

Публичный доклад
ОГКОУ «Санаторная школа-интернат»
городского округа Шуя
Ивановской области
за 2023-2024 учебный год

Структура публичного доклада

I. Обязательная часть

1. Общая характеристика образовательной организации
 - 1.1. Нормативные сведения
 - 1.2. Характеристика контингента
 - 1.3. Структура управления образовательной организации, ее органы самоуправления
2. Особенности осуществления образовательной деятельности
 - 2.1. Характеристика образовательных программ
 - 2.2. Реализация обучения на русском языке
 - 2.3. Образовательные технологии и методы обучения
 - 2.4. Основные направления воспитательной деятельности
 - 2.5. Виды и формы внеурочной, внеклассной работы
3. Условия осуществления образовательной деятельности
 - 3.1. Режим обучения
 - 3.2. Материально-технические условия и условия безопасности
 - 3.3. Организация питания обучающихся
 - 3.4. Организация медицинского обслуживания
 - 3.5. Обеспечение безопасности
 - 3.6. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования
 - 4.1. Результаты ГИА-9
 - 4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения
 - 4.3. Выполнение программ
 - 4.4. Абсолютная и качественная успеваемость
 - 4.5. Уровень физической подготовленности
 - 4.6. Достижения обучающихся (научно-исследовательская деятельность, олимпиады, конкурсы и др.)
 - 4.7. Самоопределение выпускников
 - 4.8. Достижения и проблемы социализации
 - 4.9. Состояние здоровья обучающихся (пропуски по болезни, группы здоровья, физкультурные группы, заболевания и др.)
 - 4.10. Итоги реализации ФГОС и ФОП образовательной организации
 - 4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Социальная активность и внешние связи образовательной организации
7. Финансово-экономическая деятельность
8. Исполнение решений по результатам общественного обсуждения предыдущего доклада
9. Заключение
 - 9.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития за отчетный период
 - 9.2. Сохраняющиеся проблемы
 - 9.3. Основные направления развития образовательной организации на следующий учебный год
 - 9.4. Планируемые структурные преобразования, новые проекты, программы, технологии

II. Вариативная часть

1. Специфика образовательной организации
 - 1.1. Ценности образовательной организации
 - 1.2. Конкурентные преимущества образовательной организации

Введение

Публичный доклад ОГКОУ «Санаторная школа-интернат» подготовлен по итогам 2023-2024 учебного года и адресован родителям (законным представителям) обучающихся, педагогическому коллективу образовательной организации и педагогическому сообществу областной системы образования, социальным партнерам и городской общественности. Публичный доклад разработан в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и преследует следующие цели:

- обеспечение информационной открытости образовательной организации;
- предоставление объективной информации о деятельности образовательной организации;
- информирование общественности о комплексной характеристике актуального состояния образовательной организации, содержания деятельности за отчётный период и динамики основных показателей ее развития;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательной организации, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Источники публичного доклада:

1. Документация школы-интерната (протоколы, приказы, программы, положения).
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля).
3. Результаты диагностических, итоговых административных контрольных работ, срезов, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
4. Результаты независимых контрольных тестов.
5. Результаты работы с педагогическими кадрами.
6. Результаты работы с родителями (законными представителями) обучающихся.
7. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведённых с обучающимися школы-интерната.

В публичном докладе представлены особенности и условия осуществления образовательной деятельности, результаты деятельности образовательной организации, качество образования, социальная активность и внешние связи образовательной организации, финансово-экономическая деятельность, решения, принятые по итогам общественного обсуждения и их исполнение. Публичный доклад составлен на основе самоанализа работы образовательной организации, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной, методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения, итогов, проблем и направлений работы.

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Нормативные сведения

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат» (далее – ОООД - организация, осуществляющая образовательную деятельность) открыто в 1981 году.

Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО:

155900, Россия, Ивановская область, г. Шуя, ул. 5-я Северная, д.49

Телефон: 8(49351) 3-13-26, 8(49351) 4-94-47

E-mail: shool_deaf@mail.ru

ОООД обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности через сайт <https://sh-int-sanatornaya-shuya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/> в сети Интернет, на котором представлены формы накопления и обобщения материалов по различным направлениям деятельности: планы работы, отчеты, программы, методические разработки, новости.

Сайт ОООД пополняется и обновляется еженедельно.

Устав ОООД утвержден приказом Департамента образования Ивановской области от 05.11.2015 №1893-о.

Учредителем учреждения является Департамент образования Ивановской области.

Адрес учредителя: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 2/1

Телефон: 8(4932) 32-67-60

Факс: 8(4932) 41-03-70

E-mail: 077@ivreg.ru

Сайт: <http://www.iv-edu.ru>

Лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования Ивановской области – Серия 37Л01 № 0001161, регистрационный № 1619 от 01.04.2016 года, срок действия лицензии бессрочно.

ОООД имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности начального общего образования, основного общего образования.

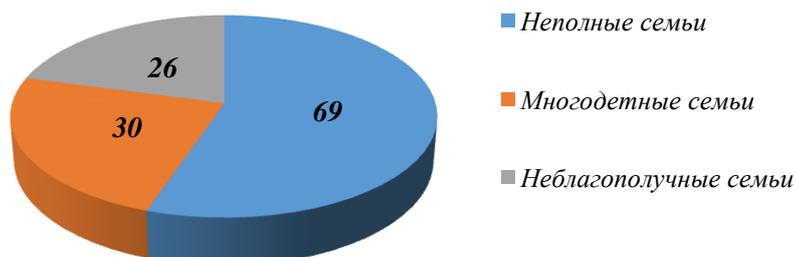
Свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования Ивановской области, серия 37А01 № 0000661, регистрационный номер № 769 от 31 марта 2016 года, действительно до 22 апреля 2027 года.

1.2. Характеристика контингента ОООД

В начале 2023–2024 учебного года был составлен социальный паспорт ОООД, для чего проводилось изучение социально-бытовых условий жизни обучающихся, семьи, социального окружения, выявление позитивных и негативных влияний на ребенка.

В результате было выявлено, что всего в ОООД 89 семей, из них:



На 1 сентября 2023 года в ОООД зачислено 168 обучающихся:



Районы, в которых проживают обучающиеся

г. Иваново и Ивановский район	56
г. Шуя и Шуйский район	95
г. Тейково	5
г.о. Кохма	2
г. Родники и Родниковский район	7
Лежневский район	3

Численность обучающихся

На начало учебного года	Прибыло	Выбыло	На конец учебного года
2021-2022 учебный год			
167	61	58	170
2022-2023 учебный год			
169	58	59	168
2023-2024 учебный год			
168	61	60	169

7 обучающихся выбыли в общеобразовательные организации по месту жительства, 3 обучающихся выбыли в государственное учреждение в связи с ограничением законного представителя в родительских правах.

На начало 2023-2024 учебного года на внутришкольном учете состояли 19 обучающихся, относящихся к «группе риска», которые требовали усиленного контроля и внимания. В течение учебного года в ОООД работали внутришкольная комиссия, Совет профилактики. Работа велась совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних.

1.3. Структура управления образовательной организации, ее органы самоуправления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом. Управление ОООД осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОООД. Директором ОГКОУ «Санаторная школа-интернат» является Сташевский Владимир Андреевич.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по ОООД.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория
1.	Директор	Сташевский Владимир Андреевич	Высшее	Высшая
2.	Главный бухгалтер	Дошлыгина Марина Александровна	Высшее	-
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Насонова Анжела Юрьевна	Высшее	Высшая
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Матюхов Вячеслав Викторович	Высшее	Соответствие занимаемой должности

Органы управления, действующие в ОООД

Наименование органа управления	Функции
Директор ОООД	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы образовательной организации, создает условия, обеспечивающие безопасность обучающихся и сотрудников во время учебной деятельности, руководит педагогическим советом, осуществляет общее руководство ОООД.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечения совершенствования и стабилизации образовательной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и в соответствии с Уставом школы-интерната; • содействия в осуществлении задач школы-интерната, предусмотренных Уставом. Осуществляет следующие функции: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение разработки и совершенствования программы развития школы-интерната; • обеспечение разработки и внесения изменений в Устав школы-интерната; • утверждение содержания образования; • принятие решений об исключении обучающегося из школы-интерната; • принятие на основании действующего законодательства необходимых мер, ограждающих педагогов и администрацию школы-интерната от различного рода вмешательств в их педагогическую и управленческую деятельность.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОООД, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательной деятельности; • взаимодействия ОООД с общественными организациями; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • принимать участие в обсуждении перспективного плана развития ОООД; • участвовать в организации и проведении различных мероприятий; • принимать решения по вопросам охраны ОООД, организации медицинской помощи обучающимся, питания и другим вопросам, регламентирующим деятельность ОООД; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагоги ОГКОУ «Санаторная школа–интернат» предоставляют услуги для осуществления образовательной деятельности на базе детского отделения малых форм туберкулеза ГУЗ «Областной противотуберкулезный диспансер им. М.Б. Стоюнина».

Для осуществления учебно-методической работы в ОООД созданы школьные методические объединения:

Наименование	Руководитель
Школьное методическое объединение учителей начальных классов.	Солёнова Е.В.
Школьное методическое объединение классных руководителей.	Блинова А.А.
Школьное методическое объединение воспитателей.	Махмутова Т.В.
<i>Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям.</i>	
Школьное методическое объединение предметов гуманитарно-эстетического цикла.	Жернокова Ю.А.
Школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла.	Луныкова Т.С.
Социально-психологическая служба.	Социальный педагог, педагог-психолог.
Родительский комитет.	Родители (законные представители)

	обучающихся. Комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности в ОООД.
--	---

Работа школьных методических объединений ведется на высоком уровне. Педагоги ОООД участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах, обобщают опыт через публикации, что подтверждает стремление педагогов к самореализации и развитию профессионально-личностной компетентности.

Педагоги изучают теоретические и практические основы системно-деятельностного подхода, используют образовательные технологии при организации урочной и внеурочной деятельности. В своей работе используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, ИКТ–технологии, технологии интерактивного обучения, деятельностный подход в обучении.

Большую роль в работе педагога играет наличие кабинета, его учебно-методическая база. Все педагоги ОООД имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, словари, иллюстративный материал. В предстоящем учебном году педагоги ШМО продолжат пополнение своих кабинетов новыми материалами.

Созданная структура и система управления в ОООД характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательной деятельности. Результативность организаторской деятельности руководителя ОООД обеспечивается рациональной расстановкой педагогических кадров, активной включенностью в управление постоянно действующих и временно создающихся для реализации конкретных проектов школьных методических объединений и групп.

Управление ОООД строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития обучающихся.

2. Особенности осуществления образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

ОГКОУ «Санаторная школа-интернат» - общеобразовательная организация, реализующее общеобразовательные программы, которые включают начальное и основное общее образование. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Развитие системы поддержки талантливых обучающихся.
2. Развитие учительского потенциала.
3. Обеспечение условий для развития здоровья обучающихся.
4. Современная школьная инфраструктура.

Образовательная деятельность в ООД является гибким, быстро реагирующим на новые изменения и образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями обучающихся, пожеланиями родителей (законных представителей) и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение общеобразовательных программ на всех уровнях.

ООД осуществляет образовательную деятельность по следующим программам

Уровни обучения	Наименование программы	Продолжительность обучения	Возраст	Режим работы
I	Программа начального общего образования	4 года	с 6,5 лет	1 смена
II	Программа основного общего образования	5 лет	до 18 лет	1 смена

Внедрение и реализация федеральных образовательных программ

С 01.09.2023 года ООД использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ОО ООД утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООП ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ФОП ОО. При разработке ООП ООД использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Иностранный язык», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Иностранный язык», «География», «Биология», «Обществознание» - для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В ООД наравне с основными образовательными программами реализуются еще 2 группы образовательных программ: для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП УО и для обучающихся с задержкой психического развития АООП ЗПР.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2023-2024 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования,

использованием современных образовательных технологий. Образовательные технологии в ООД реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: работа методических объединений, школьных творческих объединений, подготовка обучающихся к олимпиадам, творческим конкурсам, участие педагогов в конкурсах.

В 4-6 классах реализовывался курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

2.2. Реализация обучения на русском языке

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с государственными образовательными стандартами.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения

В своей деятельности педагоги ООД используют эффективные образовательные технологии, помогающие обучающимся овладеть широким спектром способов полноценного усвоения знаний. Особое внимание уделяется методикам развивающего обучения, усилению роли индивидуального подхода, активизации познавательной деятельности на уроках и во внеурочное время, усилению роли самостоятельной, творческой работы обучающихся, освоению навыков рефлексии, самоконтроля и коррекции.

