

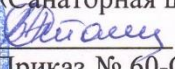


областное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Санаторная школа-интернат»

Рассмотрено на ШМО  
естественно-научного цикла  
Руководитель  
 Лунякова Т.С.  
Протокол № 1 от  
«30» августа 2024 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
ОГКОУ «Санаторная школа-интернат»  
 Насонова А.Ю.  
«30» августа 2024 г.

Утверждено  
Директор ОГКОУ  
«Санаторная школа-интернат»  
 Сташевский В.А.  
Приказ № 60-О от  
«30» августа 2024 г.



**Адаптированная основная общеобразовательная программа  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
по учебному предмету «Профильный труд»  
5-9 классы  
Срок реализации 5 лет**

Составитель:  
учитель технологии  
Махмутова Т.В.

г.о. Шуя, 2024 г.

## Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа учебного предмета «Профильный труд» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015г. №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ОГКОУ «Санаторная школа-интернат», утверждённой Приказом № 57/1-О от 30.08.2023 года.
5. Рабочей программы воспитания ОГКОУ «Санаторная школа-интернат».
6. Устав ОГКОУ «Санаторная школа-интернат».

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах, утвержденного приказом по образовательной организации, а также с учебным планом 5-ти дневной учебной недели.

В процессе профильного обучения у обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формируются жизненные компетенции: социальные, здоровьесберегающие, коммуникативные и другие, учебные действия, происходит накопление личностных достижений, проводится коррекция нарушений развития.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Необходимым условием для освоения профиля «Швейное дело» будет наличие качеств личности, которые обеспечат успех в работе, а именно: устойчивость к монотонным операциям, терпение, усидчивость, уравновешенность, аккуратность и тщательность. Однако необходимо отметить, что отсутствие данных качеств не является препятствием к освоению профиля «Швейное дело», поскольку они формируются в процессе целенаправленного специального (коррекционного) обучения.

Таким образом, **цель** изучения учебного предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение данного учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» способствует решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно -

- преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
  - расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
  - ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
  - ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
  - формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
  - ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
  - формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
  - формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
  - совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
  - коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
  - коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
  - коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
  - развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
  - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
  - формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения наметить цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат). Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат

в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Адаптированная основная общеобразовательная программа составлена в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах, утвержденного приказом по образовательной организации, а также с учебным планом 5-ти дневной учебной недели. Программа рассчитана на реализацию в течение 5 лет, исходя из 35 учебных недель в году:

- 5 класс - в количестве 210 часов (6 часов в неделю),
- 6 класс - в количестве 210 часов (6 часов в неделю),
- 7 класс - в количестве 245 часов (7 часов в неделю),
- 8 класс - в количестве 280 часов (8 часов в неделю),
- 9 класс - в количестве 280 часов (8 часов в неделю).

Реализация предметной области «Технология», предмета «Профильный труд», профиль - швейное дело проводится на II этапе обучения. Предусмотрено постепенное увеличение количества часов обучения: от 6 в 5 классе, до 8 - в 9 классе.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

Личностные и предметные планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должны рассматриваться в качестве возможных (примерных), соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям.

#### **Личностные результаты освоения программы.**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### **Предметные результаты освоения программы «Профильный труд»**

#### **Минимальный уровень:**

- знание названий некоторых материалов;
- изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

#### **Достаточный уровень:**

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов; планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **Содержание тем учебного предмета**

Программа по профильному труду в 5-9 классах определяет содержание и уровень

основных знаний и умений обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов по профилю «Швейное дело».

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии: *Материалы, используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

*Инструменты и оборудование:* простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда:* предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Программа построена таким образом, что усвоение необходимых технологических знаний неразрывно связано с выполнением практических работ, т.е. с непосредственным трудом обучающихся, на которые отводится не менее 80% учебного времени. Знания о свойствах материала, использовании их в производстве, правила обращения с инструментами, трудовые умения учащиеся приобретают в процессе изготовления изделия.

**В 5 классе** обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учатся определять долевую и поперечную нити, лицевую и изнаночную стороны ткани, знакомятся с получением хлопчатобумажной ткани, устройством бытовой швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения шва в подгибку, двойного шва, накладного шва проводится по всем разделам программы, включая практическое повторение. Отработка навыков выполнения ручных стежков и строчек проводится при подготовке изделия к пошиву и при выполнении ремонтных работ. В программу 5 класса включены темы по снятию мерок, построению чертежа. За период обучения в 5 классе обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) знакомятся и выполняют пошив головного (носового) платка, мешочка для хранения работ, салфетки квадратной формы, наволочки и сумки хозяйственной. На уроках по ремонту изделий учатся пришивать пуговицы, изготавливать вешалки и заплатки в виде аппликации.

Учителю в первый год профильного обучения необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы и во время практической работы. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к краткому инструктажу. В последующем

наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выполняют изученные виды работ.

**В 6 классе** продолжается работа по обучению обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Дети учатся обрабатывать срезы обтачками (косынка, фартук), обрабатывать тупые и острые углы в изделии, выполнять пошив ночной сорочки, изготавливать карманы различных фасонов, шить фартук с нагрудником, летние головные уборы. На уроках по ремонту одежды выполняют штопку, заплату. В течение года отрабатываются приемы выполнения сборок машинным ручным способами, запошивочного шва, настрочного и расстрочного швов. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) знакомятся с видами переплетений нитей в ткани и свойствами хлопчатобумажных тканей, получение и свойства льняных волокон и ткани. Сравнение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей выполняется во время лабораторных работ.

Учебный материал **7 класса** достаточно сложен; изучается технология пошива прямых и расклешенных юбок. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) знакомятся с промышленными швейными машинами: изучают её механизмы, операции, правила работы на ней. В течение года приобретают знания по конструированию, раскрою и пошиву блузки без рукавов, пижамного комплекта, постельного белья, прямой и расклешенных юбок. Продолжается работа по изучению свойств льняных, хлопчатобумажных тканей. Знакомятся со свойствами шерстяных волокон и ткани. Учатся обрабатывать застежку в боковом шве и выполнять обработку нижнего среза юбки ручным и машинным способами. В третьей четверти обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) изучают отделку легкой одежды - обрабатывают мягкие складки, другие виды складок: бантовые, встречные, односторонние, двусторонние. Изучается обработка отдельных деталей и узлов: обработка вытачек, обработка нижнего среза, обработка петель; отделка изделий (окантовочный шов, оборки). Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) занимаются пошивом постельного белья (наволочка, простыня, пододеяльник). Навык по пошиву закрепляется на практических занятиях.

**В 8 классе** наращивается темп работы и степень овладения трудовыми навыками. С этой целью организуются занятия по практическому повторению, во время которых обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) изготавливают продукцию для нужд образовательной организации и выставочные экспонаты. Для того, чтобы приблизить обучение к реальной жизни на занятиях по практическому повторению выполняются работы с пооперационным распределением труда. В течение учебного года подростки изучают, конструируют, моделируют и выполняют пошив блузки без воротника и рукавов, цельнокроеного платья, блузки с воротником и рукавами и халата с отложным воротником, подбортом и длинными рукавами. Для успешного овладения технологией пошива изделий, обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках отрабатывают навыки обработки воротника, рукава, подборта, кокетки. Эстетическое воспитание проходит через изучение и выполнение различных видов отделки легкого платья; вышивка гладью, крестом, отделка изделия воланом, мелкими складками, защипами, мережкой, рюшем. Изучаются свойства, производство, назначение натуральных и искусственных шелковых волокон и тканей, синтетических волокон и тканей. В течение учебного года даются сведения о работе швейных машин: рабочие механизмы швейной машины, приспособления к швейным машинам, неполадки в работе швейной машины, уход за швейной машиной.

Программа **9 класса** предусматривает овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) промышленной технологией пошива одежды и скоростными приемами труда. Предшествующая подготовка позволяет обучающемуся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и другой продукции, что дает возможность школе учитывать свои потребности при прохождении практики. В течение учебного года подростки моделируют и выполняют пошив платья отрезного по линии талии или бедер, юбки, сарафаны, блузки несложного фасона, работают с готовыми выкройками. Выполняют пошив юбок и брюк по технологии, применяемой в массовом производстве. В течение года знакомятся с организацией труда на швейных предприятиях и трудовым законодательством. Разрабатывают самостоятельно или воплощают в работу готовые творческие проекты «Диванная подушка», «Прихватка», «Панно», «Лоскутное одеяло» применяя технику лоскутного шитья, занимаются ручной художественной вышивкой, вязанием. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) повторяют сведения о промышленных швейных машинах: виды промышленных швейных машин, приспособления к промышленным швейным машинам.

В каждом классе (5-9) предусмотрено выполнение творческих проектов. Тема творческого проекта зависит от изучаемого материала, например, в 6 классе это может быть фартук, в 7 классе - ночная сорочка или юбка, в 8 классе - блузка, платье, в 9 классе - швейное изделие по выбору.

В программный материал каждого класса (5-9) включён раздел по декоративно-прикладному творчеству, благодаря чему каждый обучающийся сможет развивать творческие способности. Сфера декоративно-прикладного искусства достаточно многогранна, это и самобытное древнейшее крестьянское искусство, и современные художественные промыслы, так называемое народное искусство, и, конечно, классическое декоративное искусство - шедевры мирового достояния человечества, поэтому педагог вправе сам выбирать то поле деятельности, которым владеет на достаточном уровне. Приобщая обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к творчеству, педагог не только передает им своё мастерство и опыт, но и формирует их духовный и эмоциональный мир.

В современных условиях выполнение большого объёма и разнообразие видов трудовой практической деятельности в мастерской ориентирует обучающихся на пробу сил и возможностей в выбранной сфере. Это поможет перенести полученные знания и навыки в реальные жизненные условия и позволит успешно конкурировать со здоровыми сверстниками. Настоящая рабочая программа по предмету «Профильный труд» (профиль «Швейное дело») направлена на повышение уровня мотивации к учению и трудовой деятельности, познавательной активности обучающихся детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она способствует также коррекции аномалий развития детей, «включению» компенсаторных функций организма, воспитанию у них культуры труда, усвоению ими необходимого объема знаний, формированию профессиональных умений по швейному делу, развитию способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Обучение профильному труду необходимо вести с опорой на знания, которые обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приобрели на уроках математики, истории, биологии, географии, изобразительному искусству, чтению. Эти знания помогут им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процесс изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т.д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению детьми общеобразовательных предметов.

Для снижения психофизической нагрузки на уроках нужно организовывать здоровьесохраняющую среду: в структуру урока включать физпаузы, разминки, игровые моменты, упражнения на релаксацию и развитие мелкой и крупной моторики.

На уроках профильного труда используются следующие **методы:**



- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: лабораторные, самостоятельные и контрольные работы, карточки, тесты.

#### **Типы уроков:**

- урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);
- урок закрепления знаний, умений, (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (тестирование);
- комбинированный урок;
- нестандартные уроки (урок - ролевая игра, урок-экскурсия, урок-лаборатория и другие).

Традиционные формы обучения необходимо дополняются экскурсиями на швейную фабрику (швейные цеха) и текстильные магазины. Благодаря конкретным впечатлениям обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) прочнее усваивают теоретические сведения.

#### **Технологии обучения**

Традиционные технологии: объяснительно-иллюстративные.

Педагогические технологии на основе личностно ориентированного педагогического процесса:

- педагогика сотрудничества,
- проблемное обучение (проектная деятельность),
- здоровьесберегающие технологии,
- коллективный способ обучения (работа в парах).

Для эффективного обучения необходимо проводить систематическое изучение динамики развития трудовых способностей. Этому способствуют разнообразные **виды и формы контроля:**

- индивидуальный устный опрос по изученному материалу;
- фронтальный опрос;
- ответы на поставленные вопросы;
- проверка знаний при помощи тестов;
- обобщающая беседа;
- лабораторная работа;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- выполнение практической работы, проекта.
- экзамен.

