

Аннотация к ФРП по учебному предмету «Математика» для обучающихся 1-4 классов

Изучение математики начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих **целей**:

1. Развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования.
2. Развитие основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике.
3. Воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.
4. Понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе.
5. Владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность.
6. Развивать математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека

Описание места учебного предмета «Математика» в учебном плане

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. Осознание необходимости изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их.
2. Применять правила совместной деятельности со сверстниками.
3. Осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде.
4. Применять математику для решения практических задач в повседневной жизни.
5. Оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики решения учебных и жизненных проблем.
6. Пользоваться разнообразными информационными средствами.
7. Характеризовать свои успехи в изучении математики

Метапредметные результаты:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями.

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами;
применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
применять изученные методы познания.

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
представлять информацию в заданной форме, формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

2. Владение универсальными учебными коммуникативными действиями.

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;
использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
комментировать процесс вычисления, построения, решения;
объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы, согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

3. Владение универсальными учебными регулятивными действиями.

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль:

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;
предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения;

Предметные результаты:

1. Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;
2. Находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз.
3. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно, умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно.
4. Вычислять значение числового выражения.
5. Находить долю величины, величину по её доле.
6. Находить неизвестный компонент арифметического действия.
7. Использовать при решении задач единицы длины, массы, времени, вместимости, стоимости, площади, скорости.
8. Решать текстовые задачи в 1–3 действия.
9. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью.
10. Различать изображения простейших пространственных фигур.
11. Распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения.

Основные разделы программы:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Цели изучения учебного предмета.
4. Место предмета в учебном плане.

5. Содержание учебного предмета.
6. Планируемые образовательные результаты.
7. Тематическое планирование.
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.