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) в ООД используются:

<i>Технологии проблемного обучения</i>	Предполагают организацию под руководством педагога самостоятельной поисковой деятельности обучающихся по решению учебных проблем, в ходе которых у обучающихся формируются новые знания, умения и навыки, развиваются способности, познавательная активность, любознательность, эрудиция, творческое мышление и другие личностно значимые качества.
<i>Проектные технологии</i>	Стимулируют интерес обучающихся к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающую решение этих проблем, развивают умение практически применять полученные знания, творческие способности, удовлетворяют потребность в получении новых.
<i>Практико-ориентированные технологии</i>	Ориентированы на создание условий, при которых обучающиеся могут самостоятельно увеличивать объем своих знаний, находить познавательную информацию в удобном для себя формате и искать возможности решения творческих заданий.
<i>Информационно-коммуникационные</i>	Способствуют обеспечению развития личности обучающегося в области информационной культуры,

<i>технологии</i>	обладающего умениями ориентироваться в информационном пространстве, использовать информационно-коммуникационные возможности современных технологий, представлять имеющийся опыт и выявить его результативность. Широкое использование ИКТ открывает новые возможности в преподавании предмета педагогам, повышает эффективность обучения, позволяет улучшить качество преподавания.
<i>Здоровьесберегающие технологии</i>	Обеспечивают такую организацию учебной деятельности, которая помогает сохранению и укреплению здоровья обучающихся: предупреждение переутомления обучающихся на уроках; улучшение психологического климата в детских коллективах; приобщение родителей (законных представителей) к работе по укреплению здоровья обучающихся; повышение концентрации внимания; снижение показателей заболеваемости обучающихся, уровня тревожности.
<i>Кейс-технологии</i>	Интерактивная технология обучения на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у обучающихся новых качеств и умений. Кейс-технологии объединяют в себе одновременно и ролевые игры, и метод проектов, и ситуативный анализ. Кейсы имеют несколько решений и множество альтернативных путей, приводящих к нему. Данные технологии помогают повысить интерес обучающихся к изучаемому предмету, развивают социальную активность, коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.

Мониторинг использования педагогами образовательных технологий в процессе обучения



Результаты мониторинга использования образовательных технологий в процессе обучения показали, что педагоги ООД используют как традиционные, так и инновационные современные образовательные технологии. Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательной деятельности является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся.

2.4. Основные направления воспитательной деятельности

Цели воспитательной работы	Задачи воспитательной работы
<ul style="list-style-type: none"> ✓ создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни обучающихся; ✓ выявление и развитие индивидуальных интересов и способностей обучающихся; ✓ приобщение обучающихся к сохранению природы и истории своей страны, самобытности, неповторимости и индивидуальности природы и человека, взаимодействия людей друг с другом; ✓ формирование физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, самостоятельной, ответственной, четко осознающей свои права и обязанности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях; ✓ освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы; ✓ развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности; ✓ расширение системы всестороннего психолого-педагогического изучения личности обучающегося для более эффективного позитивного воздействия на каждого обучающегося и школьный коллектив в целом; ✓ координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, ООД и социума, ООД и семьи; ✓ укрепление связи с родителями (законными представителями) обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать школьную гуманистическую систему воспитания, в которой главным критерием является развитие личности обучающегося, вхождение его в мир культуры со знанием истории своего народа; ✓ формировать потребность к самообразованию и самовоспитанию; ✓ формировать здоровую социальную среду в классных коллективах; ✓ формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательной деятельности посредством активизации идеологической и воспитательной работы, формировать толерантное отношение; ✓ развивать творческий потенциал и лидерские качества обучающихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательной деятельности; ✓ поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива; ✓ формировать культуру ЗОЖ и ценностные представления обучающихся о физическом здоровье, физической культуре и спорте; ✓ использовать всевозможные средства воспитания общей культуры обучающихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей русской культуры; ✓ совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей; ✓ расширять и углублять внешние связи ООД.

Учебно-воспитательное пространство ООД благоприятно для развития духовно-нравственных качеств личности.

Конечной целью воспитательной работы ООД является воспитание личности, востребованной современным обществом, черты которого отражает идеальная модель выпускника, разработанная коллективом ООД.

Модель выпускника ООД

<i>Ценностный потенциал</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ уважение и защита прав человека и его основных свобод; ✓ признание свободы мысли, совести; ✓ осмысление понятий: честь, совесть, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность, Отечество; ✓ восприятие человеческой жизни как главной ценности; ✓ социальная активность; ✓ стремление к здоровому образу жизни.
<i>Коммуникативный потенциал</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ умение устанавливать коммуникативные отношения с другими людьми, не основанные на подавлении; ✓ умение решать конфликты ненасильственным путем; ✓ умение самостоятельно принимать решения и осознавать меру ответственности за них; ✓ умение использовать механизмы защиты прав человека.
<i>Познавательный потенциал</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знания, умения и навыки, соответствующие образовательным стандартам; ✓ навыки аналитического и критического мышления; ✓ способности к активной умственной деятельности.
<i>Художественный потенциал</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ этическая и эстетическая культура; ✓ художественно-творческая активность на оптимальном для каждого обучающегося уровне.
<i>Творческий потенциал</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ творческое мышление; ✓ способность к самоопределению и самореализации; ✓ разносторонние интересы.
<i>Физический потенциал</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самоопределение в способах укрепления здоровья; ✓ самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

На 2023-2024 учебный год ООД разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули (в отдельных методических рекомендациях): «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии».

Технологии реализации воспитательной системы

Для реализации и выполнения концептуального подхода используются следующие виды деятельности:

- традиционные школьные мероприятия;
- гражданско-патриотическая деятельность;
- духовно-нравственная деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- внеурочная воспитательная деятельность в классных коллективах;
- профориентационная деятельность;
- диагностика и мониторинг;
- организация взаимодействия семьи и ООД;
- организация взаимодействия ООД со внешней средой;
- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в течение 2023-2024 учебного года осуществлялась в соответствии с программой воспитания по следующим направлениям:

- *гражданское воспитание* - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России; знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- *воспитание патриотизма*, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное развитие и воспитание* обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- *эстетическое воспитание* - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *экологическое воспитание* - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- *воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности*;
- *трудовое воспитание* - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- *физическое воспитание* - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- *познавательное воспитание* - стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Направление	Работа педагогического коллектива по данному направлению
Гражданское. Патриотическое воспитание.	Среди воспитательных задач, которые ООД ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации данного направления является создание условий развития

	<p>высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Для реализации этого направления разработаны и проведены следующие мероприятия: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, виртуальных экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания), экскурсии, посещение музеев, уроки мужества, конкурсы рисунков и поделок, дни воинской славы, библиотечные уроки.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание.</p>	<p>Главная задача нравственно-этического воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по данному направлению проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей и воспитателей. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, посещение библиотек, воспитательные занятия по правилам поведения, взаимоотношениям между обучающимися в ООД, дружба с домашними питомцами, коллективно-творческое дело.</p>
<p>Эстетическое воспитание.</p>	<p>Педагогический коллектив ООД старается создать обучающимся условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Данное направление реализуется через посещение выставок, музеев, коллективно-творческие дела, конкурсы рисунков и поделок, изготовление стенгазет, воспитательные занятия по развитию эмоционально-волевой сферы, общешкольные мероприятия.</p>
<p>Трудовое воспитание.</p>	<p>Привитие трудолюбия, трудовых умений и навыков являются важным направлением в организации воспитательного процесса ООД. Трудовая деятельность представляет собой важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей. Данное направление направлено на формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовку к активной трудовой деятельности, подготовку к сознательному выбору профессии. Данное направление реализуется через дежурство по школе-интернату и классу, трудовой десант, конкурс на лучший класс и спальню, трудовые практические и воспитательные занятия, выставки творческих работ обучающихся.</p>
<p>Физическое воспитание.</p>	<p>Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности ООД является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, путешествия в мир природы, «Дни здоровья», «Веселые старты», спортивные подвижные игры, зарядка, встречи со спортсменами, беседы о здоровом образе жизни, прогулки на свежем воздухе.</p>
<p>Познавательное воспитание.</p>	<p>Формирование познавательных интересов, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании. Формирование уважения и интереса к науке, научному знанию в разных областях. Работа в данном</p>

	направлении включала в себя классные часы, дискуссии, встречи с интересными людьми, беседы, экскурсии.
Экологическое воспитание.	Формирование понимания зависимости жизни людей от природы, ценности природы, окружающей среды. Формирование бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, игры, беседы, викторины, конкурсы.

Принципы, на которых строится воспитательная работа ООД	Планируемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> ✓ принцип уважения и доверия; ✓ принцип сотрудничества; ✓ принцип индивидуального подхода; ✓ принцип коллективного принятия решений; ✓ принцип создания единой воспитывающей среды; ✓ принцип создания благоприятной предметно-пространственной среды; ✓ принцип учета возрастных особенностей и индивидуальных различий обучающихся; ✓ принцип единства требовательности и уважения к личности; ✓ принцип личностного стимулирования. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества; ✓ обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; ✓ максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования; ✓ организация занятий направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству; ✓ повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию; ✓ система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их; ✓ повышена педагогическая культура родителей (законных представителей), система работы способствует совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Воспитательный процесс проходит в соответствии с годовым планом, планом внеурочной деятельности, календарем образовательных мероприятий, режимом дня, программой духовно-нравственного воспитания, графиком-сеткой внеурочной деятельности.

Школьная система воспитательной работы опирается на необходимые для подобной деятельности нормативные локальные акты, регулирующие воспитательную работу:

1. Положение о работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
2. Положение об Уполномоченном по правам ребенка.
3. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.
4. Положение о школьной службе медиации (примирения).
5. Положение о проведении Недели науки и творчества.
6. Положение о службе психолого-педагогического сопровождения.

7. Положение о «Ящике доверия» для письменных обращений обучающихся и их родителей (законных представителей).
8. Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Ссылка на нормативные локальные акты, регулирующие воспитательную работу:
<https://sh-int-sanatornaya-shuya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=10>

Воспитательная деятельность реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Календарь образовательных мероприятий на 2023-2024 учебный год

сентябрь	<p>Фотоконкурс «Осень в объективе» Правила безопасности «Снова в школу» «День смайлика» Неделя безопасности: - акция «Внимание, дети!» - конкурс рисунков, посвященный Неделе безопасности «Безопасная дорога». Туристско-спортивная игра «Полоса препятствий» Игра-викторина «Не шути с огнем» Конкурс творческих работ «Краски осени» Виртуальное путешествие День моря «Морская стихия» «Осенний калейдоскоп» Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом Игровая программа «Марафон здоровья» Книжная выставка «Планета по имени школа» 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого Военно-спортивная игра «Зарница» Общешкольный легкоатлетический кросс</p>
октябрь	<p>Игра «Что? Где? Когда?» Международный день улыбки «От улыбки хмурый день светлей» Спортивный праздник «Веселые старты» Игровая программа «Умелые пожарные» «Все работы хороши» Конкурс рисунков «Огонь наш друг или враг» День почты. «В гостях у почтальона Печкина» Познавательно-игровая программа «Экологический калейдоскоп» «Безопасный путь в школу» - рейд по проверке маршрутных листов «Международный день пожилых людей» Книжная выставка «Учитель на страницах книги» Мероприятия, посвященные Дню учителя «Книжкин дом - библиотека» Мероприятия, посвященные Дню отца</p>
ноябрь	<p>Конкурс «Весёлые физкультминутки» Неделя социально-психологической службы Конкурс открыток «Для любимой мамочки» КВН «Находчивые спасатели» «День домашних животных» «День кино» «Вредные привычки» Первенство школы по пионерболу</p>

	<p>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</p> <p>Мероприятие, посвященное Дню матери «Любимые наши, вам посвящается»</p> <p>Первенство школы по тег-регби.</p> <p>205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева</p> <p>Неделя памяти жертв ДТП</p> <p>Олимпиада «Символы России. Русский язык: история письменности»</p> <p>День матери в России. Развлекательные мероприятия «Мама – главное слово», «Моя мама лучшая на свете»</p> <p>Творческий конкурс «Пусть всегда будет мама!»</p> <p>«День Государственного герба Российской Федерации»</p> <p>115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова</p> <p>Соревнования по мини-футболу на снегу среди коррекционных школ</p>
декабрь	<p>Конкурс снежных фигур «Парад снеговиков»</p> <p>Месячник правовых знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деловая игра «Главный закон страны»; - акция «Мы – граждане России»; - День Конституции <p>Познавательная-игровая программа «Зима прекрасна, когда безопасна»</p> <p>День героя Отечества</p> <p>Акция «Мы за безопасные каникулы»</p> <p>«День чая»</p> <p>Книжная выставка «Снежные книжки»</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата</p> <p>Лекторий «Правопорядок и мы»</p> <p>220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации.</p> <p>Праздничное мероприятие «Мы встречаем Новый год»</p> <p>Конкурс творческих работ «Новогодняя красавица»</p>
январь	<p>Соревнования по лыжным гонкам</p> <p>Интеллектуальное мероприятие «День Спасибо»</p> <p>Игра-викторина «Типичные опасные ситуации на дорогах и правила безопасного поведения»</p> <p>«Птицы зимой»</p> <p>«Блокада Ленинграда»</p> <p>Развлекательное мероприятие «В гостях у матушки зимы»</p> <p>Конкурс творческих работ «Весёлый снеговик»</p> <p>Конкурс снежных фигур «Парад снеговиков»</p> <p>Конкурсно-развлекательное мероприятие «Бой кораблей»</p> <p>Тематический вечер «Сто дорог – одна моя»</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p>
февраль	<p>Конкурс проектов на лучшую социальную рекламу «Здорово жить!»</p> <p>Конкурс творческих работ «Мы и дорога»</p> <p>«День науки»</p> <p>Игра-викторина «Пожарным можешь ты не быть...»</p> <p>«День родного языка»</p> <p>Книжная выставка «Лесные истории» (посвящена 130-летию со дня рождения В. Бианки)</p> <p>«День защитника Отечества»</p> <p>«Здоровое питание»</p> <p>Конкурс рисунков «Птичья столовая»</p> <p>День Российской науки (книжная выставка)</p> <p>«255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова»</p> <p>Интеллектуальная программа к Международному дню родного языка «Наш дар</p>

