

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» для обучающихся 5-9 классов ФГОС ООО**

**Цель** изучения географии - познание многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального) для формирования географической картины мира.

### **Описание места учебного предмета «География» в учебном плане**

Обязательное изучение географии осуществляется в объеме:

- в 5 классе - 35 часов (1 час в неделю),
- в 6 классе - 35 часов (1 час в неделю),
- в 7 классе – 70 часов (2 часа в неделю),
- в 8 классе – 70 часов (2 часа в неделю),
- в 9 классе - 70 часов (2 часа в неделю).

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса географии**

**Личностными результатами** изучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

**Метапредметными результатами** изучения предмета «География» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные УУД:**

1. Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью.
2. Умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.
3. Умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
4. Умение выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
5. Умение составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
6. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

#### **Познавательные УУД:**

1. Формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
2. Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.
3. Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. выявлять причины и следствия простых явлений.
4. Умение вычитывать все уровни текстовой информации.
5. Умение определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

#### **Коммуникативные УУД:**

1. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
2. Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
3. В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
4. Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

5. Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

**Предметными результатами** изучения курса «География» 5–9-х классах являются следующие умения:

1. Объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы.
2. Объяснять сущность происходящих в России социально-экономических преобразований.
3. Аргументировать необходимость перехода на модель устойчивого развития.
4. Определять причины и следствия геоэкологических проблем.
5. Приводить примеры закономерностей размещения отраслей, центров производства.
6. Пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.

**Период реализации рабочей программы** – 5 лет

**Основные разделы программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Место предмета в учебном плане.
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.
5. Содержание тем учебного предмета.
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
8. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

**Составитель рабочей программы:** учитель географии Лунякова Т.С.