </ul>
<i>Развитие социальной активности</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Привлечение обучающихся к волонтерской деятельности и социальным проектам.</li> <li>✓ Формирование активной жизненной позиции и гражданской ответственности.</li> </ul>
<i>Укрепление социально-психологической службы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оказание психологической помощи обучающимся и педагогам.</li> <li>✓ Проведение тренингов и семинаров по развитию эмоционального интеллекта и стрессоустойчивости.</li> </ul>
<i>Межведомственное взаимодействие</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сотрудничество с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и социальными службами.</li> <li>✓ Совместные проекты и акции, направленные на повышение уровня воспитанности и культуры поведения обучающихся.</li> </ul>
<i>Мониторинг и оценка результатов</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Регулярный сбор и анализ данных о результатах воспитательной работы.</li> <li>✓ Корректировка программ и методов в соответствии с полученными результатами.</li> </ul>
<i>Профессиональное развитие педагогического коллектива</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация курсов повышения квалификации для учителей и воспитателей.</li> <li>✓ Поддержка инициативы и инновационного подхода в</li> </ul>

	работе педагогов.
--	-------------------

Эти направления позволят создать целостную систему воспитательной работы, направленную на всестороннее развитие личности обучающихся и формирование у них ценностных ориентиров, необходимых для успешной социализации и самореализации.

#### 4. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года.

#### Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	170
	– начальная школа	85
	– основная школа	85
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	21
	– начальная школа	7
	– основная школа	14
3	Не получили аттестата:	13
	– об основном общем образовании	
4	Окончили ООД с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе (свидетельство)	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (на конец II полугодия)

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				Всего					
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%
2	12	3	25	1	8	0	0	9	75

3	11	7	64	1	9	0	0	4	36
4	16	12	75	0	0	0	0	4	25
2	6	6	100	3	50	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	0	0	0	0
4	15	15	100	6	40	0	0	0	0
Итого	66	49	74	14	21	0	0	17	26

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», осталось на прежнем уровне. Количество неуспевающих обучающихся увеличилось на 10 человек.

**Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (на конец II полугодия)**

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	Всего				Кол-во	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%		
5	13	7	54	1	15	0	0	6	46
6	10	8	80	0	0	0	0	2	20
7	14	8	57	4	29	0	0	6	43
8	16	7	44	1	6	0	0	9	56
9	16	3	19	1	6	0	0	13	81
5	8	8	100	4	50	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0
Итого	85	49	58	14	16	0	0	36	42

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году, то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось на 2 человека. Количество неуспевающих обучающихся в 2023-2024 учебном году увеличилось на 7 человек.

### Итоги успеваемости за год

Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся составляет 28 человек (19 %).

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	Солёнова Е.В.	12	Не аттестуются	
2	Соколова Я.В.	12	25	8
3	Ясникова Е.В.	11	64	9
4	Маркелова Т.И.	16	75	0
1	Иванушкина Н.А.	6	Не аттестуются	
2		6	100	50
3	Базанова И.В.	6	100	50
4		15	100	40

### Основное общее образование

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
5	Брусникина А.В.	13	54	15
6	Силантьева А.С.	10	80	0
7	Блинова А.А.	14	57	29
8	Кузьмина М.С.	16	44	6
9	Лунякова Т.С.	16	10	6
5	Увагина Т.Г.	8	100	50
6		3	100	33
7	Колобкова Л.Н.	2	100	50
8		3	100	33

### Итоги успеваемости обучающихся с ОВЗ

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
1	2	Не аттестуются
2	0	-
3	3	1
4	2	0
5	3	0
6	1	0
7	5	4

8	1	1
9	0	-

### Результаты ГИА

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников образовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2023-2024 учебном году для получения аттестата обучающимся необходимо было успешно сдать экзамены по двум обязательным учебным предметам (математика, русский язык) и двум учебным предметам по выбору. Обучающимся с ОВЗ для получения аттестата необходимо было успешно сдать экзамены по двум обязательным предметам (математика, русский язык).