	<p>бесценный – речь!»</p> <p>Викторина «Я говорю и думаю на русском» (к Международному дню родного языка</p> <p>«280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова»</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества</p>
март	<p>Познавательный час «Международный день охраны здоровья уха и слуха»</p> <p>Конкурс рисунков «А кто такой пожарный»</p> <p>«Весна идёт - весне дорогу!»</p> <p>Спортивные игры «Эстафета зеленого огонька»</p> <p>День леса. «В гостях у Лесовичка»</p> <p>Международный женский день:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровая программа «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны!»; - творческий конкурс «Подарок на 8 Марта»; - час поэзии к Международному женскому дню «Весны чарующая сила»; - конкурс творческих работ «Букет для мамы»; - «8 Марта – день мимозный». <p>Устный журнал «Откровенный разговор о нас самих»</p> <p>День борьбы с наркоманией и табакокурением «Подари себе жизнь»</p> <p>Акция «Любимые строки в День поэзии» (Всемирный день поэзии)</p>
апрель	<p>Конкурс стихов «Читаем стихи самобытных поэтов Ивановской области»</p> <p>«Праздник детской книги»</p> <p>«День здоровья»</p> <p>Познавательное мероприятие «День космонавтики»</p> <p>Профилактическая акция «Двухколесная азбука»</p> <p>«Весёлая математика»</p> <p>Калейдоскоп «Земля – наш общий дом»</p> <p>Конкурс рисунков «Усатый полосатый»</p> <p>Спортивный праздник «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат!»</p> <p>Конкурсная программа «Моя вселенная», посвященная Дню космонавтики</p> <p>Конкурс рисунков «Путь к звездам»</p> <p>Флешмоб «Читаем Шекспира»</p> <p>«Международный день охраны памятников и исторических мест»</p> <p>Семья и семейные ценности</p> <p>Онлайн-обзор «Музеи мира»</p>
май	<p>Познавательный час «Маленькие герои большой страны»</p> <p>Квест «Маршрут здоровья»</p> <p>Конкурс рисунков «Я за мир на дорогах»</p> <p>Деловая игра «День солнца»</p> <p>Интеллектуальная игра «Волшебное лукошко»</p> <p>День Победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы; - книжная выставка «Огненным годам посвящается»; - устный журнал «Дорогами войны». <p>Участие в акции «Бессмертный полк»</p> <p>Международный день семьи. Ситуативная игра «Семьи разные бывают»</p> <p>Телефон доверия «Выход есть»</p> <p>Вечер поэтического настроения</p> <p>Многоборье спортивно-технического комплекса ГТО</p> <p>«День детских общественных организаций России»</p> <p>«Звучат лишь письма» (День славянской письменности)</p> <p>«Игра-путешествие в мир славянской азбуки»</p>
июнь	<p>Международный день защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами ребенка»</p> <p>День русского языка – Пушкинский день России</p> <p>День России</p>
в течение учебного	<p>Экологическая акция по сбору макулатуры «Зелёный мир»</p> <p>Благотворительная акция «Книга в подарок школьной библиотеке»</p>

года	Специализированная спортивное мероприятие по бочке для детей с ограниченными возможностями здоровья Библиотечные рейды по проверке сохранности учебников и соблюдения правил пользования Участие в соревнованиях областной специализированной спартакиады для детей с ограниченными возможностями здоровья Участие в соревнованиях в рамках проекта «Инклюзивный спорт для всех»
------	---

Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися

В ООД имеются все условия для организации внеурочной деятельности с обучающимися.

<i>Материальная база</i>	<ul style="list-style-type: none"> • спортивный зал; • школьная спортивная площадка; • актовый зал; • сенсорная комната; • тренажерный зал; • кабинет лечебной физической культуры; • библиотека; • мастерские по трудовому обучению для мальчиков и девочек.
<i>Информационная база</i>	<ul style="list-style-type: none"> • локальная сеть с выходом в Интернет; • наличие компьютера у всех воспитателей и классных руководителей.
<i>Кадровое обеспечение</i>	<ul style="list-style-type: none"> • воспитательная деятельность – методическое объединение воспитателей и классных руководителей; • социально-психологическая деятельность – социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. • образовательная деятельность - педагоги-предметники; • организация режимных моментов - старший воспитатель.
<i>Возможности, предоставляемые организациями, сотрудничающими с ООД</i>	<ul style="list-style-type: none"> • использование бесплатного посещения музеев, музыкальных и художественных школ; • использование бесплатного школьного автобуса; • сотрудничество с внешкольными учреждениями и общественными организациями.

Организация воспитательной работы по здоровьесберегающим технологиям с обучающимися и формирование стимулов развития личности

Одним из основных в воспитательной работе ООД является внедрение здоровьесберегающих технологий. Здоровьесберегающие технологии – это система работы оздоровительного пространства по сохранению и развитию здоровья его участников. Это касается не только учебной и воспитательной работы, но и психологической и медицинской службы ООД.

Цели, задачи, предполагаемый результат воспитательной работы по здоровьесберегающим технологиям:

Цели	Задачи	Предполагаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ✓ поиск, внедрение и использование оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся ОООД; ✓ создание наиболее благоприятных условий для формирования у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; ✓ научить обучающихся стремиться поддерживать свое здоровье; ✓ применять полученные знания и умения. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ профилактика вредных привычек; ✓ создание условий для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического и нравственного развития, формирование здорового образа жизни; ✓ расширение кругозора обучающихся в области физической культуры и спорта; ✓ просвещение родителей (законных представителей) в вопросах сохранения здоровья детей. 	<p>Физически, психически, нравственно здоровый выпускник ОООД, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни.</p>

Воспитательная и образовательная деятельность строится на основе личностно-ориентированного подхода с использованием современных методов и информационных технологий. Именно ОООД способствует воспитанию у обучающихся привычек, а затем и потребностей к здоровому образу жизни.

В процессе учебно-воспитательной работы большое внимание уделяется реализации целевой программы «Школа – территория здоровья»: ежедневно с воспитанниками проводится утренняя зарядка, физкультминутки во время уроков, в течение дня обучающиеся имеют возможность провести время на свежем воздухе: в большую перемену, после уроков, после полдника и после ужина. Регулярно в каждом классе проводится спортивный час, раз в месяц в образовательной организации проходит День здоровья. Ежедневно осуществляется контроль освещенности помещений, соблюдение температурного режима, своевременная влажная уборка, проветривание, озеленение кабинетов.

Положительную работу по обучению несовершеннолетних навыкам безопасного передвижения по дорогам позволяет осуществить отряд ЮИД «Дорожный дозор», которым руководит учитель иностранного языка Жернокова Ю.А. Предлагаемая ею система работы нацелена на вовлечение каждого обучающегося в активную, творческую, осознанную учебную и воспитательную деятельность. Это позволяет сформировать устойчивые навыки безопасного поведения на дороге. Обучающиеся проводят профилактическую работу в ОООД, участвуют в конкурсах, организуют акции, беседы и семинары.

Формами поощрения за успехи в работе являются традиционное вручение грамот, дипломов, поощрительных призов. Объявление победителей и участников размещается на сайте ОООД.

Использование и внедрение передового педагогического опыта и создание здоровьесберегающей среды (режим образовательной деятельности, отдыха, создание доброжелательного микроклимата в урочной и внеурочной деятельности) позволили достичь удовлетворительных результатов по уровню воспитанности.

Результативность воспитательной деятельности:

1. Воспитательная работа ОООД способствует созданию благоприятного психологического климата, обеспечению занятости обучающихся во внеурочное

- время, внедрению новых технологий в воспитательный процесс, совершенствованию работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).
2. ОООД формирует у обучающихся основы нравственности, трудолюбия, воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии.
 3. В процессе воспитательной деятельности происходит формирование активной гражданской позиции. Обучающиеся активны в проведении акций, мероприятий, стараются проявить свою инициативу.
 4. Обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
 5. Созданы необходимые условия для личностного развития, для творческого труда, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
 6. Формируются общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно ведется работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.
 7. Активно продолжается работа по совместному участию педагогов и обучающихся в творческих и профессиональных конкурсах, бережно сохраняются и преумножаются традиции ОООД.
 8. Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и ОООД: родительские тематические собрания, совместное участие в конкурсах.
 9. Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности обучающегося, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала.
 10. Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью обучающихся, состоящих на ВШУ.
 11. В ОООД регулярно проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семей, ведется ежедневный учет посещаемости учебных занятий обучающимися, находящимися в социально-опасном окружении, посещаются семьи, проводятся беседы с родителями (законными представителями), анкетирование, тестирование, социологические опросы.
 12. Большинство обучающихся отличает хороший уровень культуры, правильная жизненная позиция, сформировавшиеся нравственные ценности.
 13. Отсутствие криминальных правонарушений.

Пути дальнейшей работы в этом направлении:

1. Продолжать создавать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.
2. Расширить работу по формированию национальной терпимости и толерантности, воспитанию общей культуры поведения, тактичного отношения друг к другу.
3. Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей обучающихся средствами воспитательной работы.

4. Продолжить развитие художественных способностей и эстетического вкуса обучающихся.
5. Продолжать мотивировать обучающихся на участие в конкурсах, фестивалях различного уровня.
6. Развивать организаторские способности и навыки самоуправления.
7. Продолжать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
8. Продолжить работу с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.
9. Продолжить приобщение обучающихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.
10. Продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотрунических форм взаимодействия с родителями (законными представителями), форм организации совместной деятельности родителей (законных представителей) и обучающихся.
11. Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания обучающихся и родителей (законных представителей).
12. Вовлекать максимальное количество обучающихся в спортивную жизнь ООД, учитывая их психофизические возможности.
13. Продолжить формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
14. Поддерживать и развивать систему работы с общественностью, социальными партнерами.
15. Продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.

Решение этих учебно-воспитательных задач даст положительный результат и станет залогом создания прочного работоспособного коллектива педагогов и обучающихся ООД.

2.5. Виды и формы внеурочной, внеклассной работы

Внеурочная деятельность обучающихся организуется по основным направлениям развития личности. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ООД.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая предоставляет

обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность в ООД

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Общекультурное	«Волшебный мир оригами»	1-2	Махмутова Т.В.	Понедельник 18.30-19.00	Объединение	Волшебный мир оригами	13
	«Мир творчества»	7-9	Новикова Л.А.	Понедельник 18.30-19.00	Объединение	Мир творчества	7
	«Школьный театр»	5-8	Кузьмина М.С.	Четверг 18.30-19.00	Объединение	Школьный театр	15
	«Творческая мастерская»	3-4	Гущина О.В.	Среда 18.30-19.00	Объединение	Творческая мастерская	6
Общественно-культурное	«В мире книг»	3-4	Гущина О.В.	Вторник 18.30-19.00	Объединение	В мире книг	6
	«Грамотный читатель»	1-2	Махмутова Т.В.	Среда 18.30-19.00	Объединение	Грамотный читатель	6
	«Экология души»	5	Брусникина А.В.	Пятница 12.00-13.00	Объединение	Экология души	13
Социальное	«Вокруг тебя – мир»	8	Кузьмина М.С.	Четверг 13.50-14.30	Объединение	Вокруг тебя - мир	16
	«Лучики»	2	Соколова Я.В.	Среда 13.50-14.30	Объединение	Лучики	12
	«Новое поколение»	9	Луныкова Т.С.	Понедельник 13.50-14.30	Объединение	Новое поколение	16
	«Путь в профессию»	6-9	Луныкова Т.С.	Четверг 18.30-19.00	Объединение	Путь в профессию	9
	«Ручеёк»	4	Маркелова Т.И.	Среда 13.50-14.30	Объединение	Ручеёк	16
Спортивно-оздоровительное	«Здорово жить!»	7-9	Новикова Л.А.	Пятница 18.30-19.00	Объединение	Здорово жить	7
	«Игровой калейдоскоп»	1-4	Терёшина В.А., Гущина О.В.	Пятница 13.00-14.00	Объединение	Игровой калейдоскоп. 1-4 классы	19
	«Игровой калейдоскоп»	5-9	Терёшина В.А., Гущина О.В.	Пятница 13.00-14.00	Объединение	Игровой калейдоскоп. 5-9 классы	14
	«Школа безопасности»	3	Гущина О.В.	Четверг 18.30-19.00	Объединение	Школа безопасности. 3 класс	4
	«Школа безопасности»	4	Новикова Л.А.	Четверг 18.30-19.00	Объединение	Школа безопасности. 4 класс	2
	«Островки безопасности»	1	Махмутова Т.В.	Среда 18.30-19.00	Объединение	Островки безопасности. 1 класс	7
	«Островки безопасности»	2	Терёшина В.А.	Среда 18.30-19.00	Объединение	Островки безопасности. 2 класс	6
	«Футбол»	4-9	Смирнов В.А.	Четверг 15.00-16.00	Объединение	Футбол	8
Духовно-нравственное	«Непоседы»	1	Солёнова Е.В.	Среда 13.50-14.30	Объединение	Непоседы	12
	«Радуга»	3	Ясникова Е.В.	Среда 13.50-14.30	Объединение	Радуга	11
	«Роза ветров»	6	Силантьева А.С.	Вторник 13.50-14.30	Объединение	Роза ветров	10
	«Семь вершин успеха»	7	Блинова А.А.	Четверг 13.50-14.30	Объединение	Семь вершин успеха	14
«Функциональная грамотность»	1-4	Гущина О.В.	Вторник 18.30-19.00	Объединение	Функциональная грамотность 1-4 классы	19	
«Функциональная грамотность»	5-9	Новикова Л.А.	Вторник	Объединение	Функциональная грамотность 5-9 классы	14	

грамотность»			18.30-19.00		ая грамотность 5-9 классы	
--------------	--	--	-------------	--	--	--

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим обучения

При составлении расписания уроков и занятий в ООД учитываются следующие принципы:

1. Соблюдение требований СанПиН 2.4.3648-20, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 29 сентября 2020 г. № 28.
2. Соблюдение требований СанПиН 2.4.3685-21 (с изменениями), утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
3. При составлении расписания уроков учитывается умственная работоспособность обучающихся в разные дни недели.
4. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:
 - для обучающихся 1 класса не должен превышать 4 уроков;
 - для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
 - для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
 - для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.
4. При распределении учебной нагрузки учитывается сложность предметов в течение дня и недели:
 - для обучающихся начального общего образования (1-4 классы) основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;
 - для обучающихся основного общего образования (5-9 классы) предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.
5. Для обучающихся 1-4 классов основные предметы проводятся на 2-3 уроках; для обучающихся 5–9 классов на 2-4 уроках.

