

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История» для обучающихся 5-9 классов ФГОС ООО

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Описание места учебного предмета «История» в учебном плане

Обязательное изучение истории осуществляется в объеме:

- в 5 классе – 70 часов (2 часа в неделю),
- в 6 классе – 70 часов (2 часа в неделю),
- в 7 классе – 70 часов (2 часа в неделю),
- в 8 классе – 70 часов (2 часа в неделю),
- в 9 классе – 70 часов (2 часа в неделю).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса истории

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории на уровне основного общего образования относятся следующие убеждения и качества:

1. В сфере *патриотического воспитания*: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
2. В сфере *гражданского воспитания*: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны.
3. В *духовно-нравственной* сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора.
4. В сфере *эстетического воспитания*: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; уважение к культуре своего и других народов.
5. В формировании *ценностного отношения к жизни и здоровью*: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории).
6. В сфере *трудового воспитания*: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий.
7. В сфере *экологического воспитания*: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды.

Метапредметными результатами изучения предмета «История» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

1. Владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения).
2. Владение приемами самоконтроля — осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

Познавательные УУД:

1. Владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы.
2. Владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; представлять результаты своей деятельности в различных формах.
3. Работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации - извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

Коммуникативные УУД:

1. Общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
2. Осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Предметными результатами изучения курса «История» являются следующие умения:

1. Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.
2. Умение работать: а) с основными видами современных источников исторической информации, оценивая их информационные особенности и достоверность с применением метапредметного подхода; б) с историческими письменными, изобразительными и вещественными источниками — извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; определять информационную ценность и значимость источника.
3. Способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий.
4. Владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории.
5. Способность применять исторические знания в школьном и внешкольном общении как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества.
6. Осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Период реализации рабочей программы – 5 лет

Основные разделы программы:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Место предмета в учебном плане.
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.
5. Содержание тем учебного предмета.
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
8. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Составитель рабочей программы: учитель истории Блинова А.А.