Все участники образовательной деятельности своевременно ознакомлены с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и другими нормативными документами по проведению ГИА. Своевременно был проведен педагогический совет о допуске к экзаменам, изданы приказы, регламентирующие проведение ГИА.

Итоговая аттестация в 9 классе проводилась в форме ГВЭ.

### Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года (9 класс)

Общее количество выпускников	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	13
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	3
Количество обучающихся, получивших свидетельство об окончании школы	-

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание состоялось 14.02.2024 года в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100 %), все участники получили «зачет».

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2019-2020	Отменены					
2020-2021	100	13	3,1	100	90	4,4
2021-2022	100	33	3,3	100	100	4,8
2022-2023	100	22	3,2	100	89	4
2023-2024	100	67	3,6	100	100	5

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	15	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	7	1	6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	75	11	73	3	19
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	25	4	27	13	81

**Выводы о результатах ГИА-9**

1. ОООД обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательной деятельности при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса ОООД руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2024 году. С

нормативными документами педагогический коллектив, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

3. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения общеобразовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
4. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.
5. Все допущенные девятиклассники ООД успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### **Система мер, направленных на достижение более высоких показателей:**

1. Учителям-предметникам в педагогической деятельности использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся; контроль за знаниями обучающихся проводить в форме диагностических работ, максимально приближенных к КИМах.
2. Формировать теоретические и практические компетенции по общеобразовательным предметам, выявлять места затруднения и строить индивидуальную траекторию исправления недостатков.
3. Во время выполнения тренировочных тестовых заданий приучать обучающихся ориентироваться во времени и уметь его распределять.
4. Систематически готовить обучающихся к итоговой аттестации, использовать аналогичные виды заданий в процессе промежуточного контроля.
5. Повышать методический уровень, используя материалы, размещенные на сайте ФИПИ.
6. Проводить планомерную, профориентационную работу с обучающимися и родителями (законными представителями), разъяснять уровень требований и необходимость длительной, тщательной подготовки к экзаменам.
7. Администрации школы-интерната поставить на классно-обобщающий контроль обучающихся 9-го класса с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
8. На совещании при директоре обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
9. Проводить входные, промежуточные и итоговые диагностические работы в форме тестов, ОГЭ и знакомить с результатами диагностики обучающихся и их родителей (законных представителей).
10. Нацеливать обучающихся на достижение запланированных результатов, определять степень тревожности выпускников и организовывать занятия по снятию психологической напряжённости.
11. Использование дополнительных мероприятий для подготовки обучающихся к ГИА. К ним относятся занятия по внеурочной деятельности, математические кружки, изучение элективных и факультативных курсов.

#### **Результаты ВПР**

**Таблица результатов ВПР**

Предмет	Параллель	Доля обучающихся, получивших (кол-во, %)				Успеваемость, %	Качество, %	Понизили отметку, (кол-во, %)	Подтвердили отметку, (кол-во, %)	Повысили отметку (кол-во, %)
		«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	4 класс	2/20	7/70	1/10	0/0	80	10	1/10	8/80	1/10
	5 класс	0/0	7/78	2/22	0/0	100	22	0/0	8/89	1/11
	6 класс	1/14	6/86	0/0	0/0	86	0	0/0	6/86	1/14
	7 класс	1/14	6/86	0/0	0/0	86	0	0/0	6/86	1/14
	8 класс	2/25	6/75	0/0	0/0	75	0	1/13	5/62	2/25
Математика	4 класс	2/20	6/60	2/20	0/0	80	20	1/10	8/80	1/10
	5 класс	0/0	7/78	2/22	0/0	100	22	1/11	7/78	1/11
	6 класс	2/29	4/57	1/14	0/0	71	14	0/0	7/100	0/0
	7 класс	2/19	5/71	0/0	0/0	71	0	1/14	6/86	0/0
	8 класс	2/25	6/75	0/0	0/0	75	0	1/13	6/74	1/13
Окружающий мир	4 класс	0/0	8/80	2/20	0/0	100	20	0/0	9/90	1/10
Биология	5 класс	0/0	8/89	1/11	0/0	100	11	0/0	9/100	0/0
География	6 класс	1/14	3/43	3/43	0/0	86	43	1/14	4/57	2/29
	8 класс	0/0	4/50	4/40	0/0	100	50	0/0	6/75	2/25
История	5 класс	0/0	6/89	1/11	0/0	100	11	2/22	7/78	0/0
	6 класс	0/0	7/100	0/0	0/0	100	0	1/17	6/83	0/0
Обществознание	7 класс	0/0	8/100	0/0	0/0	100	0	2/25	6/75	0/0
Иностр. язык (англ.)	7 класс	1/17	5/83	0/0	0/0	83	0	0/0	6/100	0/0
Физика	7 класс	0/0	6/86	1/14	0/0	100	14	1/14	5/72	1/14