Целенаправленное изучение таких работ, наряду с другими методами наблюдения за обучающимся, позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого обучающегося, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

### **Тематическое планирование в 5 классе - 210 часов**

№ п/п	Тема	Количество часов	Основное содержание уроков и виды работ по теме
1	Знакомство с кабинетом труда (мастерской). Организация рабочего места	2	Представление о технологии, экскурсия в другую мастерские образовательной организации. Словарь: мастерская, рабочее место, инструменты, дежурный
2	Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями	2	Правила поведения и работы в мастерской: поведение, уборка, обязанности дежурных. Словарь: специальная одежда, халат, косынка
3	Профессии в швейном производстве	2	Швейное производство, последовательность и основные направления швейного производства. Практическая работа: подбор видов деятельности на швейном производстве. Словарь: оператор швейного оборудования, портной, утюжильщик
4	Организация рабочего места	2	Практическая работа в альбоме и тетради для уроков швейного дела. Словарь: чертеж, оформление, сплошная тонкая линия,

			сплошная основная линия
5	Инструменты и приспособления для ручных работ, их конструкция и правила работы с ними	2	Материалы, инструменты, приспособления. Словарь: рабочие инструменты, измерительные инструменты, ручная игла
6	Простейшие сведения о волокнах	2	Процесс получения волокна, сфера применения. Практическая работа в альбоме: зарисовка волокна, составление коллекции волокон. Словарь: натуральные волокна, химические волокна
7	Простейшие сведения о прядении	2	Практическая работа: наматывание пряжи. Словарь: пряжа, кипа, початок
8	Простейшие сведения о тканях	2	Практическая работа в альбоме: составление коллекции тканей. Словарь: хлопчатник, кромка, долевая, поперечная нити, хлопчатобумажная, льняная ткань
9	Простейшие сведения о тканях	3	Полотняное переплетение. Практическая работа в альбоме: определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Словарь: ткацкий рисунок, переплетение
10	Сведения о нитках	3	Нити, роль нитей в смётывании, различие нитей. Практическая работа в альбоме: составление коллекции нитей. Определение номера нити. Словарь: швейные нитки, нитки для вышивания, мулине, ирис
11	Простейшие сведения о тканях – хлопчатобумажные ткани	4	Хлопчатобумажные ткани, получение, свойства, наименование х/б тканей. Практическая работа в альбоме: составление коллекции хлопчатобумажных тканей. Практическая работа в тетради. Словарь: ситец, сатин, бумазея, батист
12	Технологии ручных швейных работ (ручные стежки, строчки, швы)	3	Подготовка к выполнению ручных швейных работ: определение длины рабочей нити; вдевание нити в ушко иглы, завязывание узла, приёмы работы с иглой
13	Технологии ручных швейных работ (ручные стежки, строчки, швы)	3	Раскрой из ткани деталей изделия. Словарь: выкройка, портновский мел, крой, долевой срез, поперечный срез
14	Технологии ручных швейных работ, обработка срезов ткани	4	Практическая работа: обмётывание бумажной заготовки косыми стежками, бахромой. Словарь: обмётывание, бахрома
15	Инструменты и оборудование: электрический утюг	4	Правила пользования и безопасности при работе с утюгом. Практическая работа: включение и выключение утюга, утюжка ткани, обозначение частей на рисунке. Словарь: подошва, утюжка, терморегулятор, пароувлажнитель
16	Сведения о ручных стежках и строчках	4	Терминология, последовательность выполнения ручных стежков и строчек. Словарь: строчка, стежок, шов, частота стежков
17	Овладение приёмами ручных стежков и строчек: прямой стежок	4	Прямой стежок. Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка. Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек(прямой стежок)
18	Овладение приёмами ручных стежков и строчек: косой стежок	4	Косой стежок. Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка. Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек(косой стежок), выполнение стежка на образце
19	Овладение приёмами ручных стежков и строчек: крестообразный стежок	4	Крестообразный стежок. Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка. Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек (крестообразный стежок), выполнение стежка на образце
20	Овладение приёмами ручных стежков и строчек: петлеобразный стежок	4	Петлеобразный стежок. Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка. Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек(петлеобразный стежок), выполнение

			стежка на образце
21	Овладение приёмами ручных стежков и строчек: петельный стежок	4	Петельный стежок. Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка. Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек(петельный стежок), выполнение стежка на образце
22	Овладение приёмами ручных стежков и строчек: отделочные ручные стежки – «вперёд иголку»	4	Отделочные ручные стежки – «вперёд иголку». Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка. Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек («вперед иголку»), выполнение стежка на образце. Словарь: «вперед иголку»
23	Овладение приёмами ручных стежков и строчек: отделочные ручные стежки – стебельчатый стежок	4	Отделочные ручные стежки – стебельчатый стежок. Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка. Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек (стебельчатый стежок), выполнение стежка на образце. Словарь: стебельчатый стежок
24	Овладение приёмами ручных стежков и строчек: отделочные ручные стежки – тамбурный стежок	6	Отделочные ручные стежки – тамбурный стежок. Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка. Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек(тамбурный стежок), выполнение стежка на образце. Словарь: тамбурный стежок
25	Овладение приёмами ручных стежков и строчек: ручной стачной шов	6	Ручной стачной шов. Правила выполнения шва, отличительные характеристики, назначение шва. Практическая работа: овладение приёмами ручного шва
26	Овладение приёмами ручных стежков и строчек: ручной стачной шов – вподгибку с закрытым срезом	6	Ручной стачной шов – вподгибку с закрытым срезом. Правила выполнения шва, отличительные характеристики, назначение шва. Практическая работа: овладение приёмами ручного шва (вподгибку с закрытым срезом)
27	Виды трудовой деятельности, связанной со швейным делом: вышивальщица, ткач	4	Практическая работа в тетради: виды трудовой деятельности. Словарь: трудовая деятельность, вышивальщица, ткач
28	Технология простого ручного ремонта швейных изделий: ремонт одежды	4	Практическая работа в альбоме: последовательность подготовки изделия к ремонту. Словарь: ремонт, белье
29	Инструменты и приспособления для ручных работ: пуговицы	4	Сведения о пуговицах, материалы изготовления, форма, назначение. Практическая работа: изготовление коллекции пуговиц. Словарь: пуговица, плательная, пальтовая, брючная
30	Подготовка к выполнению ручных швейных работ: пришивание пуговиц	6	Виды пуговиц, отверстия для пришивания, последовательность пришивания, стойка из ниток. Практическая работа: пришивание пуговиц на образце, ход работы. Словарь: стойка, пуговица с ушком
31	Выполнение ручных швейных работ: пришивание пуговиц	8	Последовательность подготовки к пришиванию, ход работы. Практическая работа: пришивание пуговицы со сквозными отверстиями, с ушком, пришивание пуговицы на стойке. Проверка качества работы. Словарь: стойка, пуговица
32	Инструменты и приспособления для ручных работ: булавки, распарыватель	8	Последовательность подготовки к выполнению ручных швейных работ, ход работы. Практическая работа: подготовка материалов к ремонту одежды, подбор ниток в цвет ткани. Проверка качества работы. Словарь: шов
33	Выполнение ручных швейных работ: ремонт одежды по распорвавшемуся шву, ремонт одежды в месте разрыва ткани	10	Последовательность подготовки к выполнению ручных швейных работ, ход работы. Практическая работа: ремонт одежды по распорвавшемуся шву, в месте разрыва ткани. Проверка

			качества работы. Словарь: разрыв, вешалка
34	Выполнение ручных швейных работ: изготовление вешалки	6	План работы по изготовлению вешалки, крой вешалки. Практическая работа: раскрой детали вешалки, изготовление вешалки, соединение вешалки с полотенцем, втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом. Проверка качества работы. Словарь: вешалка, крой
35	Выполнение ручных швейных работ: декоративная заплатка-аппликация	10	Способы ремонта и прикрепления, материалы для ремонта. План работы по изготовлению декоративной заплатки-аппликации. Ход работы. Практическая работа: изготовление заплатки-аппликации на образце, изготовление заплатки-аппликации способами крепления – косыми стежками, петельными стежками. Проверка качества работы. Словарь: способ крепления, петельные стежки
36	Инструменты и оборудование. Сведения о швейных машинах с ручным, ножным приводом (устройство, механизмы регулировки, вспомогательные, операции)	6	Сведения о швейных машинах с ручным, ножным приводом (устройство, механизмы регулировки, вспомогательные операции). Практическая работа: заполнение таблицы «Виды швейных машин». Проверка качества работы. Словарь: швейные машины, ручной привод, ножной привод, электрический привод
37	Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями: правила посадки и правила безопасности при работе со швейной машиной	6	Правила посадки, безопасной работы на швейной машине. Практическая работа: заполнение таблицы «Правила безопасной работы на швейной машине». Проверка качества работы. Словарь: швейные машины, ручной привод, ножной привод, электрический привод
38	Инструменты и оборудование. Устройство швейных машин	8	Швейная машина с ручным приводом, основные части, устройство привода швейной машины, винт-разъединитель, швейная игла, машинная игла, виды игл, моталка, намотка нитки на шпульку, регулятор строчки. Практическая работа: пуск и остановка швейной машины (без иглы), намотка нитки на шпульку, заправка верхней нити, заправка нижней нити. Словарь: платформа, рукав, нитепритягиватель, винт-разъединитель, шпулька, шайбы, шпиндель моталки, язычок защёлки, нитенаправитель
39	Выполнение швейных работ на швейной машине	12	Правила безопасности при работе на швейной машине, ход подготовки машины, последовательность выполнения операции. Практическая работа: выполнение пробных строчек на образцах (прямая, ломаная), на ткани, выполнение машинной закрепки, выполнение зигзагообразной строчки, стачной шов (взаутюжку, вразутюжку), двойной шов, накладной шов (с двумя, с одним закрытым срезом), вподгибку (с закрытым, открытым срезом), обтачной шов. Словарь: закрепка, зигзаг, ширина зигзага, стачной шов (взаутюжку, вразутюжку), вподгибку, обтачной шов
40	Выполнение швейных работ на швейной машине (пошив изделий)	12	Построение чертежа, выкройка, подготовка выкройки к раскрою, подготовка ткани к раскрою. Практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• пошив головного платка – разными способами, обработка углов;</li> <li>• мешочка для хранения работ (без и с декорированием);</li> <li>• салфетки (различных форм) – подготовка выкройки, подготовка ткани к раскрою, обработка срезов;</li> <li>• наволочки с клапаном – подготовка выкройки, подготовка ткани к раскрою, обработка срезов;</li> <li>• сумки хозяйственной – подготовка выкройки, подготовка ткани к раскрою, обработка срезов.</li> </ul>

			Словарь: салфетка, столовое белье, сумка хозяйственная
41	Резервное время (вводные уроки, контрольные уроки, экскурсии)	16	

### Тематическое планирование в 6 классе - 210 часов

№ п/п	Тема	Количество часов	Основное содержание уроков и виды работ по теме
1	Профессии в швейном производстве: оператор швейного производства	2	Представление о технологии швейного производства, деятельности оператора швейного производства. Значение швейных изделий в жизни человека. Практическая работа: подбор видов деятельности на швейном производстве. Словарь: швейные изделия, массовое производство, оператор швейного производства, ателье
2	Организация рабочего места. Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями	1	Правила поведения и работы в мастерской: поведение, уборка, обязанности дежурных. Техника безопасности при работе с иглой, ножницами, швейным оборудованием. Словарь: специальная одежда, халат, косынка
3	Простейшие сведения об отделочных материалах	2	Основные направления швейного производства, различие отделочных материалов - тесьмы, кружева, представление о видах шитья. Практическая работа: составление коллекции отделочных материалов. Словарь: отделочные материалы, тесьма, кружево, шитье
4	Обработка швейного изделия: влажно-тепловая обработка	2	Представление о влажно-тепловой обработке, техника безопасности при влажно-тепловой обработке изделия. Практическая работа: выполнение влажно-тепловой обработки изделий. Словарь: проутюжильник, влажно-тепловая обработка
5	Простейшие сведения о прядении и ткачестве	2	Материалы, инструменты, приспособления. Практическая работа: составление схемы «Виды прядильных волокон». Словарь: прядение, ткачество, волокна
6	Простейшие сведения о прядильном производстве	2	Процесс получения волокна, основные операции прядильного производства, продукты основных процессов прядения, свойства пряжи, сфера применения. Практическая работа: определение прочности, растяжимости, ровности. Словарь: холст, ровница, крутка
7	Простейшие сведения о ткацком производстве	3	Операции ткацкого производства, продукция ткацкого производства. Практическая работа: зарисовка схемы получения ткани суровой, пёстротканой. Словарь: шлихта, суровая ткань, меланжевая ткань
8	Простейшие сведения о тканях: отделка ткани	2	Цель отделки ткани, отбеливание, крашение, печатание. Практическая работа в альбоме: составление коллекции тканей. Словарь: отбеливание, крашение, печатание
9	Простейшие сведения о тканях: дефекты ткани	2	Дефект, крашение, печатание, способы исправления дефекта. Практическая работа: определение дефекта ткани, раскладка образца при обнаружении дефекта. Словарь: дефект крашения, дефект печатания
10	Простейшие сведения о тканях: полотняное переплетение	4	Нити, ткацкое переплетение, схема переплетения. Практическая работа: выполнение полотняного переплетения на образце из цветной бумаги, составление коллекции тканей полотняного переплетения. Словарь: полотняное переплетение
11	Простейшие сведения о	4	Получение, свойства, наименование тканей.

