

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» для обучающихся 5-8 классов ФГОС ООО

Изучение учебного предмета «Технология» направлено на достижение следующих **целей**:

1. Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях.
2. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности.
3. Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личности или общественно значимых продуктов труда.
4. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники.
5. Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.
6. Развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.
7. Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности.
8. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности.
9. Профессиональное самоопределение обучающихся в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически, ориентированного мировоззрения, социально обоснованных, ценностных ориентаций.

Описание места учебного предмета «Технология» в учебном плане

Обязательное изучение технологии осуществляется в объеме:

- в 5 классе - 70 часов (2 часа в неделю),
- в 6 классе - 70 часов (2 часа в неделю),
- в 7 классе - 70 часов (2 часа в неделю),
- в 8 классе - 35 часов (1 час в неделю).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса технологии

Технология как учебный предмет играет ведущую роль в достижении личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и воспитания обучающихся.

Личностные результаты:

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла обучения.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
6. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

3. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
4. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Предметные результаты:

5-6 классы:

1. Планирование технологического процесса, подбор материала с учетом характера объекта труда и технологий.
2. Решение творческих задач, моделирование, конструирование, проектирование.
3. Документирование результатов труда и проектной деятельности
4. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами.
5. Освоение основ проектно-исследовательской деятельности
6. Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения.

7-8 классы:

1. Владение средствами и формами графического отображения объектов и процессов, овладение методами чтения технической информации.
2. Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных задач.
3. Владение алгоритмами и методами решения организационных и техникотехнологических задач.
4. Адекватное использование речевых средств для решения.

Период реализации рабочей программы – 4 года

Основные разделы программы:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Место предмета в учебном плане.
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.
5. Содержание тем учебного предмета.
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
8. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Составитель рабочей программы: учитель технологии Махмутова Т.В.