

**Аннотация к РП по учебному предмету  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
ФГОС ООО для обучающихся 5-6 классов**

**Целями** изучения основ духовно-нравственной культуры на уровне основного общего образования являются:

1. Формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур.
2. Создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации.
3. Формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
4. Идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

**Описание места учебного предмета**

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане**

В соответствии с федеральным учебным планом на изучение предмета основы духовно-нравственной культуры на уровне основного общего образования отводится 34 часа в 5 классе, 68 часов в 6 классе, не менее 1 учебного часа в неделю.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

1. Осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству.
2. Формирование чувства привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности).
3. Понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения.
4. Проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности.
5. Стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

**Метапредметные результаты:**

**1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями.**

осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;

осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общений с людьми;

понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме;

уметь переводить её в словесную форму;

применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов.

**2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями**

аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);

сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

**3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями**

принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;  
правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;  
проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;  
участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

#### **Предметные результаты:**

1. Осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России.
2. Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности.
3. Способность к работе с информацией, представленной разными средствами.
4. Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

#### **Основные разделы программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Цели изучения учебного предмета.
4. Место предмета в учебном плане.
5. Содержание учебного предмета.
6. Планируемые образовательные результаты.
7. Тематическое планирование.
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.