	тканях – саржевое переплетение		Практическая работа: выполнение образца саржевого переплетения, составление коллекции саржевых тканей. Словарь: саржевое переплетение, саржа
12	Простейшие сведения о тканях – сатиновое переплетение	2	Сатиновое переплетение, односторонние ткани. Практическая работа: выполнение образца сатинового переплетения, составление коллекции сатиновых тканей. Словарь: сатиновое переплетение, односторонние ткани
13	Простейшие сведения о тканях: свойства тканей, выработанных различными видами переплетений	2	Сложное, простое производство, ткацкие переплетения, свойства ткани: растяжимость, осыпаемость, драпируемость, скольжение. Практическая работа: заполнение таблицы «Свойства тканей с различными видами переплетений». Словарь: переплетение
14	Простейшие сведения о тканях: свойства хлопчатобумажных тканей	4	Хлопчатобумажные ткани, поверхность, обозначение на этикетках, учёт свойств при раскрое тканей. Практическая работа: оформление коллекции хлопчатобумажных тканей, «чтение» символов на этикетках одежды. Словарь: хлопок, сатин
15	Простейшие сведения о тканях: свойства льняных тканей	6	Льняные ткани, получение льняных тканей, свойства, обозначение на этикетках, учёт свойств при раскрое тканей. Практическая работа: оформление коллекции льняных тканей, «чтение» символов на этикетках одежды. Словарь: лён, льняное волокно, льняная пряжа
16	Простейшие сведения о тканях: определение хлопчатобумажных и льняных тканей	4	Признаки, определение по внешнему виду, на ощупь, по разрыву. Практическая работа: заполнение таблицы «Определение ткани по признаку», «чтение» символов на этикетках одежды. Словарь: разрыв, ощупь
17	Технологии швейных работ – обработка срезов, сборок, мягких складок швейных изделий: виды и свойства срезов	4	Виды срезов, свойства срезов. Практическая работа: раскрой деталей в полосу – по долевой нити, по поперечной нити, оформление образцов. Словарь: долевой срез, косой срез, растяжение, осыпаемость нитей
18	Технологии швейных работ – обработка срезов, сборок, мягких складок швейных изделий: обтачки	10	Обтачка, части обтачки, способы раскроя, обтачка: поперечная, долевая, косая. Практическая работа: раскрой долевых, поперечных обтачек, обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону, на лицевую сторону, раскрой косых обтачек, обработка закруглённого среза детали одинарной косой обтачкой, двойной косой обтачкой, оформление образцов, проверка качества работы. Словарь: обтачка
19	Выполнение швейных работ (ручной, машинной): косынка	6	Назначение, обработка срезов, построение чертежа, подготовка выкройки, раскрой и пошив косынки, терминология, последовательность. Практическая работа по пошиву косынки: построение чертежа, подготовка выкройки, обработка косого среза косынки долевой обтачкой, утюжка готового изделия, проверка качества работы. Словарь: строчка, стежок, шов, частота стежков
20	Технологии швейных работ – обработка срезов, сборок, мягких складок швейных изделий: сборки	6	Сборки, ручной и машинный способ сборки, правила выполнения сборки, отличительные характеристики, назначение сборки. Практическая работа: выполнение сборок ручным, машинным способом, проверка качества работы. Словарь: сборка, крой, швейные нити
21	Технологии швейных работ – обработка срезов, сборок, мягких складок швейных изделий: мягкие складки	6	Складки, правила выполнения складки, определение глубины и ширины складки, отличительные характеристики, назначение складки. Практическая работа: выполнение мягких складок, заложённых в разные стороны, в одну сторону, ручным,

			машинным способом, проверка качества работы. Словарь: складки, насечки
22	Овладение приёмами выполнения машинных швов: соединительные, краевые, бельевые швы	6	Виды машинных швов: стачной, двойной, запошивочный, настрочной, расстрочной, способы выполнения, правила выполнения шва, отличительные характеристики, назначение шва. Практическая работа: овладение приёмами машинных швов: стачной, двойной, запошивочный, настрочной, расстрочной, выполнение шва на образце. Словарь: шов, стачной, двойной, запошивочный, настрочной, расстрочной
23	Технологии изготовления простого швейного изделия: построение чертежей одежды	5	Снятие мерок – основные ориентировочные точки и линии фигуры, правила снятия мерок, последовательность снятия мерок, запись мерок, размер изделия, названия и обозначения снимаемых мерок. Практическая работа – запись в альбоме «Ориентировочные точки на фигуре человека», снятие мерок на фигуре человека, показ расположения основных ориентировочных точек, условных линий на манекене, на обучающемся, заполнение таблиц «Названия и обозначения снимаемых мерок», выполнение чертежей по заданию. Словарь: ориентировочные линии, условные линии фигуры, обхват, полуобхват, размер изделия, масштабная линейка
24	Технологии изготовления простого швейного изделия: сведения о прибавках	2	Правила выполнения чертежа, прибавка, значение, постоянная величина. Практическая работа: овладение приёмами чтения чертежа с обозначением величин на образце, выполнение чертежей по заданию. Словарь: прибавка, свободное облежание
25	Инструменты и оборудование: бытовая швейная машина с электроприводом	2	Бытовая швейная машина, с ручным приводом, с электроприводом, приводное устройство, операции, правила безопасной работы. Практическая работа: овладение приёмами запуска и остановки электропривода Словарь: электродвигатель, пусковая деталь, главный вал
26	Инструменты и оборудование: бытовая швейная машина с электроприводом (указать модель)	6	Назначение, краткие сведения об устройстве, особенности. Устройство отдельных составляющих: челночного комплекта, механизмы регулировки швейной машины, регулятор натяжения верхней нити. Практические работы: разборка и сборка челночного комплекта, регулировка строчки, регулировка натяжения верхней нити на разных тканях, регулировка натяжения нижней нити, выполнение пробных строчек и проверка качества строчки, упражнения в регулировании строчек. Словарь: челночный комплект, механизмы регулировки швейной машины, регулятор
27	Технологии изготовления простого швейного изделия: обозначение точек, отрезков, линий чертежа	4	Чертежи, деление отрезков на равные части, построение перпендикуляра, кривых линий. Практические работы: построение чертежей швейных изделий с использованием лекала, мерок. Словарь: лекала, стандартные мерки
28	Технологии изготовления простого швейного изделия: пошив фартука на поясе	12	Фартук, понятие, назначение, формы изделия, виды тканей для фартука, виды отделки; снятие мерок для построения чертежа, построение чертежа, подготовка деталей выкройки к раскрою. Практические работы: выполнение рисунка изделия, указателя деталей; построение чертежа в натуральную величину, подготовка деталей выкройки к раскрою, подготовка деталей кроя фартука к обработке, обработка деталей фартука, сборка деталей в готовое изделие, утюжка изделия, проверка качества работы. Словарь: фартук, специальная одежда

29	Технологии изготовления простого швейного изделия: сорочка	14	<p>Сорочка, понятие о плечевых изделиях, назначение, формы изделия, виды тканей для сорочки, виды отделки; снятие мерок для построения чертежа, построение чертежа, подготовка деталей выкройки к раскрою.</p> <p>Практические работы: выполнение рисунка изделия, указателя деталей; построение линии горловины спинки, переда; построение чертежа в натуральную величину, подготовка деталей выкройки к раскрою, раскрой сорочки, обработка плечевых срезов запошивочным швом, горловины сорочки двойной косой обтачкой, обработка боковых срезов, обработка срезов пройм двойной косой обтачкой, обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом, утюжка изделия, проверка качества работы.</p> <p>Словарь: сорочка</p>
30	Технологии изготовления простого швейного изделия: обработка углов и карманов	10	<p>Сведения о подкройных обтачках, назначение, долевая и подкройная, сравнение. Накладные карманы – обработка гладкого накладного кармана, обработка боковых срезов, соединение кармана с основной деталью, обработка отворота, обработка накладного кармана с отворотом, обработка боковых и нижнего срезов кармана овальной формы с отворотом.</p> <p>Практическая работа: определение направления долевой нити, изготовление выкройки подкройной обтачки, обработка углов подкройной обтачкой на образце, выполнение рисунка «Накладные карманы – гладкий, с отворотом», изготовление образца накладного кармана прямоугольной формы, изготовление образца накладного кармана с отворотом, обработка отворота, проверка качества работы.</p> <p>Словарь: обтачка, долевая и подкройная, шаблон, накладной карман, отворот</p>
31	Технологии изготовления простого швейного изделия: фартук с нагрудником	16	<p>Нагрудно-поясное изделие, понятие, назначение, фасон изделия, виды тканей для фартука, виды отделки; цельнокроеный фартук, снятие мерок для построения чертежа, построение чертежа, подготовка деталей выкройки к раскрою, особенности кроя.</p> <p>Практические работы: выполнение рисунка изделия, указателя деталей; построение чертежа в натуральную величину, подготовка деталей выкройки к раскрою, раскладка деталей фартука на ткани, пошив фартука с нагрудником, подготовка деталей кроя фартука к обработке, обработка деталей фартука, обработка карманов фартука, соединениедеталей в готовое изделие, утюжка изделия, проверка качества работы.</p> <p>Словарь: фартук с нагрудником, цельнокроеный, парные детали</p>
32	Технологии изготовления простого швейного изделия: трусы-плавки	10	<p>Поясное изделие, понятие, назначение, фасоны изделия, виды тканей для бельевых, верхних поясных изделий, виды отделки; накладные пояса, снятие мерок для построения чертежа, построение чертежа, подготовка деталей выкройки к раскрою, особенности кроя.</p> <p>Практические работы: выполнение рисунка изделия, указателя деталей; построение чертежа трусов-плавков в натуральную величину, подготовка деталей выкройки к раскрою, раскладка деталей на ткани, подготовка деталей кроя трусов-плавков к обработке, обработка деталей плавков, пошив трусов-плавков–обработка ластовицы, соединение в готовое изделие, утюжка изделия, проверка качества работ.</p> <p>Словарь: высота сидения, крой, ластовица</p>
33	Технология простого ручного ремонта швейных изделий: наложение заплаты	6	<p>Наложение заплаты ручным способом, правила наложения, формы заплат.</p> <p>Практические работы: наложение заплаты из гладкокрашеной ткани на образце, наложение заплаты</p>



			из ткани с рисунком, наложение заплата машинным способом, наложение заплата накладным швом на образце, последовательность подготовки изделия к ремонту, проверка качества работ. Словарь: ремонт, заплата, белье
34	Технология простого ручного ремонта швейных изделий: выполнение штопки	6	Сведения о штопке, материалы и инструменты, форма, назначение, особенности выполнения операции. Практическая работа: выполнение штопки из трикотажной ткани. Словарь: штопка, штопальные нитки
35	Профессии в швейном производстве: шляпник	2	Сведения о производстве головных уборов, технологии производств, виды головных уборов, способы изготовления, сведения об охране здоровья и санитарии, подбор головного убора по размеру. Практическая работа: заполнение таблицы «Виды головных уборов», таблица размеров головных уборов. Словарь: головной убор
36	Технологии изготовления простого швейного изделия: летний головной убор	12	Головные уборы, понятие, назначение, фасоны изделия, виды тканей для летних, межсезонных изделий, виды отделки; кепи, береты, шляпы, особенности кроя. Практические работы: выполнение рисунка изделия, указателя деталей для кепи, берета из клиньев; снятие мерок, построение чертежа в натуральную величину, подготовка деталей выкройки кепи к раскрою, раскладка деталей на ткани, подготовка деталей кроя к обработке, обработка деталей кепи, пошив кепи–соединение клиньев головки и подкладки, обработка козырька, соединение в готовое изделие, утюжка изделия, проверка качества работ. Словарь: головные уборы, клин, козырек, околыш, колодочка
37	Инструменты и оборудование: бытовая швейная машина с электроприводом (повторение)	6	Повторение тем раздела «Инструменты и оборудование»
38	Выполнение ручных швейных работ: ремонт одежды	6	Виды ремонта, штопка, заплата-аппликация, фигурная заплата, пришивание пуговиц
39	Резервное время (вводные уроки, контрольные уроки, экскурсии)	9	

### Тематическое планирование в 7 классе - 245 часов

№ п/п	Тема	Количество часов	Основное содержание уроков и виды работ по теме
1	Организация рабочего места. Техника безопасности при работе на швейном производстве	4	Представление о технологии швейного производства, сведения о промышленном швейном производстве, о промышленных швейных машинах. Виды и значение промышленных швейных машин, техника безопасности на промышленном швейном производстве. Рабочее место оператора швейного оборудования (швей) – организация пространства, правила поведения, регламент. Практическая работа: определение вида промышленной швейной машины, подбор вида операции на швейном производстве, заполнение таблицы «Промышленные швейные машины», упражнения, направленные на формирование навыка регулирования движения ткани во время работы на швейной машине (без нитей). Словарь: промышленность, универсальная швейная машина, специализированная машина-полуавтомат, краеобметочная машина, оверлок.
2	Инструменты и оборудование: механизмы промышленной швейной машины	16	Представление об основных механизмах и механизмах регулировки в универсальной промышленной швейной машине: сходство и различие с бытовой швейной машиной, назначение основных механизмов, челночный

			<p>комплект, последовательность выполнения действий регулировки длины стежка и натяжения верхней и нижней ниток, шпулька, моталка.</p> <p>Практические работы: определение вида промышленной швейной машины, подбор вида операции на швейном производстве, заполнение таблицы «Основные механизмы промышленных швейных машин», «Сравнительная таблица», упражнения, направленные на формирование навыка регулировки натяжения верхней и нижней ниток, намотки нитки на шпульку. Заправка верхней нитки в машину, заправка нижней нитки в машину (с помощью учителя). Выполнение пробных строчек на образцах. Выполнение строчек по намеченным линиям с выполнением закрепков. Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом без предварительного заметывания, оформление альбома (на каждой операции). Проверка качества работы (на каждой операции).</p> <p>Словарь: челночный комплект, шпулька, моталка, петляние</p>
3	Инструменты и оборудование: краеобметочная швейная машина	6	<p>Назначение, рабочие механизмы, рабочие органы машины: игла, петлитель, ширитель, ножи, прижимная лапка, рейка для продвижения ткани.</p> <p>Практические работы: заправка верхней и нижней ниток на краеобметочной швейной машине (под руководством учителя), выполнение обметочной строчки на образце, оформление альбома (на каждой операции). Проверка качества работы (на каждой операции).</p> <p>Словарь: краеобметочная швейная машина, петлитель, ширитель</p>
4	Простейшие сведения о тканях для постельного белья	2	<p>Назначение постельного белья, представление о тканях для постельного белья, влажно-тепловой обработке, техника безопасности при влажно-тепловой обработке изделия, правила пользования.</p> <p>Практическая работа: составление коллекции образцов тканей для постельного белья.</p> <p>Словарь: постельное белье, комплекты постельного белья, ткани бельевые</p>
5	Профессии в швейном производстве: белошвейка, златошвейка	2	<p>Особенности деятельности, требования к организации рабочего места. Материалы, инструменты, приспособления.</p> <p>Практическая работа: составление таблицы «Виды изделий».</p> <p>Словарь: белошвейка, златошвейка</p>
6	Приёмы выполнения машинных швов: бельевые швы – соединительные и краевые	6	<p>Бельевые швы: соединительные и краевые, представления о технологии массового пошива постельного белья на швейных фабриках, назначение, особенности выполнения на производстве, технические требования к выполнению швов.</p> <p>Практические работы: выполнение бельевых швов на промышленной швейной машине (без предварительного смётывания срезов), выполнение запошивочного шва на образце, выполнение соединительного шва в подгибку с закрытым срезом на образце (под руководством учителя), оформление альбома (на каждой операции). Проверка качества работы (на каждой операции).</p> <p>Словарь: столовое бельё, бельевые швы</p>
7	Технологии изготовления простого швейного изделия: простыня	12	<p>Постельное бельё–простыня, виды, размеры, простыни односпальные, простыни полутораспальные, простыни двуспальные, способы производства, операции производства, продукция.</p> <p>Практическая работа: зарисовка схемы производства, подбор простыни по размеру (простыни односпальные, простыни полутораспальные, простыни двуспальные), расчет расхода ткани по ширине к ширине простыни, пошив простыни для игровой кровати, для</p>