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с отметкой за предыдущий учебный год по следующим предметам: русский язык (4, 8 классы), математика (4, 5, 7, 8 классы), география (6 класс), история (5, 6 классы), обществознание (7 класс), физика (7 класс).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок	Система мер, направленных на достижение более высоких показателей
1. Низкий уровень сформированности	1. Продолжать работу по повышению качества

<p>навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.</p> <p>2. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных обучающихся).</p> <p>3. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала, необходимого для успешного выполнения ВПР.</p> <p>4. Индивидуальные особенности некоторых обучающихся (в том числе эмоциональное состояние) во время выполнения работы.</p> <p>5. Низкая мотивация отдельных детей к обучению.</p>	<p>знаний обучающихся по учебным предметам.</p> <p>2. Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.</p> <p>3. При организации образовательной деятельности направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся.</p> <p>4. Во время выполнения тестовых заданий приучать обучающихся ориентироваться во времени и уметь его распределять.</p> <p>5. При организации образовательной деятельности направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.</p> <p>6. При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков обучающихся использовать различные формы контроля.</p> <p>7. По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.</p> <p>8. Проводить планомерную работу с обучающимися и родителями (законными представителями), разъяснять уровень требований и необходимость тщательной подготовки к ВПР.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Активность и результативность участия в конкурсах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся ОООД в акциях, фестивалях и конкурсах Всероссийского, регионального, муниципального уровней.

### **Информация об участии в конкурсах в 2024 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
1.	«Благодатный книжный свет»	Муниципальный	Дипломант
2.	«Покормите птиц»	Областной	Участие
3.	Конкурс фотолюбителей «То, что сердцу дорого»	Областной	Участие
4.	Выставка декоративно-прикладного творчества	Областной	Лауреат 3 степени Дипломант
5.	Творческий конкурс «Для любимой мамы»	Областной	2 место 1 место
6.	«Знаем и любим свой край»	Областной	2 место
7.	Мужской географический диктант	Всероссийский	Дипломант

8.	Конкурс творческих проектов по технологии	Межрегиональный	Участие
9.	Весенний географический диктант	Всероссийский	Лауреат
10.	Конкурс театров моды «Золотая нить»	Областной	Участие
11.	Акция «Письмо солдату»	Всероссийский	Участие
12.	«Рисуем вечный огонь»	Всероссийский	Участники
13.	Викторина «Птица года»	Всероссийский	Участие
14.	День эколят	Всероссийский	Участие
15.	Акция «Зеленая весна - 2024»	Всероссийский	Участие
16.	Химический диктант	Международный	Участие
17.	Акция «Соловьиные вечера»	Международный	Участие
18.	«Открытие Победы»	Международный	Участие
19.	Акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	Участие
20.	«Разноцветные капли»	Всероссийский	Участие
21.	«Крылатые фантазии»	Всероссийский	Участие
22.	Акция «Добрые крышечки»	Региональный	Участие
23.	Акция «Письмо герою»	Всероссийский	Участие
24.	«Слово во славу учителя»	Региональный	1 место
25.	Олимпиада эколят	Всероссийский	Призер
26.	«Окно в большой мир»	Региональный	Участие
27.	«Удивительное вокруг нас»	Региональный	2 место 3 место
28.	«По странам и континентам»	Межрегиональный	Победители
29.	«Я берегу свою жизнь»	Региональный	Участие
30.	«Рождественский подарок»	Региональный	Финалист
31.	«Мы против террора»	Региональный	Участие
32.	Акция «Заповедный диктант»	Всероссийский	Участие
33.	«Вместе ярче»	Региональный	Участие
34.	Проект «Культурный марафон»	Всероссийский	Участие
35.	Просветительская акция «Военно-патриотический диктант-2024»	Всероссийский	Участие
36.	«Моя новогодняя открытка»	Всероссийский	Участие
37.	Дни наблюдения птиц	Международный	Участие
38.	Акция «Бум Батл» по сбору макулатуры	Всероссийский	Участие
39.	«Традиции побеждать»	Всероссийский	Участие
40.	«Диктант здоровья»	Всероссийский	Участие
41.	«Большой этнографический диктант»	Всероссийский	Участие
42.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Участие
43.	Акция «Голубь мира»	Всероссийский	Участие
44.	«Мамино сердце»	Всероссийский	Участие
45.	«Супергерой чистоты и здоровья»	Всероссийский	Участие