Организация образовательной деятельности в ООД регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков. Учебные занятия начинаются в 8.30. Проводятся в одну смену. Организована 5-ти дневная рабочая неделя. Ежедневно в 7.15 проводится утренняя физкультурно-оздоровительная зарядка. Комплекс упражнений оздоровительной зарядки разработан педагогами для начального и основного общего образования отдельно.

Проведение нулевых уроков не допускается. Продолжительность урока во 2-9 классах составляет 40 минут, в 1 классе первого полугодия – 30 минут.

Расписание звонков:

1-9 классы	перемены
1 урок 8.30 – 9.10	9.10 – 9.20 10 минут
2 урок 9.20 – 10.00	10.00 – 10.20 20 минут
3 урок 10.20 – 11.00	11.00 – 11.15 15 минут
4 урок 11.15 – 11.55	11.55 – 12.05 10 минут
5 урок 12.05 – 12.45	12.45 – 13.05 20 минут
6 урок 13.05 – 13.45	13.45 – 13.50 5 минут
7 урок 13.50 – 14.30	-

Во время перемен осуществляется проветривание кабинетов, а во время уроков – проветривание коридоров и рекреаций. Большое внимание уделяется проведению на уроках физкультминуток. На переменах с обучающимися организовываются подвижные игры.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-9 классы – 34 учебные недели.

Расписание уроков составлено с учетом санитарно-гигиенических требований, исключающих перегрузку обучающихся, учитывает возрастные особенности и степень сложности предметов для восприятия.

Общий режим работы: ОООД открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) ОООД не работает. В каникулярные дни общий режим работы ОООД регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

3.2. Материально-технические условия и условия безопасности

Территория ОООД составляет 3,7 гектаров. Инфраструктуру учреждения составляют здания ОООД, банно-прачечного комплекса, котельной, а также гаражи и склады.

Учебная деятельность осуществляется в здании образовательной организации, включающем учебный и спальный комплексы, мастерские, столовую и медицинский блок.

В образовательной деятельности ОООД используются 16 учебных кабинетов, компьютерный класс, три мастерские столярного дела и мастерские швейного и кулинарного дела. Кабинеты оснащены техническими средствами и наглядными пособиями, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях в 2021 году школа-интернат приобрела 28 ноутбуков и 8 МФУ.

В учебных классах установлены компьютеры. Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет не только на уроках информатики, но и во время преподавания других общеобразовательных дисциплин, во внеурочное время. В свободное от уроков время каждый желающий (педагог, обучающийся) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В ООД работает постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещена информация о деятельности общеобразовательной организации.

В ООД созданы условия для занятий физической культурой, лечебной физической культурой и спортом: оборудованы спортивный и тренажерный залы, кабинет лечебной физической культуры, имеется спортивная гимнастическая уличная площадка, есть футбольное поле, беговые дорожки, спортивный инвентарь и тренажеры.

Для обеспечения социально-бытовых условий круглосуточного пребывания обучающихся благоустроено 16 спальных комнат на 120 человек. Каждый воспитанник обеспечен спальными принадлежностями и мягким инвентарем.

Материальная база соответствует профилю образовательной организации. В ООД имеются помещения для проведения спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся.

Информационно-техническое обеспечение учебных кабинетов и мастерских

№ п/п	Залы, кабинеты	Оборудование, техника	Количество
1	1 класс	Моноблок	1
		МФУ	1
		Интерактивная доска	1
		Медиапроектор	1
2	2 класс	Компьютер	1
		МФУ	1
		Интерактивная доска	1
		Медиапроектор	1
3	3 класс	Компьютер	1
		МФУ	1
		Интерактивная доска	1
		Медиапроектор	1
4	4 класс	Моноблок	1
		МФУ	1
		Интерактивная доска	1
		Медиапроектор	1
5	Кабинет русского языка и литературы	Ноутбук	1
		МФУ	1
		Интерактивная доска	1
		Медиапроектор	1
6	Кабинет математики, информатики и ИКТ	Компьютер	5
		Ноутбук	1
		МФУ	1
		Интерактивная доска	1
		Медиапроектор	1
7	Кабинет химии,	Ноутбук	1

	биологии, географии	Медиапроектор	1
		МФУ	1
		Экран	1
8	Кабинет истории и обществознания	Ноутбук	1
		Принтер	1
		Интерактивная доска	1
		Медиапроектор	1
		МФУ	1
9	Сенсорная комната	Музыкальный центр	1
10	Кабинет иностранного языка	Ноутбук	1
		МФУ	1
		Телевизор	1
11	Кабинет педагога-психолога	Компьютер	1
		МФУ	1
		Принтер	1
		Музыкальный центр	1
12	Кабинет социального педагога	Компьютер	1
		Принтер	1
		МФУ	1
13	Кабинет учителя-логопеда № 1	Компьютер	1
		Принтер	1
		Сканер	1
		МФУ	1
14	Кабинет учителя-логопеда № 2	Компьютер	1
		МФУ	1
15	Библиотека	Компьютер	4
		Принтер	1
		Сканер	1
		Музыкальный центр	1
16	Актовый зал	Ноутбук	1
		Медиапроектор	1
		Музыкальный центр	1
		Экран	1
17	Кабинет укомплектован по программе в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «образование»	Ноутбук	14
		МФУ	4
18	Кабинет укомплектован по программе в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «образование»	Ноутбук	14
		МФУ	4

Информационно-техническое обеспечение административных помещений

№ п/п	Кабинет	Оборудование, техника	Количество
1	Директор	Компьютер	1
		МФУ	1
2	Заместитель директора по УВР	Компьютер	1
		Принтер	1
		Модем	1
		Ноутбук	1
3	Заместитель директора по АХЧ	Компьютер	1
		Принтер	1
4	Канцелярия	Компьютер	1
		Принтер	1
		МФУ	1
5	Бухгалтерия	Компьютер	4
		МФУ	3

Сайт ОООД

В 2023-2024 учебном году продолжил функционировать официальный сайт ОООД <https://sh-int-sanatornaya-shuya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/>.

На сегодняшний день сайт ОООД – это универсальное и эффективное средство, которое позволяет удовлетворить информационные потребности всех участников образовательной деятельности, создает возможности для их общения, может помочь в принятии конкретных решений (выбор школы, участие в мероприятиях и другое). Аудитория сайта ОООД разнородна, она включает обучающихся и их родителей (законных представителей); родителей (законных представителей), которые только еще выбирают образовательную организацию для своих детей; педагогов и иных работников ОООД, их коллег из других образовательных организаций; социальных партнеров.

Школьный сайт содержит информацию, закреплённую нормативно-правовыми актами, новостную ленту, разделы для педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), фотогалерею и многое другое.

На сайте ОООД функционирует версия для слабовидящих.

Сайт полностью технологичен - отчетная и нормативно-правовая информация доступна для скачивания, что обеспечивает удобство работы пользователей с такими документами.

3.3. Организация питания обучающихся

Организация рационального питания – одно из основных направлений деятельности ОООД по сохранению здоровья обучающихся, обеспечению их безопасности и привитию навыков ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды в образовательной организации.

В ОООД организовано пятиразовое бесплатное питание обучающихся. ОООД обеспечивает обучающихся здоровым питанием, составными частями которого являются оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность, технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, физиологически обоснованный режим питания. Меню учитывает калорийность каждого

приёма пищи, использование в рационе питания молочных продуктов, мяса, рыбы, овощей и фруктов.

Выполняются требования к организации питьевого режима. В школьной столовой имеется весь необходимый набор помещений для приготовления пищи. Пищеблок укомплектован нужным оборудованием для обработки сырья, приготовления пищи, ее раздачи, сбора и мытья посуды. Обеденный зал рассчитан на 135 посадочных мест. За каждым классом закреплены определенные столы. Согласно штатному расписанию в школьной столовой работают два повара, три кухонных работника, кладовщица.

Ежедневный контроль над качеством питания и соблюдением норм санитарно-гигиенического режима осуществляется медицинской сестрой и дежурным администратором.

Отзывы о работе, форме и культуре обслуживания в школьной столовой со стороны обучающихся, родительской общественности, педагогов, положительные.

В течение 2023-2024 учебного года в ООД проводились мероприятия по воспитанию культуры питания, здорового пищевого рациона, формирования полезных пищевых привычек, консультации медицинских работников.

Меню для обучающихся ежедневно публикуется на сайте ООД.

3.4. Организация медицинского обслуживания

Для оказания первичной медицинской помощи обучающимся ООД имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. В ООД работает врач-педиатр, врач-фтизиатр, медицинские сестры.

Медицинское обслуживание осуществляется с 07.00 до 19.00. Медицинский блок состоит из пяти оборудованных помещений: кабинета врача, процедурного кабинета, двух изоляторов и санитарного блока. Регулярно проводятся профилактические мероприятия, вакцинации и ежегодная диспансеризация обучающихся. Медикаменты, необходимые для лечения, приобретаются в достаточном количестве и с учетом необходимой потребности.

3.5. Обеспечение безопасности

Безопасность обучающихся и сотрудников – приоритетная задача образовательной организации, именно поэтому администрация ООД уделяет огромное внимание системе комплексной безопасности.

Охрана образовательной организации осуществляется круглосуточно. В ООД установлены и функционируют: автоматизированная система сигнализации о пожаре, видеокамеры внутреннего и внешнего наблюдения, организовано дежурство администрации, установлена кнопка экстренного вызова полиции, постоянно осуществляется поддержание в исправном и закрытом состоянии въездных ворот и входной калитки, установлена система контроля доступа на территорию образовательной организации (видеонаблюдение), проведено оборудование помещений автоматической пожарной сигнализацией, системой голосового оповещения при пожаре, размещены информационные стенды по безопасности.

Контрольно-пропускной режим в здании ООД предусматривает комплекс специальных мер, направленных на поддержание и обеспечение установленного порядка деятельности организации и определяет порядок пропуска обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников.

В течение 2023-2024 учебного года администрация ОООД уделяла большое внимание вопросам охраны труда и технике безопасности работников и обучающихся. Каждая категория работников имеет инструкции по охране труда и технике безопасности, утвержденные директором и согласованные с председателем профсоюзного комитета, учет которых ведется в перечне инструкций по охране труда. Выдача инструкций работникам фиксируется в специальном журнале.

Ежегодно все работники ОООД под роспись знакомятся с должностными обязанностями и инструкциями по охране труда и технике безопасности.

Рабочие места педагогов организованы в соответствии с современными требованиями.

В соответствии с общешкольным планом работы в ходе учебно-воспитательной деятельности воспитатели большое внимание уделяли работе, направленной на профилактику детского травматизма. Эта работа велась по нескольким направлениям:

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- обучение умению действовать при возникновении чрезвычайной ситуации, терактов, появлении угрозы землетрясения;
- изучение правил пожарной и электробезопасности;
- изучение правил поведения на водоемах;
- профилактика негативных ситуаций, ведущих к возникновению травматизма;
- изучение правил поведения в ОООД и другим направлениям.

Данная работа организовывалась и проводилась воспитателями с обучающимися в ходе классных часов, индивидуальных профилактических бесед. В журнале установленного образца своевременно делались записи с указанием даты проведения инструктажа, его темы.

В кабинетах и технических помещениях ОООД по штатным местам, установленным Журналом учета первичных средств пожаротушения, размещались огнетушители. Все огнетушители пригодны для использования.

Все работники и обучающиеся ознакомлены с планом эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

В течение года проводились объектовые тренировки по экстренной эвакуации обучающихся и сотрудников ОООД.

В течение учебного года с работниками ОООД проводились инструктажи по инструкции «О мерах пожарной безопасности для сотрудников образовательной организации». Отметка о проведении инструктажа имеется в соответствующем журнале. С обучающимися 2-9 классов воспитателями проводились инструктажи по инструкции «О мерах пожарной безопасности обучающихся». Проведение инструктажей фиксируется в журналах по технике безопасности установленного образца.

Работа по обеспечению безопасных условий труда и обучения в ОООД выполняется на необходимом уровне.

3.6. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОГКОУ «Санаторная школа-интернат» реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В качестве основной **цели** в области реализации права на образование детей с ОВЗ в ООД рассматривается совершенствование условий для получения образования всеми обучающимися указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение качественного бесплатного образования;
- вопросы деятельности образовательной организации общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ОВЗ регламентированы Уставом и локальными актами образовательной организации;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с обучающимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательной деятельности;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения ООД для организации обучения детей с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В настоящее время в ООД созданы следующие условия для получения образования детьми с ОВЗ:

- педагогами ООД разработаны специальные программы начального и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- вопросы деятельности ООД, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ОВЗ, регламентированы Уставом и локальными актами ООД;
- прием обучающихся с ОВЗ осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- вопросы деятельности образовательной организации общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ОВЗ регламентированы Уставом и нормативными локальными актами образовательной организации;
- в целях обеспечения освоения обучающимися с ОВЗ образовательных программ в полном объеме, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в ООД ведется совместная работа педагога-психолога и медицинских работников;
- для обеспечения эффективной интеграции обучающихся с ОВЗ в ООД проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательной деятельности для данной категории обучающихся, со всеми участниками образовательной деятельности - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;

- учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- вход в ООД оборудован пандусом.