			домашнего применения. Проверка качества работы. Словарь: простыни односпальные, простыни полутораспальные, простыни двуспальные
8	Технологии изготовления простого швейного изделия: наволочка с клапаном	8	Назначение, виды тканей производства, размеры наволочек, клапан, стандарт. Практические работы: составление коллекции тканей для наволочки, расчет расхода ткани по ширине к ширине наволочки. Словарь: наволочка с клапаном, стандарт
9	Этика и эстетика швейного труда: правила работы в бригаде	2	Бригада, бригадный подряд, распределение обязанностей, профессиональные отношения. Практическая работа – распределение роли обучающихся в бригаде, выбор бригадира. Словарь: бригада, бригадный подряд
10	Технологии изготовления простого швейного изделия: пододеяльник	24	Назначение, технология шитья, размеры, стандарт производства, вырез – назначение, пододеяльник без выреза, с вырезом, вырез в пододеяльнике – форма, обработка обтачками, декорирование, технические требования к выполнению и контроль швов. Практические работы: составление коллекции тканей, расчет расхода ткани для пододеяльника (для игрушечной кровати, для домашнего применения), раскрой пододеяльника без выреза, пошив и отделка изделия, раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба, заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника, пошив и отделка изделия, обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника, пошив пододеяльника для игрушечной кровати, для домашнего применения. Проверка качества работы Словарь: пододеяльник полутораспальный, пододеяльник двуспальный
11	Виды одежды	6	Одежда, подразделение, виды одежды: бытовая, производственная одежда, спортивная; мужская, женская, детская; сезонная одежда, различие по способу употребления (нательное белье, верхняя одежда, головные уборы), по способу носки (плечевые изделия, поясные изделия), требования к одежде (гигиенические, эксплуатационные, эстетические). Практическая работа: составление таблицы «Виды одежды». Словарь: бытовая одежда, производственная одежда, нательное белье, верхняя одежда, головные уборы, гигиенические требования, эксплуатационные требования, эстетические требования
12	Отделка швейных изделий: вида одежды в соответствии с назначением (бытовая, производственная одежда)	4	Виды одежды: бытовая, производственная одежда. Практическая работа: подбор видов отделки в соответствии с назначением одежды, составление таблицы «Виды одежды». Словарь: отделочные материалы, эмблема
13	Отделка швейных изделий оборками, окантовочным швом, вышивкой, кружевом	12	Окантовочный шов: получение, свойства, отлетный срез. Практические работы: выполнение образцов на муляже видов одежды, обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом на образце, обработка среза детали окантовочным швом с закрытыми срезами (одинарной косой обтачкой) на образце, отделка из кружев, обработка отлетного среза оборки ручным способом на образце, обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой на образце, обработка отлетного среза оборки швом в подгибку и закрепление подгиба двойной машинной строчкой на образце, соединение оборки с основной деталью накладным швом на образце, втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце. Оформление образца в альбом. Проверка качества работы (на каждой операции). Словарь: окантовочный шов оборки, отлетной срез

14	Технологии изготовления простого швейного изделия: ночная сорочка без плечевого шва	20	<p>Ночная сорочка, назначение, фасоны ночных сорочек, ткани, отделка, сорочка без плечевого шва.</p> <p>Практические работы: заполнение таблицы «Фасоны ночных сорочек», ночная сорочка без плечевого шва (расчет расхода ткани при пошиве ночной сорочки без плечевого шва, снятие мерок, построение чертежа, подготовка деталей выкройки к раскрою, подготовка ткани к раскрою, раскрой деталей изделия, подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке, обработка срезов рукавов сорочки швом в подгибку с закрытым срезом, обработка нижнего среза сорочки, выполнение работы по пошиву и отделке изделия), заполнение таблицы «Формы выреза горловины», выбор ширины оборки, построение чертежа, подготовка деталей выкройки к раскрою, подготовка ткани к раскрою, раскрой деталей изделия, подготовка кроя к обработке, выполнение работы по пошиву и отделке изделия. Проверка качества работы на каждом этапе. Проверка качества готового изделия.</p> <p>Словарь: ночная сорочка, настиление в сгиб, настиление в разворот</p>
15	Технологии изготовления простого швейного изделия: обработка вытачек	4	<p>Вытачки, разметка, обработка вытачки.</p> <p>Практические работы: выполнение неразрезной зауженной вытачки на образце.</p> <p>Словарь: вытачки, раствор вытачки, сутюживание концов вытачек</p>
16	Технологии изготовления простого швейного изделия: обработка складок	4	<p>Складки, виды, назначение, односторонние и двусторонние складки, расположение складок на изделии, обработка складок.</p> <p>Практические работы: выполнение односторонней складки на образце, выполнение встречной складки на образце, выполнение бантовой складки на образце. Оформление образца в альбом. Проверка качества работы.</p> <p>Словарь: складки, односторонние, двусторонние</p>
17	Технологии изготовления простого швейного изделия: пижама	26	<p>Пижама, назначение, фасоны, ткани для пижамы, виды, отделка пижамы, пижамная сорочка, пижамные брюки.</p> <p>Практические работы: выполнение рисунка изделия, составление коллекции образцов тканей для пижам.</p> <p>Изготовление пижамной сорочки (расчет расхода ткани при пошиве, снятие мерок, построение чертежа, подготовка деталей выкройки к раскрою, подготовка ткани к раскрою, раскрой деталей изделия, подготовка деталей кроя к обработке, выполнение работы по пошиву и отделке изделия). Проверка качества работы на каждом этапе. Проверка качества готового изделия.</p> <p>Изготовление пижамных брюк (расчет расхода ткани при пошиве, снятие мерок, построение чертежа, подготовка деталей выкройки к раскрою, подготовка ткани к раскрою, раскрой деталей изделия, подготовка деталей кроя к обработке, выполнение работы по пошиву и отделке изделия). Проверка качества работы на каждом этапе. Проверка качества готового изделия.</p> <p>Словарь: пижамная сорочка, пижамные брюки</p>
18	Профессии в прядильном производстве: оператор чесальной машины, оператор-валяльщик, прядильщица	2	<p>Основные профессии прядильного производства. Оператор чесальной машины, оператор-валяльщик, прядильщица и др.</p> <p>Практические работы: составление схемы «Производство шерстяной ткани».</p> <p>Словарь: оператор чесальной машины, оператор-валяльщик, прядильщица</p>
19	Простейшие сведения о волокнах, тканях: шерсть, шерстяное волокно, шерстяные ткани	10	<p>Шерсть, виды шерсти, наименование, способы получения, представления о технологии производства, первичная обработка шерсти, получение шерстяного волокна, свойства шерстяного волокна, шерстяная пряжа, свойства чистошерстяных и полушерстяных тканей,</p>

			<p>обозначение свойств ткани на этикетке, требования к обработке ткани.</p> <p>Практические работы: заполнение таблиц «Получение шерстяного волокна», «Получение шерстяной пряжи», «Свойства шерстяного волокна», «Ткани с содержанием шерсти», создание коллекции шерстяных тканей, выполнение переплетения на образце, определение шерстяных и полушерстяных тканей.</p> <p>Словарь: шерсть, руно, шерстяное волокно, шерстяная пряжа, чистошерстяные и полушерстяные ткани</p>
20	Технологии изготовления простого швейного изделия: обработка застёжки в поясных изделиях	8	<p>Застёжка, виды застёжек, назначение, местоположение на изделии.</p> <p>Практические работы: обработка застёжки тесьмой-молнией на образце, пришивание крючков, петель и кнопок на образце, выполнение петель из ниток (нитяных петель) на образце, выполнение нитяной петли для пуговиц, выполнение обмётанной петли по долевой нити на образце, обработка застёжки на крючках на образце.</p> <p>Словарь: фурнитура, крючок, петля, корсажная лента, притачной пояс</p>
21	Технологии изготовления простого швейного изделия: обработка притачного пояса	6	<p>Притачной пояс, технология обработки.</p> <p>Практические работы: обработка притачного пояса на образце. Проверка качества работы на каждом этапе.</p> <p>Словарь: притачной пояс, потайные стежки</p>
22	Технологии изготовления простого швейного изделия: обработка срезов изделия	6	<p>Обработка срезов изделия.</p> <p>Практические работы: обработка нижнего среза изделия, обработка прямых и закруглённых срезов машинной строчкой, обработка нижнего среза детали краевым швом в подгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков на образце, обработка нижнего среза детали краевым швом в подгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков на образце из плотной ткани, обработка нижнего среза детали краевым швом в подгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается тесьмой), обработка нижнего среза детали краевым швом в подгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается зигзагообразной машинной строчкой), обработка закруглённого нижнего среза детали краевым швом в подгибку с закрытым срезом на образце.</p> <p>Проверка качества работы на каждом этапе.</p> <p>Словарь: потайные стежки</p>
23	Технологии изготовления швейного изделия: юбка	4	<p>Юбка. Назначение (повседневные, домашние, спортивные, форменные, для отдыха), различение по покрою (прямые, клёшевые, клиньевые, по количеству швов—одношовные, двухшовные, многошовные. Детали юбки. Выбор ткани для юбки.</p> <p>Практическая работа: составление коллекции изображений юбок.</p> <p>Словарь: юбка, полотнища юбки</p>
24	Технологии изготовления швейного изделия: прямая юбка	6	<p>Правила отбора ткани для юбок – по цвету, по ткани, составление комплекта «юбка и блузка», свитер, жакет, жилет (на образце, манекене), детали прямой юбки.</p> <p>Снятие мерок и построение чертежа основы прямой юбки, построение чертежа.</p> <p>Практическая работа: составление коллекции образцов тканей для прямых юбок, составление комплекта «юбка и блузка», свитер, жакет, жилет (на образце, манекене), снятие мерок с обучающихся группы для построения чертежа основы прямой юбки, построение чертежа, расчёт расхода ткани при пошиве прямой юбки, подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою, подготовка ткани к раскрою, определение положения вытачек на переднем и заднем полотнищах, построение вытачек, обработка вытачек на заднем и переднем</p>

			<p>полотнищах прямой юбки, обработка боковых срезов и застежки прямой юбки. Обработка верхнего среза юбки корсажной лентой. Застежки тесьмой-молнией. Обработка пояса и верхнего среза прямой юбки. Обработка нижнего среза прямой юбки. Окончательная отделка прямой юбки.</p> <p>Подготовка чертежа юбки по своим меркам.</p> <p>Словарь: юбка, полотнища юбки, застежка тесьмой-молнией</p>
25	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки	1	<p>Внесение изменений в прямую юбку в соответствии с выбранным фасоном.</p> <p>Словарь: моделирование</p>
26	Технологии изготовления швейного изделия: клёшевые юбки	6	<p>Клёшевые юбки. Клёшевые юбки «солнце» и «полусолнце». Выбор ткани: большой ширины. Выбор вида обработки верхнего среза.</p> <p>Практические работы: выбор изображений с видами юбок «солнце» и «полусолнце», применение, детали, ткани, виды отделки, виды швов; снятие мерок и построение чертежа юбки, расчёт расхода ткани при пошиве юбки, построение чертежа юбки «солнце», «полусолнце» в натуральную величину. Учёт рисунка ткани при раскрое. Расчёт расхода ткани при пошиве юбки. Подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою и раскрой. Подготовка деталей кроя клёшевых юбок к обработке. Обработка боковых срезов клёшевой юбки. Обработка верхнего среза клёшевой юбки обтачкой. Обработка нижнего среза клёшевой юбки. Проверка качества работы. Проверка качества готового изделия.</p> <p>Словарь: полусолнце, глубина выемки по талии</p>
27	Ремонт изделий. Виды ремонта одежды	9	<p>Специальные предприятия службы быта. Виды ремонта: замена детали на новую; художественная штопка, клеевые способы ремонта изделий.</p> <p>Практические работы: составление коллекции заплат, подбор заплаты по размеру дефекта, наложение заплаты в виде аппликации на образце.</p> <p>Словарь: художественная штопка</p>
28	Технологии изготовления швейного изделия: изготовление изделия на основе выкройки сорочки без плечевого шва	4	<p>Виды изменений выкройки сорочки без плечевого шва, блузка-топ. Назначение, ткани, способы обработки.</p> <p>Практические работы: изготовление выкройки блузки-топа, подготовка выкройки к раскрою, Раскрой и пошив блузки-топа, снятие мерок и построение чертежа, расчёт расхода ткани при пошиве в натуральную величину. Учёт рисунка ткани при раскрое. Подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою и раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка боковых срезов. Обработка верхнего среза. Проверка качества работы. Проверка качества готового изделия.</p> <p>Словарь: топ, бретели, лоскут</p>
29	Технологии изготовления швейного изделия: блузка с разрезами в боковых швах	10	<p>Практические работы: изготовление выкройки блузки, подготовка выкройки к раскрою, Раскрой и пошив блузки-топа, снятие мерок и построение чертежа, расчёт расхода ткани при пошиве в натуральную величину. Учёт рисунка ткани при раскрое. Подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою и раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка боковых срезов. Обработка верхнего среза. Проверка качества работы. Проверка качества готового изделия.</p> <p>Словарь: лоскут, подкройная обтачка</p>
30	Резервное время (вводные уроки, контрольные уроки, экскурсии)	15	

