

## **Аннотация к ФРП по учебному предмету «Технология» для обучающихся 5- 9 классов**

Основной **целью** освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

### **Описание места учебного предмета «Технология» в учебном плане**

В соответствии с учебным планом технология изучается с 5 по 9 классы. Общее количество времени на 5 лет обучения составляет 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса технологии**

#### **Личностные результаты:**

1. Проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии.
2. Ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.
3. Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции.
4. Осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий.
5. Освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
6. Восприятие эстетических качеств предметов труда.
7. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;
8. Понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве.
9. Осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.
10. Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.
11. Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами.
12. Умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.
13. Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей).
14. Ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе.
15. Готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
16. Умение ориентироваться в мире современных профессий; умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учетом личных и общественных интересов, потребностей; ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
17. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой.
18. Осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **1. Овладение универсальными познавательными действиями.**

##### **Базовые логические действия:**

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов; устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру; выявлять причинно-следственные связи при изучении природных

явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере; самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

**Базовые исследовательские действия:**

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;  
формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;  
оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;  
опытным путём изучать свойства различных материалов; овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;  
строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов; уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

**Работа с информацией:**

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

**2. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями.**

**Самоорганизация:**

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

**Самоконтроль (рефлексия):**

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов образовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

**Принятие себя и других:**

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

**3. Овладение универсальными коммуникативными действиями.**

**Общение:**

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

**Совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

### **Предметные результаты**

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

1. Организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией.
2. Соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования.
3. Грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией.

### **Основные разделы программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Цели изучения учебного предмета.
4. Место предмета в учебном плане.
5. Содержание учебного предмета.
6. Планируемые образовательные результаты.
7. Тематическое планирование.
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.