## 5. Востребованность выпускников

Важным показателем качества образования является самоопределение выпускников ОООД. Ниже представлена информация по самоопределению выпускников ОООД.

*Распределение обучающихся 9 класса*

Год выпуска	Кол-во выпускников	Обучаются в 10-х классах	Поступили в ССУЗ	Работают	Не определились
2020	9	-	9	-	-
2021	11	-	11	-	-
2022	6	-	6	-	-
2023	11	-	11	-	-
2024	3	-	3	-	-

Администрация и педагогический коллектив ОООД работают над повышением качества результатов обучения и воспитания, внедрением современных образовательных технологий, обеспечением доступности качественного образования, созданием условий для внеурочной деятельности.

Количество выпускников, поступающих в ССУЗ, стабильно.

## 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательной деятельности, в ОООД ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования.

### **Результаты мониторинга качества образования, проведенного по итогам 2023-2024 учебного года:**

- 94 % родителей (законных представителей) считают, что в ОООД созданы благоприятные условия для обучения;
- 90 % родителей (законных представителей) устраивает микроклимат в классном коллективе и ОООД;
- 94 % родителей (законных представителей) считает, что атмосфера в ОООД благоприятствует развитию творческих способностей их детей;
- 94 % родителей (законных представителей) удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы;
- 92 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 97 % родителей (законных представителей) удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы-интерната;
- 93 % родителей (законных представителей) удовлетворены сложившимися отношениями с педагогами;
- 90 % обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в ОООД.

Значимыми приоритетами для родителей (законных представителей) являются:

- выстраивание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-обучающийся;
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся;
- обеспечение сохранности здоровья обучающихся;
- создание безопасных условий для каждого обучающегося (травматизм во время образовательной деятельности);
- качество образования.

### 7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями ОООД и требованиями действующего законодательства.

*Основные принципы кадровой политики направлены на:*

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

№ п/п	Показатели	Количество (человек)	%
1	<i>Численность педагогических работников</i>	24	100
2	<i>Уровень образования педагогических работников</i>		
	Имеющих высшее педагогическое образование	24	100
	В том числе имеющих высшее образование логопедической направленности	3	13
3	<i>Распределение работников по педагогическому стажу работы</i>		
	до 5 лет	1	4
	свыше 30 лет	7	29
4	<i>Квалификационная характеристика педагогических работников</i>		
	высшая	16	67
	первая	4	17
	соответствие занимаемой должности	3	12
	без категории	1	4
5	<i>Распределение педагогических работников по возрасту</i>		
	до 30 лет	1	4
	от 30 до 55 лет	16	67
	от 55 лет	7	29

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции ОООД, создает предпосылки для

дальнейшего развития. Все педагоги включаются в состав школьных методических объединений, что позволяет создать конструктивную деловую обстановку, формируются позитивные взаимоотношения для совместной работы.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ООД, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебной деятельности без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

В ООД имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в 2024 году – очно-дистанционная.