**Тематическое планирование в 8 классе - 280 часов**

№ п/п	Тема	Количество часов	Основное содержание уроков и виды работ по теме
1	Организация рабочего места. Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями	2	Повторение правил поведения в мастерской, знаний о технологии швейного производства, значении швейных изделий в жизни человека, правил безопасности во время работы на швейном оборудовании, техники безопасности при работе с иглой, ножницами, швейным оборудованием, при выполнении утюжки. Практическая работа: подбор видов деятельности на швейном производстве. Словарь: техника безопасности, швейное производство
2	Машинные стежки и строчки	2	Стежок. Машинная строчка – способы переплетения ниток (челночные и цепные). Машинная строчка, челночные машинные стежки. Практическая работа: выбор вида стежка, выполнение стежков ручной и машинной строчкой, подбор длины стежка. Словарь: цепные машинные стежки, длина стежка
3	Рабочие механизмы швейной машины	4	Машины с челночным стежком. Основные рабочие механизмы: механизм лапки, механизм иглы, механизм двигателя ткани, механизм нитепритягивателя, механизм челнока. Приспособления малой механизации для бытовых машин. Практические работы: копирование схемы швейной машины, определение названий рабочих механизмов на схеме; заполнение таблицы «Виды приспособлений малой механизации» (вид, назначение), установка приспособлений малой механизации (установка лапки). Словарь: механизм лапки, механизм иглы, механизм двигателя ткани, механизм нитепритягивателя, механизм челнока, приспособления малой механизации
4	Неполадки в работе швейной машины	4	Нарушение точности в работе механизма, причины нарушений, способы исправления; устранение сложных неисправностей в специальных мастерских. Практические работы: чтение таблицы, заполнение таблицы «Некоторые неполадки в работе швейной машины и способы их устранения»; упражнения: замена иглы, закрепление лапки, проверка натяжения нити, намотка нитки на шпульку, предупреждение нарушений точности в работе механизма. Словарь: неполадки
5	Уход за швейной машиной	6	Уход за швейной машиной: чистка, смазка, наладка, инвентарь для ухода за швейной машиной. Практическая работа: чистка и смазка швейной машины, разборка и сборка челночного комплекта, чистка челночного комплекта, смазка деталей через смазочные отверстия, подготовка машины к работе, выполнение пробных машинных строчек на образце из ткани. Словарь: челночный комплект
6	Простейшие сведения о волокнах и тканях: волокна шёлка, шёлк	4	Пряжа из волокон шёлка, получение пряжи из шёлкового волокна, свойства шёлковых тканей, виды шёлковых тканей - гладкокрашеные, с печатным рисунком, пёстротканые, ворсовые (крепдешин, креп-жоржет, креп-шифон). Свойства шёлковых тканей (положительные, отрицательные). Подготовка шёлковой ткани к раскрою. Практические работы: составление схемы «Получение шёлка», заполнение таблиц «Свойства шёлковых тканей», «Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шёлковых тканей по технологическим свойствам». Словарь: тутовый шелкопряд, кокон, шёлк, шёлк-сырец, декатировка, технологические свойства
7	Простейшие сведения о волокнах и тканях: волокна искусственного шёлка	4	Искусственные шёлковые волокна: вискозные и ацетатные волокна. Получение вискозного волокна. Сырьё для получения вискозного волокна. Свойства

			<p>вискозного волокна. Применение искусственных шёлковых тканей.</p> <p>Практические работы: составление схемы «Получение искусственного шёлка», заполнение таблиц «Свойства искусственных шёлковых тканей», определение тканей из натурального и искусственного шёлка.</p> <p>Словарь: искусственный шёлк, вискозные и ацетатные волокна, вискозный шёлк, ацетатный шёлк</p>
8	Простейшие сведения о волокнах и тканях: синтетические волокна	4	<p>Синтетические волокна. Получение, свойства. Синтетические волокна – волокна капрона, лавсана и нитрона. Свойства волокон капрона, лавсана и нитрона. Ткани из синтетического волокна.</p> <p>Практические работы: «Определение волокон капрона, лавсана, нитрона»: сравнение волокна по внешнему виду и по характеру горения.</p> <p>Словарь: капрон, лавсан, нитрон</p>
9	Простейшие сведения о волокнах и тканях: свойства тканей из синтетических и смешанных волокон	2	<p>Смешанные волокна. Получение, свойства.</p> <p>Практические работы: составление коллекции образцов синтетических, смешанных тканей.</p> <p>Словарь: ткани из смешанных волокон, плиссировка, электризация ткани, антистатические препараты</p>
10	Простейшие сведения о волокнах и тканях: отделка ткани	2	<p>Получение ткани. Цель отделки. Основные операции отделки ткани: опаливание, расшлихтовка, отваривание, беление, мерсеризация, крашение, печатание.</p> <p>Практические работы: составление образцов видов отделки ткани.</p> <p>Словарь: отделка ткани, опаливание, расшлихтовка, отваривание, беление, мерсеризация, крашение, печатание (набивка), ширение ткани</p>
11	Возможные дефекты ткани в процессе её производства	2	<p>Дефекты ткачества. Возникновение дефекта: причины, способы избегания. Дефекты ткачества, крашения, нанесения печатного рисунка. Осмотр ткани. Способы избегания дефекта при раскрое ткани.</p> <p>Практические работы: составление таблицы «Дефекты ткачества, крашения, нанесения печатного рисунка», проведение осмотра ткани на выявление дефекта.</p> <p>Словарь: дефект</p>
12	Выбор ткани для пошива верхней одежды	4	<p>Правила сочетания тканей в комплекте, правила сочетания и подбора цвета ткани. Ткани, применяемые для пошива верхней одежды, учёт рисунка при раскрое ткани.</p> <p>Практические работы: составление таблицы «Правила сочетания и подбора цвета ткани», оформление таблицы сочетаемости вещей.</p> <p>Словарь: сочетание, эстетика</p>
13	Подготовка ткани к раскрою и раскрой	4	<p>Последовательность подготовки ткани к раскрою, избегание дефекта ткани.</p> <p>Декатирование ткани. Раскладывание деталей выкройки на ткани, обмеловка, подготовка деталей кроя к обработке, крой, примеривание, подгонка.</p> <p>Практические работы: составление таблицы «Подготовка ткани к раскрою и раскрой», приёмы подготовки к примериванию (на манекене, обучающемся).</p> <p>Словарь: манекен, декатирование, обмеловка</p>
14	Стиль в одежде и мода	4	<p>Стили (классический, спортивный, фольклорный и романтический), мода, комплекты женской одежды.</p> <p>Практическая работа: составление схемы «Стили в одежде», «Сочетаемость стилей»; выбор комплекта по названию, подбор и выбор одежды в комплекты по названию.</p> <p>Словарь: классический, спортивный, фольклорный, романтический, элегантность, комплект, дополнения (аксессуары)</p>
15	Силуэт в одежде	4	<p>Силуэт в одежде (прилегающий, полуприлегающий, прямой, свободный). Форма и размер одежды. Правила подбора силуэта. Фасон.</p>



			Практическая работа: анализ иллюстраций из журналов мод, составление коллекции силуэтов. Словарь: силуэты–прилегающий, полуприлегающий, прямой, свободный. Фасон
16	Фасоны плечевых изделий	2	Плечевые изделия–блузки, платья, халаты, сарафаны, жилеты, пиджаки. Практическая работа: составление коллекции фасонов плечевых изделий. Словарь: плечевые изделия, втачной, реглан, цельнокроеный
17	Технологии изготовления швейного изделия: рукава	4	Различение рукава по длине, по покрою: втачной, реглан, цельнокроеный. Фасоны втачных рукавов. Практическая работа: составление коллекции фасонов рукавов. Словарь: плечевые изделия, втачной, реглан, цельнокроеный
18	Технологии изготовления швейного изделия: воротник	4	Фасоны воротников: отложной для изделий с застежкой до верха; отложной для изделий с отворотами; воротник на стойке; стойка; апаш; шалька. Втачные, цельнокроеные. Фасоны воротника: отложной, стойка, воротник на стойке, шалька, апаш. Практическая работа: составление таблицы «Фасоны воротников». Словарь: фасон, воротник
19	Учёт особенностей фигуры при выборе фасона изделия	4	Особенности фигуры: нормальная, сутулая и перегибистая. Учёт особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Практическая работа: составление таблицы «Учёт особенностей фигуры при выборе фасона изделия». Словарь: сутулость
20	Описание фасона изделия	2	Описание фасона изделия: общая характеристика – название, назначение, силуэт, покрой, вид ткани; описание особенностей деталей изделия: переда, спинки, рукавов, воротника, отделка изделия. Практическая работа: составление рассказа по плану «Описание фасона модели». Словарь: план
21	Сведения о блузках	2	Сведения о блузках, виды по назначению, сезону. Детали блузки. Практическая работа: составление рассказа по плану «Описание фасона модели». Словарь: блузка, полочка правая, полочка левая
22	Технологии изготовления простого швейного изделия: прямая блузка без рукавов и воротника. Блузка для повседневной носки	16	Назначение, особенности кроя, технология изготовления простого изделия – блузы, снятие мерок, построение чертежа основы прямой блузки, определение ширины и глубины горловины, разница между ростоми. Практическая работа: определение мерок обучающимися, запись мерок, название мерок. Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4. Расчёт расхода ткани при пошиве прямой блузки без рукавов и воротника. Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки. Изменение выкройки основы прямой блузки с помощью перемещения нагрудной вытачки. Раскрой и пошив прямой блузки без рукавов и воротника. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки блузки. Проверка качества работы на каждом этапе. Окончательная отделка блузки. Проверка качества готового изделия. Словарь: перемещение нагрудной вытачки
23	Технологии изготовления простого швейного изделия: блузка с коротким цельнокроеным рукавом, без воротника	10	Блузка с коротким цельнокроеным рукавом, без воротника. Практические работы: изменение выкройки основы прямой блузки в масштабе 1:4. Изготовление выкройки блузки с коротким цельнокроеным рукавом по меркам в

			<p>натуральную величину. Определение расхода ткани на блузку с коротким цельнокроеным рукавом. Раскрой деталей блузки. Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Обработка деталей. Подготовка блузки к примерке, выполнение примерки. Пошив блузки с коротким цельнокроеным рукавом. Проверка качества готового изделия.</p> <p>Словарь: блуза, блузка, цельнокроеный рукав</p>
24	Сведения о платье	6	<p>Платье, назначение, выбор ткани для платья в соответствии с назначением. Повседневное, праздничное, домашнее платье.</p> <p>Практические работы: создание коллекции платьев (образцов), определение расположения основных условных линий чертежа цельнокроеного платья на фигуре ученицы, снятие мерок обхвата талии, длины юбки с учащихся группы, запись своих мерок в тетрадь.</p> <p>Словарь: платье</p>
25	Технологии изготовления простого швейного изделия: платье цельнокроеное	12	<p>Платье, цельнокроеные детали.</p> <p>Практические работы: изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта в масштабе 1 : 4, изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта на основе своей выкройки прямой блузки в натуральную величину, расчёт раствора вытачек по линии талии, выполнение работы по построению талиевых вытачек в масштабе 1 : 4, изготовление выкройки цельнокроеного платья прилегающего силуэта по своим меркам в натуральную величину, изготовление выкройки цельнокроеного платья свободного силуэта в масштабе 1 : 4, изготовление выкройки цельнокроеного платья свободного силуэта на основе своей выкройки прямой блузки в натуральную величину, моделирование выреза горловины в платье без воротника, изготовление выкройки подкройной обтачки в масштабе 1 : 4, определение ширины подкройных обтачек и величины припусков на обработку срезов, обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце, обработка застежки, не доходящей до низа изделия, обработка разреза для застежки обтачкой на образце, проведение первой примерки платья.</p> <p>Словарь: талиевые вытачки</p>
26	Моделирование цельнокроеного платья	2	<p>Моделирование цельнокроеного платья, рассмотрение иллюстраций с моделями платьев, определение направления нагрудной вытачки, формы выреза горловины, покроя воротника, рукавов, наличие складок, карманов, пояса и т. д.</p> <p>Практические работы: рассмотрение иллюстраций с моделями платьев, упражнение в чтении описания модели платья.</p> <p>Словарь: модель, разработка фасона</p>
27	Технологии изготовления простого швейного изделия: разработка фасонов цельнокроеного платья	12	<p>Практические работы: зарисовка модели платья, устное описание фасона модели, подбор образцов тканей для пошива платья данной модели, расчёт количества ткани для пошива платья, выполнение работы по изменению выкройки цельнокроеного платья согласно выбранной модели в масштабе 1 : 4, изготовление выкройки цельнокроеного платья на себя в натуральную величину, подготовка деталей выкройки к раскрою, раскрой и пошив цельнокроеного платья, подготовка платья к примерке, проведение второй примерки платья, практические работы по пошиву цельнокроеного платья, проверка качества готового изделия.</p> <p>Словарь: пошив, цельнокроеное платье</p>
28	Виды отделки платья	2	<p>Виды отделки. Фурнитура (пуговицы, молнии, пряжки), разные отделочные материалы (тесьма, шнур, ленты, кружево, шитьё). Отделка постоянная, съёмная.</p> <p>Практические работы: определение видов отделки платья</p>