Данная работа организована с учетом специфики заболевания обучающихся и максимально учитывает возможности адаптации в коллективе сверстников, профилактику рецидивов заболевания, психологический комфорт для всех участников образовательной деятельности.

Для организации оказания специализированной (коррекционной) помощи в ООД функционирует школьный психолого-педагогический консилиум (ППк), основной целью деятельности которого является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Деятельность ППк направлена на решение задач своевременного выявления обучающихся с проблемами в развитии, трудностями обучения и адаптации и организация им квалифицированной специализированной помощи специалистов разного профиля, исходя из индивидуальных особенностей развития обучающихся.

Все программы, используемые в учебно-воспитательном процессе, учитывают особенности познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ. Они направлены на разностороннее развитие личности обучающихся, содержат материал, помогающий им достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы для успешной социальной адаптации. Это дает обучающимся с ОВЗ возможность:

- освоить основную образовательную программу на доступном уровне;
- повысить уровень личностного развития и образования;
- восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания;
- повысить уровень познавательной и эмоционально-личностной сферы.

ООД является Ресурсным центром сопровождения инклюзивного образования «Школа для всех».

В периоды дистанционного обучения классными руководителями и педагогом-психологом ООД проводилась работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется активная работа с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ и педагогами.

4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования

4.1. Результаты ГИА-9

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников образовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2023-2024 учебном году для получения аттестата обучающимся необходимо было успешно сдать экзамены по двум обязательным учебным предметам (математика, русский язык) и двум учебным предметам по выбору. Обучающимся с ОВЗ для получения аттестата необходимо было успешно сдать экзамены по двум обязательным предметам (математика, русский язык).

Все участники образовательной деятельности своевременно ознакомлены с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и другими нормативными документами по проведению ГИА. Своевременно был проведен

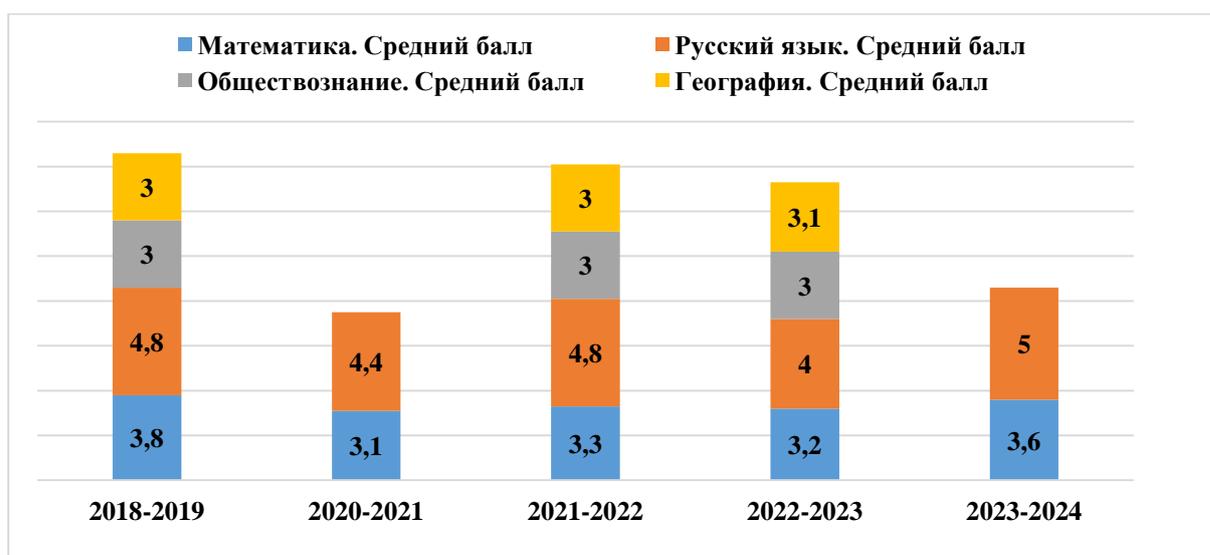
педагогический совет о допуске к экзаменам, изданы приказы, регламентирующие проведение ГИА.

Итоговая аттестация в 9 классе проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года (9 класс)

Общее количество выпускников	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	13
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	3
Количество обучающихся, получивших свидетельство об окончании школы	-

Мониторинг результатов экзаменов



Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	15	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	7	1	6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	75	11	73	3	19
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	25	4	27	13	81

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по подготовке обучающихся к ГИА, выполнению учебных программ.
2. Регулярно обмениваться позитивным опытом по подготовке к ГИА с педагогами.
3. В течение всего учебного периода контролировать и рационально оценивать знания, умения и навыки обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.
4. Уделить большее внимание проведению в течение года тренировочных работ по всем предметам с целью корректировки знаний обучающихся, ликвидации пробелов, объективной оценки собственных знаний обучающимися.
5. Усилить работу с родителями (законными представителями) обучающихся 9 класса с целью выработки индивидуального образовательного маршрута, оказания психологической, моральной и интеллектуальной помощи обучающимся при выборе экзаменов, подготовке к ГИА.
6. Своевременно прививать тестовые навыки: умение верно заполнять бланки, умение правильно выбрать важную информацию в инструкции, умение планировать свое время на выполнение заданий и так далее.
7. Привлекать к беседам с обучающимися педагога-психолога для проведения индивидуальной работы с детьми, испытывающими страх перед экзаменами.
8. Использовать возможности индивидуальных консультаций обучающихся и групповых занятий по подготовке к ГИА.
9. Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки обучающихся.
10. Взять на контроль посещение учителями-предметниками и обучающихся 9 класса обучающих онлайн-семинаров и практикумов для подготовки к ГИА.

4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения

Класс	Кол-во обучающихся на конец II полугодия	Успевают				Имеют отметку (ки) «2» (кол-во)	Показатель качества знаний (%)
		на «5» (кол-во)	на «4» и «5» (кол-во)	с одной «4» (кол-во)	с одной «3» (кол-во)		
1	12	Не аттестуются					
2	12	0	1	0	1	4	8

3	11	0	1	0	1	1	9	
4	16	0	0	0	1	2	0	
1	6	Не аттестуются						
2	6	0	3	0	0	0	50	
3	6	0	3	0	0	0	50	
4	15	0	6	0	0	0	40	
Всего	85	0	14	0	3	7	15	
5	13	0	1	0	1	4	15	
6	10	0	0	0	2	2	0	
7	14	0	4	0	0	4	29	
8	16	0	1	0	0	8	6	
9	16	0	1	0	0	11	6	
5	8	0	4	0	1	0	50	
6	3	0	1	0	0	0	33	
7	2	0	1	0	0	0	50	
8	3	0	1	0	0	0	33	
Всего	85	0	14	0	4	29	16	
Итого по ОООД	170	0	28	0	7	36	16	

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				Всего					
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%
2	12	3	25	1	8	0	0	9	75
3	11	7	64	1	9	0	0	4	36
4	16	12	75	0	0	0	0	4	25
2	6	6	100	3	50	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	0	0	0	0
4	15	15	100	6	40	0	0	0	0
Итого	66	49	74	14	21	0	0	17	26

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», осталось на прежнем уровне. Количество неуспевающих обучающихся увеличилось на 10 человек.

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				Всего				Кол-во	%
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%		
5	13	7	54	1	15	0	0	6	46
6	10	8	80	0	0	0	0	2	20
7	14	8	57	4	29	0	0	6	43
8	16	7	44	1	6	0	0	9	56
9	16	3	19	1	6	0	0	13	81
5	8	8	100	4	50	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0
Итого	85	49	58	14	16	0	0	36	42

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году, то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось на 2 человека. Количество неуспевающих обучающихся в 2023-2024 учебном году увеличилось на 7 человек.

4.3. Выполнение программ

Выполнение образовательных программ в 2023-2024 учебном году составляет 100%.

4.4. Абсолютная и качественная успеваемость

(по образовательной организации, по уровням образования, по учебным предметам)

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях обучающихся и проводить коррекционную работу с целью повышения качества обучения.

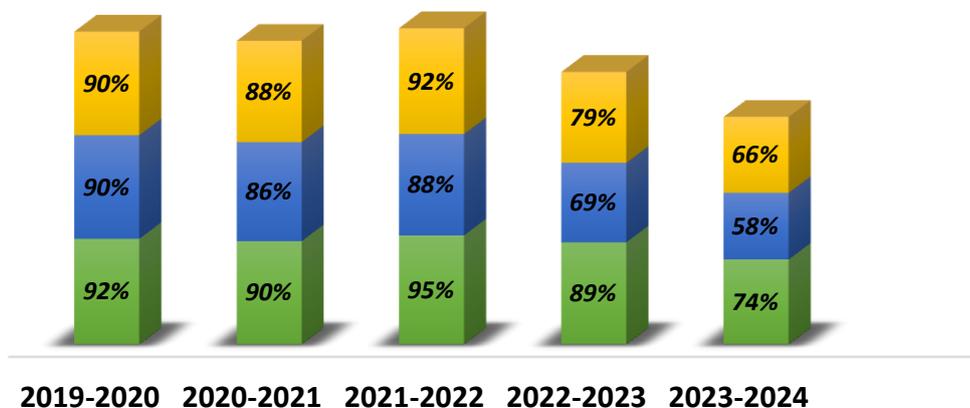
В 2023-2024 учебном году в ООД обучалось 13 классов:

НОО – 84 обучающихся,

ООО – 85 обучающихся.

**Уровень усвоения образовательного стандарта
ОГКОУ «Санаторная школа–интернат»**

■ Успеваемость в НОО ■ Успеваемость в ООО ■ Успеваемость по ОООД



**Успеваемость обучающихся по уровням образования
Начальное общее образование**

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	Солёнова Е.В.	12	Не аттестуются	
2	Соколова Я.В.	12	25	8
3	Ясникова Е.В.	11	64	9
4	Маркелова Т.И.	16	75	0
1	Иванушкина Н.А.	6	Не аттестуются	
2		6	100	50
3	Базанова И.В.	6	100	50
4		15	100	40

Основное общее образование

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
5	Брусникина А.В.	13	54	15
6	Силантьева А.С.	10	80	0
7	Блинова А.А.	14	57	29
8	Кузьмина М.С.	16	44	6
9	Лунякова Т.С.	16	10	6
5	Увагина Т.Г.	8	100	50
6		3	100	33
7	Колобкова Л.Н.	2	100	50
8		3	100	33

Итоги успеваемости обучающихся с ОВЗ

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
1	2	Не аттестуются
2	0	-
3	3	1
4	2	0
5	3	0
6	1	0
7	5	4
8	1	1
9	0	-

4.5. Уровень физической подготовленности

Уровень	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Высокий	1	2	2	3	3	4	4	5	3
Средний	7	6	5	8	6	4	5	6	9
Низкий	4	4	4	5	4	2	5	5	4

4.6. Достижения обучающихся

(научно-исследовательская деятельность, олимпиады, акции, конкурсы и др.)

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат
1	Конкурс «Разноцветные капли»	Всероссийский	Участие
2	Творческий конкурс «Крылатые фантазии»	Всероссийский	Участие
3	Конкурс рисунка «Учитель – наставник и друг»	Областной	Участие
4	Конкурс «Слово во славу учителя»	Региональный	1 место
5	Творческий конкурс «Великая Победа великого народа»	Всероссийский	Гран-при
6	V военно-патриотический фестиваль «Минувших лет живая память»	Региональный	Участие
7	Олимпиада Эколят	Всероссийский	Призер
8	Конкурс «Окно в большой мир»	Региональный	Участие
9	Акция «Добрые крышечки»	Региональная	Участие
10	Конкурс «Удивительное вокруг нас»	Региональный	Участие
11	Конкурс «По странам и континентам»	Межрегиональный	Лауреат 1 степени Дипломант
12	Конкурс «Нарисуй елку Победы»	Всероссийский	Участие
13	Конкурс «Игрушка безопасности»	Муниципальный	Участие
14	Акция «Письмо герою»	Всероссийский	Участие
15	Конкурс «Благодатный книжный	Межрегиональный	Дипломант

	свет»		Участник
16	Конкурс «Покормите птиц»	Областной	Участие
17	Конкурс фотолюбителей «То, что сердцу дорого»	Областной	Участие
18	Выставка ДПТ	Областной	Лауреат 3 степени Дипломант
19	Творческий конкурс «Для любимой мамы»	Областной	1 место 2 место
20	Конкурс «Знаем и любим свой край»	Областной	2 место
21	Конкурс театров моды «Золотая нить»	Областной	Участие
22	IV конкурс проектов на лучшую социальную рекламу «Здорово жить!»	Областной	2 место 3 место
23	Конкурс патриотического рисунка «Z-патриот»	Всероссийский	Победитель
24	Викторина «Счастье любить Родину»	Всероссийский	Участие
25	Весенний географический диктант	Всероссийский	Лауреат Участник
26	Мужской географический диктант	Всероссийский	Дипломанты
27	Акция «Письмо солдату»	Всероссийский	Участие
28	Конкурс «Рисуем вечный огонь»	Всероссийский	Участие
29	Викторина «Птица года»	Всероссийский	Участие
30	Всероссийский День эколят	Всероссийский	Участие
31	Акция «Зеленая весна - 2024»	Всероссийский	Участие
32	Химический диктант	Международный	Участие
33	Акция «Соловьиные вечера»	Международный	Участие
34	Конкурс «Открытие победы»	Международный	Участие
35	Акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	Участие
36	Фотоконкурс «Моя удивительная весна»	Городской	Победитель
37	Специализированная спартакиада для детей с ограниченными возможностями здоровья	Областной	Участие
38	Открытые соревнования по дартсу	Областной	1 место 2 место
39	Акция «Шарики за ролики»	Всероссийский	Участие
40	VI конкурс творческих проектов по профессионально-трудовому обучению	Межрегиональный	Участие
41	Конкурс прикладного творчества «ЭкоСнежинка»	Всероссийский	Участие
42	Соревнования по бегу на снегоступах среди детей с ОВЗ	Областной	Победитель
43	Экологическая акция по сбору зубных щёток #ЩёткаСдавайся	Всероссийский	Участие
44	Акция «Одна страна – одна команда»	Всероссийский	Участие