#### Курсовая подготовка педагогов в 2024 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество слушателя	Занимаемая должность	Проблематика, направление (тематика), образовательная программа
1.	Насонова Ангела Юрьевна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учитель физики	«Стратегические направления инклюзивного образования: векторы развития» «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФАОП и ФГОС обучающихся с ОВЗ»
2.	Силантьева Анна Сергеевна	Социальный педагог	«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»
3.	Жернокова Юлия Алексеевна	Учитель немецкого языка	«Инклюзивное образование: психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС ОВЗ»
4.	Луныкова Татьяна Сергеевна	Учитель географии, биологии, химии, ОБЗР	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» «Стратегические направления инклюзивного образования: векторы развития»

5.	Базанова Ирина Валентиновна	Учитель начальных классов	«Инклюзивное образование: психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС ОВЗ»
6.	Иванушкина Надежда Алексеевна	Учитель начальных классов	«Инклюзивное образование: психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС ОВЗ»
7.	Фокина Елена Юрьевна	Учитель химии	«Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
8.	Колобкова Любовь Николаевна	Учитель химии	«Инклюзивное образование: психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС ОВЗ»
9.	Махмутова Татьяна Владимировна	Воспитатель, учитель труда	«Стратегические направления инклюзивного образования: векторы развития»

Обязательное требование ФГОС к курсовой подготовке педагогических работников, реализующих образовательную программу начального общего образования, в школе-интернате выполнено полностью, на уровне основного общего образования – в соответствии с планом-графиком.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Результаты профессиональной деятельности свидетельствуют о благоприятном психологическом климате, достаточно комфортных условиях для творческой работы педагогов.

Анализ качественного состояния педагогических кадров позволяет сделать вывод о том, что образовательную деятельность в школе-интернате осуществляют квалифицированные специалисты с большим потенциалом.

Педагогические работники ООД активно участвуют в мероприятиях различного уровня, изучают профессиональный опыт других образовательных и общественных организаций, занимающихся вопросами воспитания и образования подрастающего поколения, представляют и распространяют свой профессиональный опыт.

#### **Участие педагогов в конференциях, семинарах и конкурсах**

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Мужской географический диктант	Всероссийский	Дипломанты
Творческий конкурс «Школа. Учитель. Я»	Межрегиональный	3 место
Творческий фестиваль педагогических идей «Калейдоскоп»	Межрегиональный	Участие
Весенний географический диктант	Всероссийский	Лауреат
Химический диктант	Международный	Участие
Акция «Соловьиные вечера»	Международный	Участие

Олимпиада по русскому языку «Хранители русского языка»	Всероссийский	Участие
-----------------------------------------------------------	---------------	---------

С 09.01.2024 года в ООД введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено организовывать:

- воспитательную деятельность в ООД;
- взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями.

Ссылка [Советник директора по воспитанию](#)

#### **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения+**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25296 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6456 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6456	1050
2	Педагогическая	190	13
3	Художественная	18616	311
4	Справочная	56	15
5	Языковедение, литературоведение	190	11
6	Естественно-научная	45	18
7	Техническая	34	3
8	Литература универсального содержания	112	17

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 185 дисков. Число посадочных мест – 11. Библиотека оснащена 4 персональными компьютерами.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**Новый ФПУ**

В 2024-2025 учебном году ООД продолжила обучать детей по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

### **9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение ООД позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ООД оборудованы 16 учебных кабинетов, оснащенных техническими средствами и наглядными пособиями, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В учебных классах установлены компьютеры. Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет не только на уроках информатики, но и во время преподавания других общеобразовательных дисциплин, во внеурочное время. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель, обучающийся) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В ООД работает постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещена информация о деятельности общеобразовательной организации.

Материальная база соответствует профилю общеобразовательного учреждения. Имеются помещения для проведения спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся.

На третьем этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. В ООД созданы условия для занятий физической культурой, лечебной физической культурой и спортом: оборудованы спортивный и тренажерный залы, кабинет лечебной физической культуры, имеется спортивная гимнастическая уличная площадка, есть футбольное поле, беговые дорожки, спортивный инвентарь и тренажеры.

Регулярно в ООД проводятся Дни здоровья и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Обучающиеся ежегодно принимают активное участие в областных и городских спортивных соревнованиях.