			на иллюстрации– постоянная и съёмная отделки. Словарь: постоянная отделка, съёмная отделка
29	Выполнение ручных швейных работ: вышивка гладью	4	Вышивка гладью. Назначение, виды (отделка ручными стежками: стебельчатыми, тамбурными, крестообразными, петельными). Гладь, инструменты, нитки, пяльцы: без винта, с винтом; закрепление ткани в пяльцах, перевод рисунка на ткань. Практические работы: построение рассказа о последовательности выполнения работы по переводу рисунка на ткань; перевод рисунка на ткань с помощью копировальной бумаги, с помощью прозрачной бумаги (кальки). Словарь: калька
30	Выполнение ручных швейных работ: приёмы вышивки гладью	6	Виды вышивки гладью, приёмы её выполнения, виды глади (односторонняя и двусторонняя), стежки – длинные, короткие, прямые, косые, неполные, верхошов, выпуклая гладь, косая гладь, белая гладь – назначение, правила выполнения. Практические работы: выполнение стежков глади (односторонняя гладь – гладь верхошов) и др. Словарь: верхошов, односторонняя гладь (гладь верхошов), двусторонняя гладь, прямые стежки, косые стежки, неполные стежки, выпуклая гладь, косая гладь, контурная гладь, штриховая гладь, белая гладь, настил
31	Использование цветных ниток в вышивках гладью	6	Использование цветных ниток в вышивках гладью. Практические работы: выбор вида вышивки, описание по плану (подбор цветов ниток, виды и приёмы выполнения вышивки, применение). Словарь: многоцветная гладь
32	Выполнение ручных швейных работ: мережка	8	Мережка – вид ажурной вышивки, назначение, технология выполнения. Практические работы: выполнение мережки «кисточка» на образце, выполнение мережки «столбик» на образце, выполнение мережки «снопик» на образце, выполнение мережки «раскол» на образце с обработкой среза швом в подгибку. Словарь: мережка, ажурная вышивка, мережка «кисточка», мережка «столбик», мережка «раскол», мережка «снопик»
33	Выполнение ручных швейных работ: рюши	4	Рюши, назначение, виды, способы выполнения. Практические работы: соединение рюша с основной деталью на образце. Словарь: рюш
34	Выполнение ручных швейных работ: воланы	4	Воланы, крой волана. Практические работы: соединение рюша с основной деталью на образце, построение чертежа и изготовление выкройки волана к круглому вырезу горловины, изготовление выкройки волана, построение чертежа и изготовление выкройки волана в виде оборки. Словарь: воланы
35	Выполнение ручных швейных работ: мелкие складочки и защипы	4	Назначение, способы разметки мелких складочек, защипов, глубина. Практические работы: выполнение мелких складочек, защипов на образце. Словарь: мелкие складочки, защипы
36	Технологии изготовления простого швейного изделия: рукава	12	Рукава как деталь плечевого изделия. Разнообразие моделей рукава. Манжета: прямая, замкнутая, с обработанным краем, цельнокроеная, из двух деталей. Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава. Обработка: швом в подгибку, резиновой тесьмой, окантовочным швом, манжетой без застежки, манжетой с застежкой. Выбор обработки нижнего среза рукава зависит от фасона, назначения изделия, вида ткани, отделки изделия. Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава. Определение правого и левого рукава.

			<p>Практические работы: снятие мерок для построения чертежа основы длинного рукава и манжеты, построение чертежа и подготовка деталей выкройки длинного прямого рукава и манжеты к раскрою, построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты в натуральную величину, подготовка деталей выкройки к раскрою. Обработка прямой манжеты на образце. Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце. Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой на образце. Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой на образце. Определение правого и левого рукава. Соединение рукава с проймой. Проверка качества работы.</p> <p>Словарь: рукав, манжета, пройма</p>
37	Технологии изготовления простого швейного изделия: подборта	6	<p>Припуск на застежку 2-4 см – борт. Детали, виды подбортов. Обработка подбортов. Внутренние срезы подбортов можно обработать швом вподгибку с открытым срезом или на краеобметочной машине.</p> <p>Практические работы: изготовление выкройки подборта, цельнокроеного с бортом, для изделий с застежкой до верха. Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отворотами. Обработка внутренних срезов подбортов швом в подгибку с открытым срезом, на краеобметочной машине.</p> <p>Словарь: борт, подборт, внешний срез подборта, внутренний срез подборта, уступ.</p>
38	Технологии изготовления простого швейного изделия: воротники	10	<p>Воротники. Виды, назначение, способы обработки. Фасон. Правила изготовления выкройки воротника и его раскрой после примерки изделия. Обработка воротников и соединение их с горловиной.</p> <p>Практические работы: снятие мерок для построения чертежа воротника. Построение чертежей, подготовка выкроек воротников к раскрою. Построение чертежа отложного воротника для изделий с застежкой до верха в масштабе 1 : 4. Обработка воротников и соединение их с горловиной. Обработка воротника на стойке на образце. Соединение воротника на стойке (с прокладкой) с горловиной изделия. Соединение воротника с горловиной с помощью обтачек. Соединение воротника с горловиной изделия с помощью подкройной обтачки. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами.</p> <p>Словарь: воротники, одинарный воротник, верхний воротник, нижний воротник, прокладка</p>
39	Технологии изготовления простого швейного изделия: разметка петель	8	<p>Петли в изделиях с застежками Вертикальные петли. Горизонтальные петли.</p> <p>Практические работы: разметка петель в изделиях с застежкой до верха. Разметка петель в изделиях с отворотами. Разметка мест пришивания пуговиц (выполняется после обработки петель). Обработка петель на образце.</p> <p>Словарь: разметка петель</p>
40	Технологии изготовления простого швейного изделия: кокетки	8	<p>Кокетка, расположение на полочках, спинке, на полотнищах юбки, на половинках брюк. Раскрой из основной или отделочной ткани. Форма (прямые, овальные, фигурные). Фасоны кокеток: прямая; овальная; фигурная. Соединение. Моделирование кокеток.</p> <p>Практические работы: моделирование кокеток в масштабе 1 : 4. Обработка кокеток и соединение их с основной деталью изделия. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом на образце. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце. Соединение кокетки с фигурным или овальным нижним</p>

			срезом с основной деталью накладным швом на образце. Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце. Словарь: кокетка
41	Технологии изготовления простого швейного изделия: блузка с застёжкой до верха	10	Последовательность (технология)изготовления блузы: изготовить выкройку изделия; подготовить детали выкройки к раскрою; подготовить ткань к раскрою; раскроить детали изделия; подготовить детали кроя к обработке; подготовить изделие к примерке; провести первую примерку; внести исправления после первой примерки; провести вторую примерку; выполнить работы по пошиву и отделке изделия. Практические работы: выбор модели блузки. Зарисовка модели, описание фасона изделия в тетради, шитье блузы (Изготовить выкройку изделия. Подготовить детали выкройки к раскрою. Подготовить ткань к раскрою. Раскроить детали изделия. Подготовить детали кроя к обработке. Подготовить изделие к примерке. Провести первую примерку. Внести исправления после первой примерки. Провести вторую примерку. Выполнить работы по пошиву и отделке изделия. Проверка качества работы). Словарь: блузка
42	Сведения о халатах	4	Халат как плечевое изделие. Виды (с застёжкой на пуговицах, на молнии, без застёжки, с поясом, завязывающимся на боку или сзади. Назначение халата (производственный, бытовой (домашний)). Практические работы: составление коллекции образцов тканей для халатов. Словарь: халат
43	Технологии изготовления простого швейного изделия: халат	20	Халат с отложным воротником. Практические работы: изготовление халата домашнего из хлопчатобумажной ткани (ситца, сатина, бязи), расширенного книзу, с большими накладными карманами. Расчёт ткани, подготовка чертежа, раскрой деталей воротника, полочек, кокетки, основных деталей спинки, рукавов. Раскроить детали воротника. Обработать кокетки полочек. Соединить кокетки с основными деталями полочек. Обработать кокетку спинки. Соединить кокетку с основной деталью спинки. Обработать плечевые срезы. Обработать боковые срезы. Обработать воротник и подборта. Соединить воротник с горловиной изделия, одновременно обтачать подборта. Обработать нижний срез. Обработать рукава. Соединить рукава с проймами. Обработать карманы. Соединить карманы с основными деталями полочек. Разметить и обработать петли, пришить пуговицы. Отутюжить готовое изделие.
44	Наложение заплата стачным швом на образце, на изделии	6	Наложение заплата стачным швом на образце. Практические работы: наложение заплата стачным швом на образце. Наложение заплата на изделии. Словарь: заплата
45	Штуковка	6	Штуковка, применение для ремонта одежды из плотных тканей, срезы которых не осыпаются. Правила штуковки. Практические работы: наложение штуковки. Словарь: штуковка
46	Определение сорта изделий.	8	Дефекты, определение сорта изделий. Правила приёма готовой продукции контролером ОТК. Виды контроля.

			Маркировка, упаковка, методы маркировки. Маркировщик. Практические работы: заполнение таблицы «Виды маркировок», определение обязанностей маркировщика, знакомство с деятельностью контролера-маркировщика
47	Организация труда в швейном цехе. Бригадный метод организации труда.	4	Организация труда в швейном цехе. Бригадный метод организации труда. Транспортировка деталей кроя. Практическая работа: определение показателей успешности работы бригады. Словарь: транспортировка, бригада
48	Стандарт, стандартизация	6	Сущность стандартизации и её роль в развитии научно-технических и производственно-экономических сфер. Виды стандартов, их характеристика. Гост, ТУ, ТО – их значение. Организация контроля качества выпускаемой продукции
49	Качество ткани	6	Показатели качества ткани, сорта тканей. Правила определения

### Тематическое планирование в 9 классе - 280 часов

№ п/п	Тема	Количество часов	Основное содержание уроков и виды работ по теме
1	Организация рабочего места. Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями	4	Повторение правил поведения в мастерской, знаний о технологии швейного производства, значении швейных изделий в жизни человека, правил безопасности во время работы на швейном оборудовании, техники безопасности при работе с иглой, ножницами, швейным оборудованием, при выполнении утюжки. Практическая работа: подбор видов деятельности на швейном производстве. Словарь: техника безопасности, швейное производство
2	Машинные стежки и строчки	6	Совершенствование навыка машинной строчки, подразделение и различие стежков по способу переплетения ниток (челночные и цепные). Применение однолинейных, зигзагообразных стежков. Цепные стежки (сквозные, обмёточные, потайные). Практическая работа: различие стежков машинной строчки по способу переплетения ниток (челночные и цепные). Словарь: однолинейная строчка челночного стежка, зигзагообразная строчка челночного стежка, однолинейная строчка однониточного цепного стежка, однолинейная строчка двухниточного цепного стежка, зигзагообразная строчка цепного стежка, обмёточная строчка цепного стежка, потайная подшивочная строчка цепного стежка
3	Виды и обозначение промышленных швейных машин	4	Виды и обозначение промышленных швейных машин (универсальные и специальные) по назначению, по степени автоматизации, промышленные швейные машины (неавтоматизированные, машины-полуавтоматы), определённое условное обозначение швейной машины. Практические работы: определение промышленных швейных машин (по обозначению легенды), запись плана ответа о швейной машине. Словарь: механизм лапки, механизм иглы, механизм двигателя ткани, механизм нитепритягивателя, механизм челнока, приспособления малой механизации
4	Общие сведения о швейных машинах. Основные части швейных машин	6	Основные части: платформы, рукава, стойки рукава, фронтальной доски, рабочие механизмы швейных машин. Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка. Частота вращения главного вала машины. Практические работы: заполнение таблицы «Части швейной машины», определение вида крутки нитки, упражнения: замена иглы, закрепление лапки, проверка

			<p>натяжения нити, намотка нитки на шпульку, предупреждение нарушений точности в работе механизма.</p> <p>Словарь: вылет рукава швейной машины, короткорукавные швейные машины, швейные машины с нормальным вылетом рукава, длиннорукавные швейные машины, крутка ниток</p>
5	Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка	6	<p>Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка. Использование в швейном производстве. Класс машины (на примере машины по выбору), назначение – стачивание хлопчатобумажных, шёлковых, шерстяных, льняных тканей, выполняет однолинейную строчку двухниточного челночного стежка.</p> <p>Частота вращения главного вала машины, высота лапки и др. признаки.</p> <p>Практические работы: заполнение таблицы «Использование прямострочных одноигольных швейных машин в швейном производстве», выполнение упражнений заправки верхней и нижней ниток на швейной машине 97-А класса, выполнение пробных строчек на швейной машине.</p> <p>Словарь: прямострочные одноигольные швейные машины</p>
6	Прямострочная двухигольная швейная машина челночного стежка	4	<p>Прямострочная двухигольная швейная машина челночного стежка. Использование в швейном производстве. Класс машины (на примере машины по выбору), назначение – стачивание деталей одежды из лёгких и костюмных тканей двумя параллельными строчками двухниточного челночного стежка. Частота вращения главного вала машины, высота лапки и др. признаки. Техника безопасности – проволочное ограждение игл.</p> <p>Практические работы: заполнение таблицы «Использование прямострочных двухигольных швейных машин в швейном производстве», выполнение упражнений: заправка верхней и нижней ниток на швейной машине 5 класса, др. швейных машинах, выполнение пробных строчек на швейной машине.</p> <p>Словарь: прямострочные двухигольные швейные машины</p>
7	Образование цепных стежков	2	<p>Практические работы: определение строчки двухниточного цепного стежка на готовых швейных изделиях (сорочках, брюках, джинсах).</p> <p>Словарь: цепной стежок</p>
8	Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка	4	<p>Назначение прямострочной швейной машины однониточного цепного стежка – выметывание деталей верхней одежды (бортов, лацканов, воротников пальто и костюмов) однолинейной строчкой однониточного цепного стежка. Представление о правилах работы на швейной машине 2222-М класса.</p> <p>Практические работы: определение однолинейной строчки однониточного цепного стежка на готовых швейных изделиях (сорочках, брюках, джинсах).</p> <p>Словарь: однониточный</p>
9	Обмёточная швейная машина	3	<p>Обмёточная швейная машина Назначение обмёточных швейных машин – обрезка лишней ткани в шве и обмётывание срезов шва. Основные характеристики. Основные рабочие механизмы машины.</p> <p>Практические работы: определение обработанных срезов на готовых швейных изделиях (сорочках, брюках, джинсах).</p> <p>Словарь: однониточный</p>
10	Стачивающе-обмёточные швейные машины	3	<p>Стачивающе-обмёточные машины. Назначение – стачивание деталей швейных изделий с одновременным обмётыванием срезов деталей строчкой цепных</p>