45	Акция «Сбор жестяных банок»	Городской	Участие
46	Фотоконкурс «Ура, зима! Зимние каникулы!»	Городской	Участие
47	Акция «Лента памяти»	Всероссийский	Участие
48	Акция «Блокадный хлеб»	Всероссийский	Участие
49	Акция «Свеча памяти»	Всероссийский	Участие
50	Патриотическая акция «Блокадная ласточка»	Всероссийский	Участие
51	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «рождественский ангел»	Городской	Участие
52	Акция «Правнуки Победы»	Городской	Участие
53	Спортивные соревнования «Новогодний юнифайд-фестиваль»	Областной	1 место 2 место
54	Спортивный инклюзивный фестиваль «Дорогою добра»	Областной	Участие
55	Специализированная спартакиада по легкой атлетике для детей с ОВЗ	Областной	2 место
56	Флешмоб «Поблагодари маму»	Всероссийский	Участие
57	Спортивные соревнования по тег-регби для детей с ОВЗ	Областной	1 место
58	Открытые соревнования по игре «Корнхол»	Областной	1 место
59	Патриотическая акция «Добрые дела»	Всероссийский	Участие
60	Турнир по мини-футболу	Городской	1 место
61	Фотоконкурс «Мой домашний любимчик»	Городской	Участие
62	Осенняя неделя добра	Городской	Участие

4.7. Самоопределение выпускников

Одной из целей образования с позиции компетентностного подхода – научить будущего выпускника решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях системы профессионального образования.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности ООД, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, потребностями обучающихся с их будущим.

Работа по профориентации обучающихся 9 класса в 2022-2023 учебном году осуществлялась через:

- реализацию учебного плана;
- интеграцию содержательного компонента учебных предметов;
- внеурочную деятельность классных руководителей и воспитателей;
- сотрудничество с центром занятости населения, представителями учебных заведений города, родителями (законными представителями);

- организацию индивидуальных консультаций и мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей) с социальным педагогом и педагогом-психологом.

Ниже в таблице представлена информация по самоопределению выпускников.

Распределение обучающихся 9 класса

Учебный год	Кол-во	Обучаются в 10-х кл.	Поступили в ССУЗ	Работают	Не определились
2019-2020	9	-	9	-	-
2020-2021	11	-	11	-	-
2021-2022	6	-	6	-	-
2022-2023	11	-	11	-	-
2023-2024	3	-	3	-	-

Педагогический коллектив ООД в новом учебном году ставит перед собой задачи:

- продолжить работу с обучающимися по продолжению формирования положительного отношения к труду, научить их разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- продолжить работу с обучающимися по обеспечению дальнейшего развития ключевых социальных и профессиональных компетенций, обеспечивающих самоопределение и адаптацию на рынке труда;
- продолжать и совершенствовать сотрудничество с социальными партнерами;
- активизировать работу с родителями (законными представителями);
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

4.8. Достижения и проблемы социализации

Важным направлением деятельности ООД является своевременное выявление и учет обучающихся и семей групп социального риска, выявление факторов, негативно отражающихся на воспитательном потенциале семьи и положении детей, разработка механизмов их нейтрализации с последующим ведением профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Перед коллективом ООД стоит сложная задача – попытаться изменить сознание и поведение обучающихся «группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, то есть обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку.

В начале учебного года совместно с классными руководителями составлены социальные карты классов. Цель составления карт - разработка плана индивидуальной работы с обучающимся и его семьей. На начало учебного года на внутришкольном учете состояли 19 обучающихся, относящихся к «группе риска», которые требовали усиленного контроля и внимания. В течение учебного года в ООД работали ВШК,

Совет профилактики. Работа велась совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних.

С обучающимися «группы риска» проводилась активная индивидуальная работа. Главная задача состояла в том, чтобы побудить подростка и его родителей (законных представителей) обращаться за помощью к специалистам (психологу, невропатологу, наркологу, социальному педагогу, уполномоченному по правам ребенка), помочь включиться в нормальную систему жизнедеятельности, помочь изменить отношение ребенка к сложившейся ситуации, преодолеть трудности в учебной деятельности, обрести уверенность.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. С обучающимися, имеющими многочисленные пропуски учебных занятий и их родителями (законными представителями), проводилась профилактическая работа, в особо сложных случаях привлекались специалисты КДН и органы опеки и попечительства.

Осуществлялась профилактическая работа, касающаяся борьбы с вредными привычками и направленная на формирование здорового образа жизни обучающихся. Проводились традиционные мероприятия: неделя социально-психологической службы, День толерантности, День Конституции РФ, телефон доверия, День семьи и другие.

Проводилась работа по профориентации с обучающимися 9 класса, в рамках которой осуществлялось знакомство с образовательными учреждениями профессионального образования города Шуи и других городов области, встречи с представителями учебных заведений города, оформление информационных стендов.

В 2023-2024 учебном году осуществлялось взаимодействие ОООД с органами опеки и попечительства, с сотрудниками ОДН и КДН, а именно:

- встречи и беседы;
- рейды в социально неблагополучные семьи;
- совместные мероприятия с привлечением обучающихся, находящихся в группе риска;
- учет занятости подростков в каникулярное время.

В течение учебного года в ОООД были созданы условия для осуществления социальной защиты прав обучающихся, созданы благоприятные условия для развития ребенка, установлены связи и партнерские отношения между семьей и образовательной организацией.

В ОООД сформирован Совет по профилактике правонарушений, который проводится в состав которого входят заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

С родителями (законными представителями) несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение через педагогические лектории и тематические родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Несмотря на проделанную работу, в ОООД остается значительное число детей «группы риска» и обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория обучающихся требует повышенного внимания в работе социально-психологической службы. Не меняется число семей «социального риска» и неблагополучных семей,

имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка, несмотря на то, что постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска». Исходя из этого, определены задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде.
2. Своевременное выявление подростков, находящихся в социально опасном положении и формирование банка данных.
3. Информационно-просветительская работа с целью профилактики асоциальных явлений, дисгармонии семейных отношений, нарушений в семейном воспитании и по пропаганде здорового образа жизни.
4. Развитие благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности обучающихся «группы риска».
5. Профилактика правонарушений, безнадзорности, девиантного поведения, бродяжничества среди обучающихся.
6. Обеспечение психолого-просветительской работы с родителями (законными представителями), способствование улучшения микроклимата в семье, сохранение и развитие семейных ценностей, формирование здорового образа жизни.
7. Изучение социально-бытовых условий, характера взаимоотношений в семьях, оказание социальной помощи нуждающимся детям.
8. Оказание социально-психологической поддержки детям из неблагополучных семей и семей «группы риска».
9. Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
10. Обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.
11. Формирование у обучающихся «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.
12. Контроль и забота об укреплении положения обучающихся «группы риска» в классном коллективе, организация помощи в выполнении общественных поручений.
13. Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

4.9. Состояние здоровья обучающихся

(группы здоровья, физкультурные группы, заболевания и др.)

Приоритетным направлением деятельности ООД в условиях реализации ФГОС и ФГОС является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них ценности здоровья, необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

Главная цель педагогического коллектива ООД по здоровьесбережению обучающихся – создание школьной среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению обучающихся, поддержанию уровня имеющегося здоровья, воспитанию культуры здоровья, потребности вести здоровый образ жизни. Теоретическую основу здорового образа жизни составляют гигиеническое

представление о здоровье, концепция здорового образа жизни как системы комплексных мер и представление о формировании здорового образа жизни как конечной цели гигиенического воспитания.

Комплексная система соответствующих мер, включающая организацию образовательной деятельности, использование современных педагогических технологий, программу оздоровления, здоровьесберегающих технологий дает положительные результаты: обучающиеся меньше утомляются и меньше болеют, хотя количество детей, страдающих хроническими заболеваниями, практически не уменьшается.

Рост, развитие и здоровье обучающегося определяются как его психолого-физиологическими особенностями, так и условиями обучения: организацией образовательной деятельности, двигательного режима, качеством питания, качеством медицинского обслуживания и многих других факторов. Соблюдение психолого-педагогических и санитарно-гигиенических требований к организации образовательной деятельности позволяет сохранять здоровье обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года в ООД осуществлялись мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды:

Создание условий для занятий физической культурой и спортом	- создание необходимых материально-технических условий, позволяющих на высоком уровне осуществлять физкультурно-оздоровительную работу с обучающимися.
Организационно-управленческая деятельность	- рассмотрение вопросов охраны здоровья и формирования здорового образа жизни на педагогических советах, заседаниях ШМО классных руководителей; - мониторинг здоровья обучающихся, а также уровня их физического развития и физической подготовленности; - анализ результативности деятельности физкультурно-спортивной направленности.
Пропаганда массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы среди обучающихся	- спортивные мероприятия; - участие в городских и областных соревнованиях; - уроки здоровья, познавательные часы, мини-соревнования.
Пропаганда основ правильного питания	- классные часы о необходимости здорового питания; - родительские собрания с обсуждением вопросов режима и питания обучающихся; - освещение вопросов правильного питания обучающихся на информационном стенде, сайте ООД; - конкурсы памяток, рецептов для обучающихся и их родителей (законных представителей).

С 1 сентября 2022 года на базе ООД создан школьный спортивный клуб по игровым видам спорта. Ответственным за организацию и работу школьного спортивного клуба является учитель физической культуры ООД.

Основные цели и вопросы работы школьного спортивного клуба:

1. Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению

здоровья.

2. Участие в спортивных соревнованиях различного уровня.
3. Развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни.
4. Оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов.

В 2023-2024 учебном году все обучающиеся прошли плановый диспансерный осмотр. Результаты обследования были зафиксированы в медицинских картах обучающихся.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по данным медицинской документации ОООД, показателям заболеваемости в течение года, а также по характеру субъективных жалоб, предъявляемых обучающимися и родителями (законными представителями).

В результате анализа уровня здоровья обучающихся установлено, что к I группе «практически здоров» относится 0% от общего количества обучающихся.

Ко II группе здоровья (снижение зрения, ортопедические заболевания) относятся 40% (68 человек) от общего количества обучающихся.

К III группе здоровья (хронические заболевания желудочно-кишечного тракта, бронхиальная астма, тонзиллит, вегето-сосудистая дистония и др.) относится 60% (102 человека) от общего числа обучающихся.

Основные направления деятельности ОООД, способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Направление	Работа по данному направлению
Организация здоровьесберегающей образовательной среды.	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательной деятельности, норм по охране труда и технике безопасности.• Обновление и пополнение нормативно-правовой базы ОООД.• Обеспечение здоровьесберегающего режима ОООД.• Организация рациональной системы питания обучающихся.• Обеспечение оптимального режима двигательной активности обучающихся.• Разработка комплекса мероприятий по в• Экспертиза состояния здоровья обучающихся 1-9 классов.
Инструктивно-методическая работа с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями).	<ul style="list-style-type: none">• Организация семинаров для педагогов, проведение педагогических советов.• Конференции, лектории, викторины для обучающихся на валеологические темы.• Родительский всеобуч.• Инструктажи по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности и проведение учебных тренировок.
Учебно-воспитательная работа.	<ul style="list-style-type: none">• Использование на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающих технологий.

	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка классных часов, занятий внеурочной деятельности по валеологической тематике.
Оздоровительно-профилактическая работа.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение спортивно-массовых мероприятий. • Медико-психолого-педагогический мониторинг состояния здоровья, физического и психического развития обучающихся. • Оказание индивидуальной психологической помощи обучающимся и педагогическим работникам по преодолению стрессов, тревожности. • Проведение Дней и Уроков здоровья. • Профилактика и коррекция здоровья: утренняя гимнастика, физкультминутки, зарядка для глаз.

В течение 2023-2024 учебного года в ООД обращалось особое внимание на выполнение законодательства по охране здоровья обучающихся, выполнение норм СанПиН в процессе организации учебно-воспитательной деятельности, соблюдение воздушного, светового и питьевого режима, осуществлялся контроль над учебной нагрузкой при организации учебно-воспитательной деятельности.

В течение учебного года постоянно проводилась работа по профилактике детского травматизма на уроках физической культуры, во время перемен и во внеучебное время. Проводились комплексные мероприятия, в том числе с участием родительской общественности, обсуждались меры профилактики, соблюдение правил безопасности на уроках и во внеучебное время.

Задача ООД состоит в том, чтобы, во-первых, организация образовательной деятельности не провоцировала обострение хронических заболеваний и, во-вторых, не увеличивала число обучающихся, страдающих такими болезнями в период их обучения.

Формирование здорового образа жизни должно проходить непрерывно и целенаправленно, поэтому всем работникам ООД следует продолжить целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

4.10. Итоги реализации ФГОС и ФОП в образовательной организации

Внедрение федерального государственного стандарта осуществляется на базе 1-4 и 5-9 классов, в которых обучается 169 человек.

Внутришкольный контроль реализации ФГОС и ФОП

Со стороны администрации ООД в течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль реализации ФГОС и ФОП.