Для проведения уроков технологии оборудованы: три мастерские столярного дела, мастерские швейного и кулинарного дела.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Организовано пятиразовое бесплатное питание обучающихся. Питание является сбалансированным и разнообразным: свежие овощи и фрукты, соки, мясные, молочные, рыбные блюда, блюда из птицы. В школьной столовой имеется весь необходимый набор помещений для приготовления пищи. Пищеблок укомплектован нужным оборудованием для обработки сырья, приготовления пищи, ее раздачи, сбора и мытья посуды. Обеденный зал рассчитан на 135 посадочных мест. Согласно штатному расписанию в школьной столовой работают два повара, три кухонных работника, кладовщица.

Ежедневный контроль над качеством питания и соблюдением норм санитарно-гигиенического режима осуществляется медицинской сестрой и дежурным администратором. В столовой дежурит педагог, который следит за порядком в зале, оказывает помощь в организации питания.

Для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, имеются:

- рабочий кабинет психолога – 1
- релаксационная сенсорная комната – 1.

## Информационно-техническое обеспечение учебных кабинетов и мастерских

№ п/п	Залы, кабинеты	Оборудование, техника	Количество
1	1 класс	Моноблок	1
		МФУ	1
		Интерактивная доска	1
		Медиапроектор	1
2	2 класс	Компьютер	1
		МФУ	1
		Интерактивная доска	1
		Медиапроектор	1
3	3 класс	Компьютер	1
		МФУ	1
		Интерактивная доска	1
		Медиапроектор	1
4	4 класс	Моноблок	1
		МФУ	1
		Интерактивная доска	1
		Медиапроектор	1
5	Кабинет русского языка и литературы	Ноутбук	1
		МФУ	1
		Интерактивная доска	1
		Медиапроектор	1
6	Кабинет математики, информатики и ИКТ	Компьютер	5
		Ноутбук	1
		МФУ	1
		Интерактивная доска	1
		Медиапроектор	1
		Модем	1
7	Кабинет химии, биологии, географии	Ноутбук	1
		Медиапроектор	1
		МФУ	1
		Экран	1
8	Кабинет истории и обществознания	Ноутбук	1
		Принтер	1
		Интерактивная доска	1
		Медиапроектор	1
9	Сенсорная комната	Музыкальный центр	1
10	Кабинет иностранного языка	Ноутбук	1
		МФУ	1
		Телевизор	1
11	Кабинет педагога-психолога	Компьютер	1
		МФУ	1
		Принтер	1
		Музыкальный центр	1
12	Кабинет социального	Компьютер	1

	педагога	Принтер	1
		МФУ	1
13	Кабинет учителя-логопеда № 1	Компьютер	1
		Принтер	1
		Сканер	1
		МФУ	1
14	Кабинет учителя-логопеда № 2	Компьютер	1
		МФУ	1
15	Библиотека	Компьютер	4
		Принтер	1
		Сканер	1
		Музыкальный центр	1
16	Актный зал	Ноутбук	1
		Медиапроектор	1
		Музыкальный центр	1
		Экран	1
17	Кабинет укомплектован по программе в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «образование»	Ноутбук	14
		МФУ	4
18	Кабинет укомплектован по программе в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «образование»	Ноутбук	14
		МФУ	4

В план работы ОООД включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики ОООД.

#### **10. Общие выводы по итогам самообследования**

Анализ результатов деятельности ОООД позволяет сделать вывод о том, что ОООД сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор форм получения образования, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Анализ показателей ОООД позволил определить ее основные *преимущества*, а именно:

<i>Индивидуальный подход</i>	Учебные программы, учитывающие потребности и особенности каждого обучающегося.
<i>Современные образовательные программы:</i>	Использование инновационных методик и технологий в обучении.
<i>Инфраструктура и оборудование</i>	Современные учебные кабинеты и классы, спортивный и тренажерный залы и другие объекты.
<i>Квалифицированный педагогический состав</i>	Опытные учителя с высоким уровнем профессионализма.
<i>Дополнительное образование</i>	Разнообразие внеклассных мероприятий.
<i>Поддержка способных обучающихся</i>	Создание условий для развития творческих способностей и научных интересов обучающихся.
<i>Безопасность и комфорт</i>	Обеспечение безопасной и комфортной среды для обучения и воспитания.
<i>Родительское участие</i>	Активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс и создание сообщества единомышленников.
<i>Социальная адаптация</i>	Поддержка и интеграция детей с особыми потребностями.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования - повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы, педагогический коллектив ставит перед собой *следующие задачи на 2025 год:*

<i>Образовательные</i>	<p><i>1. Повышение качества образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ внедрение современных педагогических технологий и методик;</li> <li>✓ повышение квалификации педагогического состава через регулярные курсы повышения квалификации и семинары.</li> </ul> <p><i>2. Развитие индивидуальных учебных планов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ индивидуализация образовательного процесса, учитывая способности и интересы каждого обучающегося.</li> </ul> <p><i>3. Интеграция информационных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ оснащение классов современным оборудованием;</li> <li>✓ внедрение электронных учебников.</li> </ul> <p><i>4. Укрепление межпредметных связей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ разработка и внедрение проектов, объединяющих знания из разных дисциплин;</li> <li>✓ проведение междисциплинарных уроков и мероприятий.</li> </ul>
<i>Воспитательные</i>	<p><i>1. Формирование гражданской позиции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организация мероприятий, направленных на воспитание патриотизма и уважения к истории и культуре страны;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ привлечение обучающихся к участию в социальных проектах и волонтерской деятельности.</li> <li>2. <i>Развитие личностных качеств:</i></li> <li>✓ создание условий для развития лидерских качеств, ответственности и самостоятельности;</li> <li>✓ поддержка творческих инициатив и проектов обучающихся.</li> <li>3. <i>Здоровьесберегающие технологии:</i></li> <li>✓ реализация программ здорового образа жизни, включая физическую активность и правильное питание;</li> <li>✓ регулярное проведение медицинских осмотров, профилактических мероприятий, Дней здоровья.</li> </ul>
<i>Социальные</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Взаимодействие с родителями (законными представителями):</i></li> <li>✓ организация и проведение родительских собраний и консультаций;</li> <li>✓ вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс через совместные проекты и мероприятия.</li> <li>2. <i>Сотрудничество с социальными партнерами:</i></li> <li>✓ установление партнерских отношений с предприятиями и общественными организациями города и области.</li> <li>3. <i>Развитие инклюзивной среды:</i></li> <li>✓ обеспечение равных возможностей для всех обучающихся, независимо от их физических или интеллектуальных особенностей;</li> <li>✓ развитие программ поддержки и адаптации для обучающихся с особыми потребностями.</li> </ul>
<i>Инфраструктурные</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Модернизация помещений:</i></li> <li>✓ ремонт и обновление школьного здания и учебных кабинетов;</li> <li>✓ создание современных учебных лабораторий и мастерских.</li> <li>2. <i>Обеспечение безопасности:</i></li> <li>✓ проведение регулярных инструктажей по безопасности.</li> <li>3. <i>Экологическое просвещение:</i></li> <li>✓ реализация экологических программ и мероприятий.</li> </ul>

## Статистическая часть

### Результаты показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (17 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	5,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (90 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	40 (24 %)
– регионального уровня		35 (21 %)
– федерального уровня		5 (3 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников с	человек	20 (83 %)

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		16 (67 %)
– первой		4 (17 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24
– до 5 лет		1 (4 %)
– больше 30 лет		7 (29 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (36 %)
– до 30 лет		1 (4 %)
– от 55 лет		7 (29 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (93 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (84 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с,	человек (процент)	167 (100 %)

от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	33

Анализ показателей указывает на то, что ОООД имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

ОООД укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги ОООД владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

ОООД соответствует заявленному статусу, функционирует стабильно в режиме развития, предоставляя доступное, качественное образование, воспитание и развитие. Приоритетным направлением является сохранение здоровья обучающихся и создание условий для их самореализации в урочной и внеурочной деятельности.