			<p>обмёточных стежков. Основные характеристики. Основные рабочие механизмы машины.</p> <p>Практические работы: определение обработанных срезов на готовых швейных изделиях (сорочках, брюках, джинсах).</p> <p>Словарь: стачивающе-обмёточные машины</p>
11	Швейные машины потайного стежка	4	<p>Швейные машины потайного стежка. Назначение, представление о технических характеристиках.</p> <p>Практические работы: определение обработанных стежков на готовых швейных изделиях (сорочках, брюках, джинсах).</p> <p>Словарь: потайной стежок</p>
12	Швейные машины-полуавтоматы	14	<p>Швейные машины-полуавтоматы. Оператор швейного производства. Петельные швейные машины-полуавтоматы. Закрепочная швейная машина-полуавтомат. Назначение, представление о технических характеристиках. Обработка обмётанных петель. Изготовление петли. Пуговичные машины-полуавтоматы. Назначение, представление о технических характеристиках. Пришивание пуговиц. Диаметр пришиваемых пуговиц. Техника безопасности. Специальный экран, предназначенный для защиты глаз работающего от травмирования осколками пуговицы.</p> <p>Практические работы: заполнение таблицы «Сходство и отличие швейных машин-полуавтоматов от неавтоматизированных швейных машин».</p> <p>Словарь: полуавтоматы, каркасная нитка, кромки петли, нажиматель, пуговичный аппарат, или пуговицедержатель, переходная нитка</p>
13	Приспособления к промышленным швейным машинам	6	<p>Приспособления малой механизации: лапки с ограничительным бортиком, направляющие линейки, приспособления для подгибания срезов, приспособления для окантовывания срезов (окантовыватели) и др. Назначение - механизировать ручные приёмы, повысить производительность труда и улучшить качество обработки изделий.</p> <p>Практические работы: заполнение таблицы «Некоторые виды брака швейных изделий, возникающего из-за недочётов в выполнении окантовочного шва», упражнения, направленные на формирование навыка использования приспособлений малой механизации, имеющихся в швейной мастерской.</p> <p>Словарь: конусная спираль</p>
14	Получение синтетических волокон	4	<p>Сырьё для производства синтетических волокон (продукты переработки каменного угля, нефти и природного газа). Прядильный раствор (или расплав). Формование волокон, фильеры. Дополнительная отделка волокна. Штапельное волокно.</p> <p>Практические работы: составление схемы получения синтетического волокна.</p> <p>Словарь: формование волокон, фильера, штапельное волокно, штапели</p>
15	Свойства и применение синтетических волокон	4	<p>Распространённые волокна (капрон, лавсан, нитрон, хлорин, спандекс, эластан). Свойства, назначение в изготовлении тканей. Воздействие температуры. Обозначение. Символы по уходу за тканью.</p> <p>Практические работы: составление коллекции образцов сопроводительных этикеток, заполнение таблицы «Свойства и применение синтетических волокон».</p> <p>Словарь: микроволокна, хлорин, спандекс, эластан, лайкра</p>
16	Сведения о классификации тканей	6	<p>Ткани натуральные (растительного происхождения, животного происхождения), химические (искусственные, синтетические). По волокнистому составу (однородные, неоднородные, ткани из смешанных волокон). Ткани тонкие, толстые, редкие.</p>



			<p>Ткани с простым переплетением (полотняные, сатиновые, саржевые, атласные), со специальным переплетением (креповые, мелкозернистые), с составным переплетением (ткани в клетку, квадратами, полосами), с ворсовым переплетением (бархат, вельвет, плюш) и др. Фактура ткани.</p> <p>Практические работы: составить описание ткани по плану, из предложенных образцов выделить ткань по предложенному признаку.</p> <p>Словарь: фактура</p>
17	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей	6	<p>Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Ткани, выработанные из различных по строению видов синтетических нитей (одиночных, комплексных, текстурированных, фасонных), волокон в чистом виде, в сочетаниях с другими нитями или волокнами. Назначение (блузочные, сорочечные, платьевые, плащевые и курточные). Свойства тканей (недостатки, достоинства). Уход за изделиями из синтетических тканей.</p> <p>Практические работы: составление коллекции образцов блузочных, платьевых и курточных тканей из синтетических волокон и нитей; описание свойства ткани по предложенному плану, по заданию учителя.</p> <p>Словарь: блузочные ткани, сорочечные ткани, платьевые ткани, отделка лаке, водоотталкивающая пропитка, водонепроницаемые плёночные покрытия</p>
18	Определение волокнистого состава тканей	4	<p>Определение волокнистого состава тканей. Особенности обработки изготовления швейного изделия, условия хранения. Представления о лабораторных и органолептических методах определения.</p> <p>Практическая работа: определение ткани из синтетических волокон и нитей, наблюдение за горением нити (опыт проводит учитель).</p> <p>Словарь: лабораторный, органолептический метод</p>
19	Технологические свойства тканей	4	<p>Технологические свойства тканей, зависимость от свойств волокон, из которых они изготовлены, от вида переплетения нитей, характера отделки тканей. Технологические свойства: сопротивление резанию, скольжение, осыпаемость, прорубаемость, раздвигаемость нитей в швах, усадка, способность к формованию при влажно-тепловой обработке.</p> <p>Практические работы: заполнение таблицы «Технологические свойства тканей».</p> <p>Словарь: технологические свойства тканей: сопротивление резанию, скольжение, осыпаемость, прорубаемость, раздвигаемость нитей в швах, усадка, способность к формованию</p>
20	Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей	4	<p>Сложность в швейной обработке. Преодоление сложности в швейной обработке.</p> <p>Практические работы: определение технологических свойств тканей.</p> <p>Словарь: технологические свойства</p>
21	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон	4	<p>Ассортимент тканей: обновление, расширение за счёт использования для их выработки химических волокон и нитей, металлических и металлизированных нитей, применения разнообразных переплетений и видов отделки. Джинсовые ткани. Ворсовые ткани. Двухслойные ткани и др.</p> <p>Практические работы: составление коллекции образцов тканей, определение свойств тканей.</p> <p>Словарь: индиго, вельвет-корды, вельвет-рубчики, волока, плющенко, люрекс</p>
22	Нетканые материалы	2	<p>Изготовление, внешний вид, назначение, свойства. Влажно-тепловая обработка. Представления о различных способах получения материалов (холстопрошивной способ, нитепрошивной способ,</p>

			<p>тканеπροшивной способ, клеевой способ).</p> <p>Практические работы: составление коллекции образцов нетканых материалов.</p> <p>Словарь: флизелин, фильц</p>
23	Моделирование рукавов	6	<p>Выкройка прямого рукава, получение мерки. Фасон рукава: прямой, расширенный книзу, «фонарик», «крылышко» и др.</p> <p>Практические работы: изготовление выкройки рукавов (из цветной бумаги) в масштабе 1 : 4. Изготовление выкройки выбранного фасона в натуральную величину, подготовка к раскрою.</p> <p>Словарь: моделирование рукавов</p>
24	Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик»	4	<p>Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик».</p> <p>Обработка: швом в подгибку с продёргиванием резиновой тесьмы, замкнутой манжетой, окантовочным швом или резиновой тесьмой с образованием оборки.</p> <p>Практические работы: обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки на образце, обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки на образце.</p> <p>Словарь: обработка</p>
25	Плосколежащие воротники	10	<p>Отделочные детали. Плосколежащие воротники, отличие, детали. Соединённые с горловиной изделия; съёмные. Обработка плосколежащего воротника и соединение его с горловиной.</p> <p>Практические работы: составление коллекции иллюстраций моделей изделий с плосколежащими и съёмными воротниками (из журналов мод), описание их в тетради, построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника к раскрою. Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой) на образце. Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой оттачки.</p> <p>Словарь: плосколежащий воротник, съёмный воротник</p>
26	Технология изготовления простого швейного изделия: платье, отрезное по линии талии или по линии бёдер	50	<p>Платье, отрезные по линии талии или по линии бёдер (повседневные, для торжественных случаев, домашние, спортивные); различные по силуэту (прилегающие, полуприлегающие, свободные, прямые).</p> <p>Ткани для платья: хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шёлковые, синтетические, искусственные.</p> <p>Отделка платья (кружево, тесьма, пуговица, окантовочный шов, аппликация, вышивка и др.).</p> <p>Количество деталей кроя платья.</p> <p>Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. Правила снятия мерок для построения чертежа основы цельнокроеного платья.</p> <p>Соединение лифа с юбкой.</p> <p>Практические работы: описание фасонов платьев, отрезных по линии талии.</p> <p>Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. Модель 1. Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. Модель 2. Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. Модель 3. Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. Модель 4.</p> <p>Изготовление выкройки платья, отрезного по линии бёдер, на основе выкройки цельнокроеного платья в масштабе 1 : 4. Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.</p> <p>Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии) на образце.</p> <p>Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии) на образце.</p> <p>Соединение лифа с юбкой накладным швом на образце.</p>

			<p>Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. Модель 1. Изготовление выкроек рукава, манжеты, воротника, пояса.</p> <p>Построение чертежа манжеты, подготовка выкройки манжеты к раскрою.</p> <p>Подготовка деталей выкройки юбки платья модели 1 к раскрою.</p> <p>Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. Модель 2.</p> <p>Подготовка деталей выкройки лифа платья модели 2 к раскрою. Нанесение линий фасона на выкройке юбки платья, отрезного по линии талии, при разработке платья модели 2. Подготовка деталей выкройки юбки платья модели 2 к раскрою. Изготовление выкройки короткого рукава с мягкими складками по окату.</p> <p>Подготовка выкройки к раскрою.</p> <p>Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. Модель 3.</p> <p>Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. Подготовка ткани к раскрою.</p> <p>Подготовка деталей кроя платья к обработке. Проверка качества работы. Подготовка платья к первой примерке.</p> <p>Проведение первой примерки платья. Обработка платья после первой примерки и проведение второй примерки.</p> <p>Пошив платья модели 1(10 часов). Проверка качества готового изделия.</p> <p>Пошив платья модели 2. Проверка качества готового изделия.</p> <p>Пошив платья модели 3. Проверка качества готового изделия.</p> <p>Словарь: фасон, модель</p>
27	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину	2	<p>Сведения о готовых выкройках и чертежах одежды в натуральную величину. Стандартные мерки. Перевод чертежей выкроек. Величина припусков на обработку срезов.</p> <p>Практические работы: перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину.</p> <p>Словарь: листы-вкладыши</p>
28	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе	2	<p>Чертежи одежды в уменьшенном масштабе. Масштаб 1:10, без припусков на швы.</p> <p>Правила переноса выкройки.</p> <p>Практические работы: построение чертежа понравившегося изделия в натуральную величину, описание моделей.</p> <p>Словарь: чертеж, выкройка</p>
29	Технология изготовления простого швейного изделия: брюки	8	<p>Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.</p> <p>Практические работы: изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскрой деталей изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. Самостоятельные работы по пошиву изделия. Проверка качества готового изделия в соответствии с требованиями к обработке отдельных деталей.</p> <p>Словарь: брюки</p>
30	Виды производства одежды	2	<p>Производства с современным швейным оборудованием, виды деятельности на производстве, в ателье.</p> <p>Практические работы: составление схемы «Производство одежды».</p> <p>Словарь: массовое производство одежды, пошив одежды по индивидуальным заказам</p>
31	Представление о современном швейном предприятии	4	<p>Современные швейные предприятия– подразделения и службы (производственные цеха, материальный склад, склад готовых изделий, органы административного управления).</p> <p>Практические работы: составление схемы «Швейное предприятие».</p>