Одними из важнейших задач являлись:

- изучить, проанализировать и оценить эффективность деятельности учителей по формированию у обучающихся универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности;
- выявить проблемы по реализации направлений внедрения ФГОС и ФГОС, наметить пути решения;
- оценить эффективность работы методического объединения учителей по ключевым аспектам реализации ФГОС и ФОП.

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Результат
Контроль за школьной документацией			
1	Сформированность банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, школьного уровней по реализации ФГОС и ФОП	Оценка состояния нормативно-правовой документации по реализации ФГОС и ФОП	Нормативно-правовая документация в полном объеме
2	ООП НОО и ООП ООО образовательной организации (включая рабочую программу воспитания)	Оценка соответствия ООП требованиям ФГОС и ФОП	ООП НОО и ООП ООО соответствует требованиям ФГОС и ФОП
3	Соответствие рабочих программ учебных предметов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС и ФОП	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС и ФОП	Рабочие программы учебных предметов соответствуют требованиям ФГОС и ФОП
4	Разработка плана внеурочной деятельности, его соответствие целям и задачам ФГОС и ФОП	Оценка соответствия плана внеурочной деятельности целям и задачам ФГОС и ФОП	План внеурочной деятельности соответствует целям и задачам ФГОС и ФОП
5	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС, ФОП и ООП	Оценка соответствия рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС, ФОП и ООП	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС, ФОП и ООП
6	Деятельность ШМО по реализации ФГОС и ФОП	Основные направления деятельности ШМО по реализации ФГОС и ФОП	В планах работы ШМО отражены вопросы по всем направлениям деятельности, связанным с реализацией ФГОС и ФОП
Контроль за выполнением всеобща			
7	Учет прибывших и выбывших обучающихся	Соблюдение требований Закона об образовании	Документы о переводе, поступлении, отчислении, подтвержденные справками, личными делами, заявлениями родителей (законных представителей) ведутся в соответствии с требованиями Закона об образовании
8	Оформление классных журналов, календарно-тематического планирования	Своевременность и качество оформления журналов в соответствии с требованиями	Классные журналы, календарно-тематические планирования ведутся в соответствии с требованиями
Контроль преподавания учебных предметов			
9	Адаптация обучающихся 1 и 5 классов	Отслеживание адаптации обучающихся 1, 5 классов, диагностика готовности к обучению	Занятия проводятся в соответствии с СанПиН. Методы обучения и воспитания, применяемые педагогами в адаптационном периоде, соответствуют требованиям ФГОС и ФОП

10	Преимственность в учебно-воспитательной деятельности при переходе обучающихся из начальной школы в 5 класс	Контроль соблюдения принципов преимущественности в обучении и воспитании	Организация образовательной деятельности в 5 классе соответствует режимным моментам, учебно-методическое обеспечение – заявленным учебным программам, учебному плану. Кадровое обеспечение способствует положительному решению вопросов учебно-воспитательной деятельности.
11	Контроль знаний обучающихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль)	Мониторинг соответствия качества знаний требованиям, заявленным в ООП (рабочих программах)	По итогам контроля качество усвоения ООП обучающимися находится на базовом уровне, что соответствует требованиям ФГОС и ФОП
12	Система воспитательной работы в 1-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП	Внеурочная деятельность в 1-9 классах осуществляется в соответствии с ФГОС и ФОП. Содержание внеурочной деятельности складывается из пожеланий родителей (законных представителей), обучающихся и возможностей ООД.
13	Организация обучения в 1-9 классах в соответствии с ФГОС и ФОП	Изучение уровня преподавания учебных предметов, форм и основных видов деятельности, организация урока	В течение учебного года администрацией ООД посещались уроки в 1-9 классах. Посещенные уроки показали, что педагоги ООД реализуют ФГОС и ФОП, применяют различные технологии, личностно-ориентированный подход. Вопросы ФГОС и ФОП рассматривались на ШМО в течение года, на педсоветах.
14	Выполнение рабочих программ по предметам учебного плана и программам внеурочной деятельности.	Оценка выполнения рабочих программ по предметам учебного плана и программам внеурочной деятельности.	Рабочие программы внеурочной деятельности выполнены 100% за счет использования различных форм проведения занятий, организации внеурочной деятельности.

Организационно-управленческие условия внедрения ФГОС и ФОП

1. Внесены изменения и дополнения к Уставу.
2. Внесены изменения в должностные инструкции.
3. Сформированы все необходимые нормативные локальные акты ООД.

Организация образовательной деятельности в 1-4 классах

Учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах

В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП в 1-4 классах в 2023-2024 учебном году была организована внеурочная деятельность обучающихся.

Внеурочной деятельностью были охвачены все обучающиеся 1-4 классов. Она была организована по следующим направлениям:

Гражданское. Патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание.

Эстетическое воспитание.

Трудовое воспитание.

Физическое воспитание.

Познавательное воспитание.

Экологическое воспитание.

Внеурочная деятельность оказывала существенное воспитательное воздействие на обучающихся:

- способствовала возникновению у обучающегося потребности в саморазвитии;
- формировала готовность и привычку к творческой деятельности;
- повышала самооценку обучающегося, его статус в глазах сверстников, педагогов;
- у обучающихся формировались представления о трудовой деятельности, уважение к труду и его результатам, развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализовалось посредством различных форм организации.

Занятия внеурочной деятельности проводились систематически в соответствии с утвержденным расписанием и согласно тематическому планированию.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям

Направление	Формы работы
Гражданское. Патриотическое	Классные часы, экскурсии, встречи с ветеранами, уроки мужества, выставки рисунков, оформление газет о боевой и трудовой славе, фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.
Эстетическое	Беседы, игры, классные мероприятия, тематические вечера, тренинги, виртуальные экскурсии.
Трудовое	Работа по оформлению класса, уход за комнатными растениями, организация дежурства на переменах, помощь школьному библиотекарю.
Экологическое	Экологические акции, тематические классные часы, участие в конкурсах.
Духовно-нравственное	Беседы, игры, классные мероприятия нравственного и духовно-нравственного содержания, использование презентаций, видеороликов, организация выставок, конкурсов, виртуальные экскурсии.
Познавательное	Беседы, игры, классные мероприятия, тематические вечера, тренинги, виртуальные экскурсии.
Физическое	Организация виртуальных экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов»,

	внутришкольных спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. Участие в городских и областных спортивных соревнованиях.
--	--

Для обеспечения благоприятной адаптации, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, поддержания положительного, эмоционального состояния, активной деятельности обучающихся 1-4 классов был эффективно организован учебный режим - рациональная продолжительность и четкое чередование различных видов деятельности и отдыха в течение дня. На занятиях в первой и во второй половине дня велась работа по профилактике переутомления обучающихся. Не только педагогами, ведущими уроки и внеурочные занятия, но и педагогом-психологом, школьными медицинскими работниками осуществлялся контроль и корректирование функционального состояния обучающегося.

Уровень образования: основное общее образование (5-9 классы)

На уровне основного общего образования (5-9 классы) продолжается формирование познавательного интереса обучающихся и их самообразовательных навыков, достижения функциональной грамотности, т.е. уровня образованности, предполагающего готовность к решению стандартных задач в различных сферах практической деятельности: познавательной, коммуникативной, поведенческой.

Основными целями ООД являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

ООД осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

ООД несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие с ФГОС и ФОП, за адекватность применяемых форм, методов и средств ООД возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

При составлении учебного плана ООД руководствовалась следующими *нормативными документами:*

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;
- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования;

- Общеобразовательная программа основного общего образования ОГКОУ «Санаторная школа-интернат»;
- Устав ОГКОУ «Санаторная школа-интернат».

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения общеобразовательной программы основного общего образования.

Учебный план разработан для общеобразовательной программы при 5-ти дневной рабочей неделе.

Учебный план полностью реализует ФГОС и ФООП, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используются на изучение отдельных предметов.

Учебный план:

- направлен на создание условий развития личности, достижения уровней образованности, уровня функциональной грамотности;
- ориентирует выпускников на достижение ими социальной зрелости.

Организационно-содержательные условия реализации ФГОС и ФООП:

- используемые в работе учебно-методические комплекты соответствуют ФГОС и ФООП;
- разработаны рабочие учебные программы с учетом требований ФГОС и ФООП, а также программы внеурочной деятельности по всем направлениям, отражённым в Стандарте.

По каждому учебному предмету учебного плана обучающиеся обеспечены УМК на 100% (из расчета 1 комплект на человека).

В ОООД имеется доступ к сети Интернет, необходимый минимум мультимедийного оборудования, достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала. В достаточном количестве имеются спортивное оборудование и инвентарь.

Кадровое обеспечение реализации ФГОС и ФООП

ОООД укомплектована необходимыми педагогическими кадрами. Администрация ОООД обеспечила все условия по непрерывности профессионального развития педагогов при переходе на новые стандарты.

Учебно-воспитательная деятельность соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам. Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда. В ОООД в достаточном объеме оборудованы учебные кабинеты.

Меры по охране и укреплению здоровья в условиях реализации ФГОС и ФООП

В ОООД ведется работа по пропаганде здорового образа жизни в урочное и внеурочное время:

- беседы, диспуты, лекции по профилактике туберкулеза, ОРВИ, гриппа;
- мероприятия по профилактике вредных привычек (классные часы, беседы, акции, конкурсы рисунков, памяток и др.);
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (Дней здоровья, соревнований);
- классные часы, профилактические часы, беседы, акции, конкурсы по противопожарной безопасности, предупреждению травматизма и дорожно-транспортных происшествий;
- использование здоровьесберегающих технологий на уроках, во внеучебной деятельности;
- работа с родителями (законными представителями), которая включает:
 - беседы по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей;
 - организацию совместной работы классных руководителей, воспитателей и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, Дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.

Создание информационного обеспечения реализации ФГОС и ФОП

В соответствии с требованиями Стандарта в ОООД созданы необходимые информационные условия:

- информация по вопросам реализации ФГОС и ФОП размещается на сайте ОООД;
- в публичный доклад включен раздел, отражающий ход реализации ФГОС и ФОП;
- осуществляется информирование родительской общественности о промежуточных результатах реализации основной образовательной программы (далее - ООП), организовано изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам реализации ФГОС и ФОП.

Обобщая результаты реализации ФГОС и ФОП, можно сделать следующие выводы:

1. Работа по реализации ФГОС и ФОП в ОООД ведется в соответствии с графиком, утвержденным на начало учебного года.
2. Созданы все условия для реализации ФГОС и ФОП: материально-технические, кадровые, организационно-методические.
3. Особое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности учителей (через работу ШМО, участие в круглых столах, семинарах, самообразование). Педагогический коллектив ОООД проводит большую работу для достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО обучающимися.
4. Работа постоянно контролируется со стороны администрации, своевременно корректируется.
5. Обеспечена преемственность начального и основного общего образования, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.
6. Увеличилось количество обучающихся - участников интеллектуальных и творческих соревнований, проектной деятельности (в рамках учебной и внеурочной деятельности). Приоритетным является усиление воспитательного потенциала ОООД,

обеспечение индивидуального сопровождения каждого обучающегося, создание необходимых условий для развития самоорганизации и самореализации личности.

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для того чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательной деятельности, в ООД ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования.

Результаты мониторинга качества образования, проведенного по итогам 2023-2024 учебного года:

- 94% родителей (законных представителей) считают, что в ООД созданы благоприятные условия для обучения;
- 87% родителей (законных представителей) устраивает микроклимат в классном коллективе и ООД;
- 90% родителей (законных представителей) считает, что атмосфера в ООД благоприятствует развитию творческих способностей их детей;
- 93% родителей (законных представителей) удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы;
- 96% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 92% родителей (законных представителей) удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией ООД;
- 93% родителей (законных представителей) удовлетворены сложившимися отношениями с педагогами;
- 93% обучающихся удовлетворены качеством образования.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в ООД.

Значимыми приоритетами для родителей (законных представителей) являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-обучающийся;
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся;
- обеспечение сохранности здоровья;
- создание безопасных условий для каждого обучающегося;
- качество образования.

5. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство ООД уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития педагогов. Система кадрового обеспечения ООД включает в себя: планирование потребности в кадрах; набор кадров; отбор кадров; развитие кадров.

На отчетный период в ООД работают 24 педагога.

№ п/п	Показатели	Количество (человек)	%
1	<i>Численность педагогических работников</i>	24	100
2	<i>Уровень образования педагогических работников</i>		
	Имеющих высшее педагогическое образование	24	100
	В том числе имеющих высшее образование логопедической направленности	3	13
3	<i>Распределение работников по педагогическому стажу работы</i>		
	до 5 лет	1	4
	свыше 30 лет	8	33
4	<i>Квалификационная характеристика педагогических работников</i>		
	высшая	15	63
	первая	4	17
	соответствие занимаемой должности	5	20
	без категории	0	0
5	<i>Распределение педагогических работников по возрасту</i>		
	до 30 лет	1	4
	от 30 до 55 лет	16	67
	от 55 лет	7	29

Данный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции ООД, создает предпосылки для дальнейшего развития. Все педагоги включены в состав ШМО, что позволяет создать конструктивную деловую обстановку, формируются позитивные взаимоотношения для совместной работы.

В ООД имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Показатели педагогического стажа свидетельствуют о том, что учительский корпус школы-интерната складывается из опытных кадров.

Аттестация педагогических кадров является хорошим стимулом повышения квалификационных категорий. В 2023-2024 учебном году аттестацию прошли 8 человек.

Педагогические работники ООД активно участвуют в мероприятиях различного уровня, изучают профессиональный опыт других образовательных и общественных организаций, занимающихся вопросами воспитания и образования подрастающего поколения, представляют и распространяют свой профессиональный опыт.