32	Производственный технологический процесс изготовления одежды	2	<p>Процесс изготовления одежды на швейном предприятии: разработка модели и изготовление лекал (выкроек); подготовка ткани к раскрою и раскрой; пошив изделия и его окончательная отделка.</p> <p>Практические работы: составление схемы «Производственный технологический процесс изготовления одежды».</p> <p>Словарь: дизайнер, лекала, техническая документация, компьютерные и автоматизированные системы, трёхмерное изображение, настольные столы, игольчатые столы, настольные машины, электрораскройные машины</p>
33	Влажно-тепловая обработка швейных изделий	2	<p>Представление об оборудовании для влажно-тепловой обработки. Гладильные прессы. Паровоздушный манекен. Режимы влажно-тепловой обработки. Основные виды влажно-тепловых операций.</p> <p>Практические работы: анализ иллюстраций, составление правил безопасной работы с оборудованием для влажно-тепловой обработки.</p> <p>Словарь: гладильные прессы, паровоздушный манекен</p>
34	Основные рабочие профессии швейного производства	2	<p>Названия профессий рабочих швейного производства и характеристики выполняемых ими работ. «Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих». Основные рабочие профессии швейного производства: контролёр качества, изготовитель лекал, настильщик, раскройщик, оператор швейного оборудования, швея, портной, термоотделочник швейных изделий.</p> <p>Практические работы: списать основные характеристики выполняемых работ из справочника работ и профессий рабочих.</p> <p>Словарь: контролёр качества, изготовитель лекал, настильщик, раскройщик, оператор швейного оборудования, швея, портной, термоотделочник швейных изделий (утюжилщик)</p>
35	Сведения о трудовом законодательстве. Право на труд	2	<p>Основное представление о трудовом законодательстве. Законодательство о труде несовершеннолетних. Обязанности и права работника. Социальная защита. Трудоустройство. Заработная плата. Дисциплина труда и трудовой распорядок.</p> <p>Практические работы: прочитать выдержки из типового договора, заполнить необходимые графы.</p> <p>Словарь: типовой договор</p>
36	Безопасность труда на швейных предприятиях	2	<p>Требования к оборудованию швейного производства. Специальные защитные устройства и приспособления. Правила безопасной работы при выполнении ручных операций. Общие правила пожарной безопасности на швейном предприятии.</p> <p>Практическая работа: составление таблицы «Опасные части оборудования швейного производства».</p> <p>Словарь: пожарная безопасность</p>
37	<i>Производственная практика</i>	16	<p>Знакомство с работой швейных машин – полуавтомата, автомата, ручных и др. Знакомство с управлением, администрацией организации. Знакомство с технологическим процессом на производстве</p>
38	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий	2	<p>В условиях промышленного швейного производства раскрой деталей любого изделия производят по специальным выкройкам–лекалам. Различают лекала-оригиналы, лекала-эталоны и рабочие лекала. Раскладка и обводка лекал. Проверка качества, нумерация и комплектование кроя.</p> <p>Практические работы: раскладка и обводка лекал.</p> <p>Словарь: лекала-оригиналы, лекала-эталоны, рабочие лекала, основные и вспомогательные лекала, маркировочные данные, раскладка и обводка лекал</p>
39	Последовательность пошива	6	<p>Модели повседневной женской одежды, свободная</p>

	прямого цельнокроеного платья Изделия с рукавами рубашечного покроя		форма. Рукава рубашечного покроя, открытая пройма. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя. Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами. Практические работы: запись плана работы по пошиву платья модели 1. Определение последовательности пошива платья с рукавами рубашечного покроя. Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами. Словарь: рукава рубашечного покроя, открытая пройма
40	Технология изготовления простого швейного изделия: верхняя поясная одежда	4	Сведения о верхней поясной одежде (юбки, брюки и юбка-брюки). Юбка, основные детали кроя юбки. Фасоны юбок. Брюки (повседневные, домашние, спортивные, рабочие, форменные, для отдыха, для торжественных случаев). Фасоны брюк (короткие (шорты), до колена, ниже колена, длинные, прямые, расширенные, зауженные книзу, плотно облегающие фигуру, свободные, с боковыми швами, без боковых швов, с широким или узким поясом, без пояса. Юбка-брюки. Ткани для пошива поясных швейных изделий. Последовательность пошива поясных швейных изделий. Правила пошива: обработка мелких деталей (заготовка деталей), соединение их с основными деталями, соединение основных деталей друг с другом в целое изделие (монтаж изделия). Технологическая последовательность обработки прямой юбки. Технологическая последовательность обработки женских брюк. Обработка шлёвок. Практические работы: описание модели юбки, брюк, юбка-брюк по заданному плану; подбор ткани для изделия по заданному признаку; обработка шлёвок для юбки на образце. Словарь: юбка, брюки, джинсы, передние и задние половинки брюк, юбка-брюки, заготовка деталей, монтаж изделия, шлёвка
41	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий	2	Комплект рабочих лекал для раскройного цеха, направление долевой нити, допускаемые отклонения от долевого направления нитей ткани, контрольные надсечки. Экономный расход ткани. Практические работы: подбор лекал в комплект. Словарь: рабочее лекало
42	Обработка гладких накладных карманов	2	Накладные карманы: форма, размеры, отделка, расположение кармана на изделии Практические работы: обработка гладкого накладного кармана на образце; обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей (верхний срез кармана обрабатывается подкройной обтачкой) на образце. Словарь: накладной карман
43	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»	2	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом». Стачные швы вразутюжку и взаутюжку, расстрочные и настрочные швы. Практические работы: выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце.
44	Обработка застёжки в среднем шве	2	Практические работы: обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией на образце. Словарь: тесьма-молния
45	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом	2	Практические работы: обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом. Словарь: притачной пояс
46	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ)	2	Практические работы: обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ)

47	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ)	2	Практические работы: обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ)
48	Соединение притачного пояса с верхним срезом поясного изделия	2	Практические работы: соединение притачного пояса с верхним срезом поясного изделия
49	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму	4	Кулилка, раскроенная, цельнокроеная. Модели одежды с использованием кулиски. Практические работы: обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму. Обработка верхнего среза юбки кулиской под резиновую тесьму на образце. Словарь: кулилка
50	Обработка нижнего среза юбки	2	Обработка нижнего среза юбки. Обработка швом в подгибку с закрытым и открытым срезом, окантовочным швом. Выбор способа обработки. Практические работы: обработка нижнего среза юбки швом в подгибку с закрытым срезом на образце, обработка нижнего среза юбки швом в подгибку с открытым срезом на образце, обработка нижнего среза юбки окантовочным швом. Словарь: окантовыватель
51	Обработка нижних срезов брюк	4	Виды обработки нижних срезов брюк. Практические работы: обработка нижнего среза брюк швом в подгибку на образце, обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце, обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце. Словарь: брючная тесьма, резиновая тесьма
52	Технология изготовления простого швейного изделия: прямые брюки с застёжкой в среднем шве	2	Применяемые швы (стачной, настрочной, обтачной, накладной швы, шов в подгибку с закрытым срезом). Практические работы: описание фасона брюк, запись плана работы по изготовлению прямых брюк. Изготовление выкройки прямых брюк с застёжкой в среднем шве, подготовка деталей кроя брюк к обработке. Словарь: брюки
53	Технология изготовления простого швейного изделия: короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии талии	8	Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии талии. Изменение выкройки прямых брюк. Практические работы: изменение выкройки прямых брюк в масштабе 1 : 4, изготовление выкройки коротких прямых брюк по меркам, в натуральную величину. Обработка накладных карманов
54	Соединение накладных карманов с основными деталями изделия	2	Практические работы: отделка изделия с накладными карманами. Словарь: накладные карманы
55	Резервное время (вводные уроки, контрольные уроки, экскурсии)	12	

## Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

### 1. Учебно-методическое обеспечение

1. Технология. Швейное дело. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. –М.: Просвещение, 2023.
2. Технология. Швейное дело. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. –М.: Просвещение, 2023.
3. Технология. Швейное дело. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. –М.: Просвещение, 2023.
4. Технология. Швейное дело. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Г.Б.

- Картушина, Г.Г. Мозговая. –М.: Просвещение, 2023.
5. Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. –М.: Просвещение, 2023.
  6. Технология. Швейное дело. Методические рекомендации 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /А.А. Еремина.- М.: Просвещение, 2023.
  7. Швея. Портной легкой женской одежды. Учебное пособие для лицеев и средних профессионально – технических училищ. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2023.
  8. Тесты по технологии «Обслуживающий труд» 5-7 классы (к любому учебнику). Учебно-методический комплект/ С.Э. Маркуцкая.- М.: «Экзамен», 2022.

## **2. Печатные демонстрационные пособия**

1. Комплект тематических таблиц по изготовлению швейных изделий.
2. Комплект тематических таблиц по материаловедению.
3. Комплект тематических таблиц по машиноведению.

## **3. Натуральные объекты**

1. Коллекция «Хлопок».
2. Коллекция «Лен».
3. Коллекция «Волокна животного происхождения».

## **4. Технические средства обучения.**

1. Настенная доска с приспособлением для крепления наглядности
2. Компьютер.
3. Мультимедийный проектор.

## **5. Учебно-практическое оборудование:**

1. Аптечка.
2. Халаты (фартуки, косынки).
3. Манекен 44-го размера (учебный).
4. Машина швейная бытовая универсальная.
5. Оверлок.
6. Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки.
7. Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ.
8. Комплект инструментов и приспособлений для вышивания.
9. Набор измерительных инструментов для работы с тканями.
10. Наглядные образцы изделий.
11. Иллюстрации моделей одежды.
12. Фотографии и рисунки моделей.
13. Схемы, чертежи и лекала изделий.
14. Дидактические пособия и индивидуальный раздаточный материал.

## **Критерии оценки знаний и умений обучающихся по трудовому обучению**

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий и итоговый контроль. Знания и умения, обучающихся по трудовому обучению оцениваются по результатам выполнения практических заданий и устного ответа. Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты: правильность приемов работы; степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта); качество готового изделия; организацию рабочего места, а также степень умственной отсталости, уровень физического развития обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Теоретическая часть:**

Оценка «5» ставится, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы; ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ несамостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

### **Практическая часть:**

Оценка «5» ставится, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.

Оценка «2» ставится, если работа не выполнена.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**По окончании 5 класса обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Должны знать/понимать:

Должны знать/понимать:

- строение и основные свойства хлопчатобумажных тканей, их применение, характеристику стачных швов (в заутюжку, в разутюжку, обтачных): ширину, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;

- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны уметь:

- наматывать нитки на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нити, запускать швейную машину в работу и регулировать ее скорость.

- выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки), регулировать длину стежка;

- распознавать ткань, качественно выполнять шов вподгибку, двойной шов, накладной шов, обрабатывать срезы изделий, выполнять мелкий ремонт одежды.

- рационально организовывать рабочее место;

- составлять последовательность выполнения технологических операций изготовления изделия;

- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, и оборудования;

- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, оборудованием;

- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

**По окончании 6 класса обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Должны знать/понимать:

Должны знать/понимать:



- принцип изготовления пряжи, нитей и тканей,
- структуру полотняного, саржевого и сатинового переплетений, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон (льняные, шерстяные ткани);
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны у уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

**По окончании 7 класса обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Должны знать/понимать:

Должны знать/понимать:

- правила безопасной работы с ручными инструментами и на промышленной универсальной швейной машине; краеобметочную машину,
- принцип изготовления пряжи, нитей и тканей,
- классификацию текстильных волокон (шёлковые ткани, искусственные и синтетические ткани);
- технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе; правила заправки верхней и нижней нитей;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, последовательность построения основы чертежа, способы моделирования ночных сорочек.
- общие сведения о конструировании одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, правила снятия мерок для построения чертежа ночной сорочки, детской пижамы, прямой юбки, их условные обозначения;
- понятие о композиции в одежде, виды отделки швейных изделий, способы моделирования юбки, правила подготовки выкройки к раскрою;
- назначение, конструкцию, графические обозначения и технологию выполнения следующих швов: бельевого, запошивочного, стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, накладного с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом;
- способы раскладки выкройки на ткани, правила раскроя;
- правила обработки вытачек, виды и обработки складок, обработку застежек;
- оборудование рабочего места и приемы влажно-тепловой обработки;
- требования к качеству готового изделия;
- способы ремонта одежды заплатами в виде аппликации, и штопкой, правила ухода за одеждой из шерстяных и льняных тканей.

Должны уметь:

- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани, определять на ощупь шерстяные и полушерстяные ткани;
- обрабатывать края на краеобметочной машине;
- читать и строить чертеж ночной сорочки, юбки, детской пижамы;
- снимать мерки и записывать результаты измерений;
- выполнять моделирование фасонов горловины ночной сорочки,

- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: бельевой, запошивочный, стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, накладной с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом, распускать швы, обрабатывать вытачки, складки, застежки;
- подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой изделия, переносить контурные и контрольные линии выкройки;
- обрабатывать детали кроя;
- выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия;
- производить ремонт одежды.

**По окончании 8 класса обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Должны знать/понимать:**

Должны знать/понимать:

- строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов (в заутюжку, в разутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

Должны уметь:

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, составлять план пошива легкой одежды, выполнять мелкий ремонт одежды.
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

**К концу обучения в 9 классе обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Должны знать/понимать:

- ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;
- Особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;
- фасоны отрезного платья;
- готовые выкройки;
- технологию пошива прямого цельнокроенного платья, применяемую в массовом производстве;
- знать приспособления к швейным машинам;
- трудовое законодательство;
- терминологию влажно-тепловой обработки;
- правила безопасной работы;
- основные качества квалифицированного портного, швеи-мотористки.

Должны уметь:

- определять волокнистый состав тканей;
- использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья;
- ориентироваться в задании по образцам;
- строить чертежи выкроек в натуральную величину;
- работать на швейной машине с различными приспособлениями;
- выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
- выполнять чистку и смазку швейной машины;
- рационально организовывать рабочее место швеи-мотористки;

- выполнять отдельные операции по пошиву изделия без предварительного сметывания.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
  - создания изделий с использованием ручных инструментов, оборудования и приспособлений;
  - контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
  - обеспечения безопасности труда.

**Приложение № 1 – календарно-тематическое планирование**

**Приложение № 2 – контрольно-измерительные материалы**