6. Социальная активность и внешние связи образовательной организации

Концепция школьного образования предполагает социальную активность и социальное партнерство. Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества ООД, родителей (законных представителей) и социальных партнеров. Педагогический коллектив ООД стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности.

ОООД активно сотрудничает с учреждениями города и области.

Социальные партнеры образовательной организации

Шуйский филиал ИвГУ
Госавтоинспекция города
Шуйская Епархия
Литературно-краеведческий музей К.Д. Бальмонта
Шуйский историко-художественный и мемориальный музей им. М.В. Фрунзе
Детский оздоровительно-образовательный центр
Шуйская детская библиотека
МОУ ДОД «Центр детского творчества»
Клуб по месту жительства «Радуга»
Клуб по месту жительства «Бригантина»
Клуб по месту жительства «Исток»
Детская художественная школа
Шуйский детский дом-школа
Городской Дом культуры
Шуйский технологический колледж
Культурный Центр «Павловский»
Шуйская пожарная часть
Стадион «Спартак»
Историко-археологический клуб КЛИО
Храм Преображения Господня
МОУ «ООШ №10»
Центр внешкольной работы №2 г. Иваново
МДОУ № 40, 31, 20, 23, 28, 34, 39, 14
ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа».

7. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение деятельности ОГКОУ «Санаторная школа-интернат» за отчетный период (2023 финансовый год) составляет в сумме 34768665 рублей 70 копеек.

В рамках целевых программ было выделено средств на проведение следующих мероприятий:

- реализация программ общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для содержания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в областных государственных образовательных организациях Ивановской области;
- ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы;
- осуществление дополнительных мероприятий по профилактике и противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в государственных общеобразовательных организациях Ивановской области;
- организация бесплатного горячего питания обучающихся.

8. Исполнение решений по результатам общественного обсуждения предыдущего доклада

Работа ОООД была направлена на выполнение поставленных задач, реализацию Программы развития образовательной организации.

В 2023-2024 учебном году на заседаниях педагогического и методического советов обсуждались итоги учебно-воспитательной работы 2022-2023 учебного года, перспективы развития ОООД. На собрании педагогического коллектива заслушивался финансовый отчёт директора ОООД о бюджетной деятельности образовательной организации.

На заседаниях педагогического совета ОООД обсуждались вопросы о принятии Положения об оплате труда, итоги работы ОООД, готовность к новому учебному году, итоги проверки школьной документации, итоги проверки работы факультативов, детских объединений, итоги проверки санитарного состояния кабинетов, организация набора в первый класс, подготовка к аттестации педагогических работников, подготовка к государственной (итоговой) аттестации и промежуточной аттестации обучающихся. Согласовывались учебные планы, списки учебников на 2023-2024 учебный год.

Публичному докладу по итогам деятельности ОООД, представленному на педагогическом совете, была дана положительная оценка. Решения, которые принимаются образовательной организацией в течение учебного года по итогам общественного обсуждения на педагогических советах, выполняются и контролируются.

9. Заключение

9.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития за отчетный период

Анализ жизнедеятельности ОООД позволил сделать следующие выводы:

1. Деятельность ОГКОУ «Санаторная школа-интернат» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. ОООД предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении ОООД сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.
4. Сохранение контингента обучающихся.
5. В ОООД имеются условия для обучения детей с ОВЗ.
6. В ОООД обеспечена безопасность обучающихся и их защита от негативного воздействия внешней среды.
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательной деятельности соответствуют требованиям, определенными образовательными программами.
8. ОООД на 100% укомплектована педагогическими кадрами, большая часть из которых имеют высшую и первую квалификационные категории.
9. В ОООД активно используются современные образовательные технологии: проектная деятельность, портфолио, групповая и игровая технологии и другие.

10. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
11. В ОООД созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
12. В ОООД существует система поощрения обучающихся.
13. В ОООД разработана и реализована система морального и материального стимулирования педагогических работников.
14. В ОООД реализуются спортивно-оздоровительные программы и программы по здоровьесбережению обучающихся.
15. Информационно-техническое оснащение полностью обеспечивает реализацию образовательных программ ОООД.
16. ОООД активно сотрудничает с родительской общественностью, привлекая их к определению основных направлений развития, совместной деятельности по образованию и развитию детей.
17. Имеются договоры о сотрудничестве с внешними организациями города и области.
18. Родители (законные представители), выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности ОООД.
19. Материально-техническая база соответствует современным требованиям к образовательным организациям, нормам СанПин, охране труда и технике безопасности.
20. Повышается информационная открытость ОООД посредством размещения материалов на официальном сайте в сети Интернет <https://sh-int-sanatornaya-shuya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/>.

9.2. Сохраняющиеся проблемы

Несмотря на значительную работу и положительные результаты по всем направлениям, не все итоги являются успешными.

Основные сохраняющиеся проблемы образовательной организации:

1. Отсутствие осознанного отношения обучающихся к своему здоровью.
2. Низкий уровень посещаемости и успеваемости некоторых обучающихся.
3. Наличие в ОООД обучающихся с низкой мотивацией обучения.
4. Приоритет у части обучающихся - отметки, а не знания.
5. Остается актуальной проблема формирования здорового стиля поведения, воспитания нравственно-этических норм поведения обучающихся.
6. Низкий уровень речевой культуры обучающихся.
7. Распространение бездуховности, пропагандируемой СМИ в молодежной среде.
8. Наличие контингента обучающихся, нуждающихся в социальной и психолого-педагогической помощи.
9. Недопонимание в некоторых случаях родителями (законными представителями) их роли в получении образования ребенком.
10. Самоустранение некоторых родителей (законных представителей) от воспитания. Невозможность педагогов и администрации в отдельных случаях привлечь родителей (законных представителей) к участию в работе с ОООД.

11. Отсутствие или недостаточность знаний и навыков, необходимых для воспитания ребенка с ОВЗ в семье.
12. Увеличение контингента обучающихся с интернет-зависимостью.

9.3. Основные направления развития образовательной организации на следующий учебный год

При определении приоритетных направлений развития и направлений работы ООД руководствуется современными тенденциями образовательной политики РФ, основными нормативными документами Министерства просвещения РФ, Департамента образования Ивановской области, также учитывается специфика ООД, академические, творческие, социальные достижения обучающихся, отзывы и запросы родителей (законных представителей).

Основные направления развития ООД на 2024-2025 учебный год:

Повышение качества образования	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение программ работы с разными категориями обучающихся (с повышенной мотивацией, с проблемами в обучении, с проблемами в здоровье и др.); - совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности; - формировать у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями; - продолжение работы над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательной деятельности; - повышение эффективности контроля качества образования; - сосредоточение основных усилий ШМО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.
Реализация ФОП	<ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов; - реализация нового подхода к оценке образовательных результатов - мониторинг развития познавательной, мотивационной, коммуникативной и психосоциальной сфер личности обучающегося в соответствии с требованиями ФОП; - овладение педагогами технологией деятельностного метода в обучении.
Развитие системы поддержки талантливых обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - система работы с обучающимися с повышенной мотивацией.
Проектная и исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - работа педагогических площадок по проектной деятельности; - участие обучающихся и педагогов в конкурсах, проектах различного уровня.
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - работа по проведению мониторинга уровня физического развития обучающихся; - развитие и улучшение здоровьесберегающего пространства ООД; - повышение квалификации педагогов в области здоровьесберегающей

	<p>педагогики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие медицинской службы ООД; - продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.
Развитие научно-методической системы ООД	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное сопровождение профессионального роста педагога; - система повышения квалификации; - участие педагогов в экспериментальной и научно-исследовательской деятельности; - разработка и реализация эффективной системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогов; - система поддержки молодых педагогов и наставничество; - выпуск методических сборников.
Развитие и совершенствование воспитательной системы ООД	<ul style="list-style-type: none"> - создание единой мониторинговой системы уровня воспитанности обучающихся; - повышение ответственности родителей (законных представителей) за воспитание своего ребенка через систему просветительских, коррекционно-развивающих мероприятий; - развитие школьных традиций; - сплочение классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности; - повышение уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшение качества проводимых тематических классных часов; - расширение форм взаимодействия с родителями (законными представителями); - работа по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек; - расширение сети социальных партнёров; - участие в конкурсах, смотрах, фестивалях различных уровней.
Информатизация учебно-воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - система повышения квалификации педагогов в области информационных технологий; - модернизация и развитие сайта ООД; - организация работы педагогов ООД с электронным журналом; - создание информационного пространства педагогов; - развитие системы внутришкольного дополнительного образования по направлениям, связанным с информационными технологиями.
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - глубокий анализ материально-технического состояния ООД, выявление проблем; - обновление учебно-материальной, ресурсной базы ООД; - укрепление и сохранение материально-технической базы ООД.
Повышение профессиональных компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; - повышение уровня педагогического мастерства педагогических работников в области преподаваемых предметов, методики преподавания и творческого мастерства.
Обучение детей с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность

	качественного образования для лиц с ОВЗ и обеспечивающей их социализацию.
--	---

Ожидаемые результаты развития ОООД:

1. Положительная динамика качества образования.
2. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
3. Повышение результативности ВПР и ГИА.
4. Рост личностных и спортивных достижений.
5. Высокий уровень воспитанности обучающихся.
6. Повышение уровня познавательной активности и школьной мотивации обучающихся.
7. Совершенствование педагогического корпуса: увеличение доли педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории, расширение участия педагогов в профессиональных конкурсах и программах, совершенствование форм методической работы.
8. Разработка авторских уроков и методических пособий за счёт активной работы методических объединений.
9. Вовлеченность всех обучающихся в активную образовательную деятельность, отвлечение их от негативных сторон жизни, формирование иммунитета к отрицательным влияниям на основе системы общечеловеческих ценностей, уважения к культурному наследию предшествующих поколений.
10. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
11. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности, воспитание сознательного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, формирование установки на здоровый образ жизни.
12. Реализация инновационных проектов.
13. Более тесное взаимодействие родительской общественности и ОООД.
14. Формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей) представлений о семейных ценностях, традициях, уважительном отношении друг к другу.
15. Повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием.
16. Активная работа педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся на основе использования современных образовательных технологий.
17. Расширение самостоятельности ОООД.

9.4. Планируемые структурные преобразования, новые проекты, программы, технологии

1. Реализация программы развития и программы воспитания ОООД.
2. Успешное внедрение и реализация в образовательную деятельность обновленных ФОР НОО, ФОР ООД.

3. Организация и проведение ежегодных областных конкурсов: «Удивительное вокруг нас», «ЗдОрово Жить», муниципального семинара «Безопасные дороги глазами подрастающего поколения».
4. Участие в конкурсе педагогического мастерства «Педагог года».
5. Обобщение и представление опыта работы ОООД и опыта работы педагогов на различных уровнях.
6. Привлечение родительской общественности к мониторинговым исследованиям, к участию в социально-культурных проектах, в социально значимых акциях.

II. Вариативная часть

1. Специфика ОООД

1.1. Ценности ОООД

<i>Индивидуализация.</i>	Для ОООД важна личность каждого обучающегося, педагога, родителя (законного представителя) с его особенностями, возможностями, способностями, интересами. ОООД создает такие условия, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
<i>Стремление коллектива к инновационной деятельности.</i>	Педагогический коллектив ОООД готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
<i>Сотрудничество.</i>	В ОООД создано образовательное пространство «ОООД – семья – социум». ОООД координирует свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах обучающихся.
<i>Открытость и развитие внешних связей.</i>	Педагогический коллектив ОООД открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов.
<i>Стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов образовательной деятельности.</i>	Педагоги ОООД стремятся к нравственной воспитанности обучающихся и определению возможных путей коррекции нравственной воспитанности необходимыми методами и формами воспитательного воздействия.
<i>Атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию обучающихся и педагогов.</i>	В ОООД созданы все условия для проявления творческих способностей обучающихся.
<i>Безопасность.</i>	Безопасность. Одна из главных задач ОООД – безопасность обучающихся и сотрудников, именно поэтому администрация образовательной организации уделяет огромное внимание системе комплексной безопасности.

1.2. Конкурентные преимущества ОООД

Конкурентными преимуществами ОООД по сравнению с другими образовательными организациями города и области являются:

- наличие современной, инновационной материально-технической базы;
- высококвалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию ОООД, имеющий большой опыт инновационной работы;
- вовлечение в работу творческих групп, проектное обучение, воспитательные проекты и т.д. Стимулирование педагогов за подготовку участников, научно-практических конференций, конкурсов проектов, исследовательской деятельности;
- система поддержки обучающихся, имеющих учебные затруднения;
- значительный авторитет ОООД в окружающем социуме и среди общеобразовательных учреждений;
- информационная открытость ОООД для родителей (законных представителей) и общественности;
- безопасность обучающихся и их защита от негативного воздействия внешней среды;
- возможность круглосуточного пребывания обучающихся в ОООД;
- активная совместная работа педагогов и социально-психологической службы ОООД;
- обучение детей с ОВЗ;
- договоры о сотрудничестве с внешними организациями;
- оригинальная система воспитательной работы;
- система организации досуга обучающихся;
- стабильно высокие результаты в воспитательно-образовательной деятельности;
- активная профориентационная деятельность;
- положительные отзывы выпускников ОООД и их родителей (законных представителей).

Вывод: Анализ результатов деятельности ОООД позволяет сделать вывод о том, что ОООД сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор форм получения образования, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Приоритетным направлением является сохранение здоровья обучающихся и создание условий для их самореализации в урочной и внеурочной деятельности. Система работы ОООД направлена на приобщение обучающихся к ценностям человеческой культуры, подчинена воспитанию личных нравственных качеств, становлению личности.