

**областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Санаторная школа-интернат»
г.о. Шуя Ивановской области**

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
ОГКОУ «Санаторная школа-
интернат»
Протокол №7/1 от 11.01.2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКОУ
«Санаторная школа-интернат»
В.А. Сташевский Сташевский В.А.
Приказ №3/1-О от 11.01.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Ресурсном центре сопровождения инклюзивного образования «Школа для всех» ОГКОУ «Санаторная школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Ресурсном центре сопровождения инклюзивного образования «Школа для всех» (далее - Положение) является локальным нормативным актом областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Санаторная школа-интернат» (далее – образовательная организация), разработано в соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации и Ивановской области в сфере образования, Уставом школы-интерната.

1.2. Положение определяет цель, задачи, условия, порядок организации, направления работы, структуру и финансирование деятельности Ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования «Школа для всех» (далее - Центр).

1.3. Создание Центра не приводит к изменениям организационно-правовой формы, типа и вида образовательной организации, не требует внесения изменений в устав. Центр не является юридическим лицом.

1.4. Деятельность Центра руководствуется Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ивановской области в сфере образования на основании Положения, принимаемого образовательной организацией самостоятельно. Центр осуществляет в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

1.5. Центр использует в своей деятельности имущество, закрепленное на праве оперативного управления за образовательной организацией. В качестве ресурсной базы Центра

используются: документальное, материально-техническое, аппаратно-программное, информационно-коммуникационное обеспечение, кадровые ресурсы образовательной организации.

1.6. Финансирование Центра осуществляется в рамках средств, выделяемых образовательной организации в соответствии с действующими нормативами.

Участие в реализации проекта Центра предусматривает установление стимулирующих выплат к должностному окладу работников образовательной организации.

1.7. Центр организует деятельность по вопросам своей компетенции при взаимодействии с учредителем, образовательными учреждениями, общественными и другими организациями Ивановской области.

1.8. Центр осуществляет как очное, так и дистанционное обучение детей с ОВЗ по направлениям:

- образовательное;
- учебно-методическое;
- информационно-консультационное;
- профориентационная работа;
- информационная и методическая поддержка родителей (законных представителей), воспитывающих обучающихся с ОВЗ.

2. Основные цели и задачи деятельности Центра

2.1. Целью деятельности Центра является консультативно-методическое сопровождение деятельности работников образовательных организаций, учреждений социальной сферы, их обучение по актуальным вопросам коррекционной педагогики; построение сети методической, консультативной, информационной поддержки данных учреждений по вопросам в области обучения, коррекции, воспитания, социальной адаптации обучающихся с ОВЗ; поддержка инклюзивного образовательного пространства в Ивановской области.

2.2. На Центр возлагается реализация следующих задач:

- внедрение инновационных психологических, педагогических и социальных технологий в организацию работы с обучающимися с ОВЗ;
- оказание информационно-методической поддержки по актуальным вопросам работы в данном направлении;
- ознакомление общественности с результатами работы по реализуемым содержательным направлениям через сопровождение веб-сайта;
- эффективное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов;
- накопление передового опыта и эффективных технологий в области образования детей с особыми образовательными потребностями;

- организация и осуществление информационного обмена между специалистами различных уровней и профилей системы образования в рамках деятельности Центра;
- установление рабочих контактов и обмен опытом и информацией с различными структурами, работающими по проблеме инклюзивного образования;
- отработка модели сетевого взаимодействия с муниципальными и региональными методическими центрами и образовательными организациями Ивановской области.
- создание условий для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ;
- организация доступного образования обучающихся с ОВЗ;
- повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций;

3. Управление и организация деятельности Центра

3.1. Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы-интерната и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

3.2. Оперативное управление деятельностью Центра осуществляет директор образовательной организации.

3.3. Структура и штат Центра формируются с учетом объемов и особенностей работы Центра и утверждаются директором образовательной организации.

3.4. Руководитель Центра назначается директором образовательной организации, планирует и осуществляет руководство деятельностью Центра;

- несет ответственность за соблюдение требований по охране труда сотрудниками Центра;
- организует и направляет совместную работу Центра;
- вносит предложения директору образовательной организации (о кандидатурах сотрудников для работы в Центре и о распределении должностных обязанностей между ними; о премировании сотрудников Центра за выполнение особо важных и сложных заданий;-по иным вопросам служебной деятельности Центра; отчитывается о деятельности Центра перед директором образовательной организации).

3.5. Деятельность Центра строится с учетом социального заказа (заявки), интересов и запросов организаций, педагогических работников образовательных организаций либо прочих учреждений, родителей (законных представителей) на основе заключения Договора о сотрудничестве (Приложение 1).

3.6. Деятельность Центра может быть прекращена приказом директора образовательной организации в случаях:

- неэффективности или невостребованности содержательных и организационных форм деятельности;

- неэффективного и (или) нерационального использования образовательных ресурсов;

- по другим обоснованным причинам.

4. Основные направления и виды деятельности Центра

4.1. Основными направлениями деятельности Центра являются:

- методическая, информационная, просветительская, диагностическая, консультационная, психолого-педагогическая поддержка педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ:

- распространение эффективных практик психолого-педагогической диагностики особенностей развития обучающихся с ОВЗ;

- организация и проведение мероприятий для родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;

- организация и проведение мероприятий для родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам методического сопровождения обучающихся с ОВЗ;

- информирование и просвещение родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ;

- консультирования родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ;

- консультирования родителей (законных представителей) и педагогов с помощью психолого-педагогического консилиума;

- организация и проведение мероприятий по вопросам разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, специальных индивидуальных программ развития детей с ОВЗ.

4.2. В рамках реализации основных направлений деятельности Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- педагогическое сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

- ✓ выявление индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в процессе обучения;
- ✓ участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов обучающихся;
- ✓ подбор и адаптация педагогических средств индивидуализации образовательной деятельности;
- ✓ организация процесса индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных процессов;

- ✓ участие в реализации адаптированных образовательных программ обучающихся;
- ✓ организация взаимодействия с родителями (законными представителями) по формированию и развитию познавательных интересов обучающихся, составлению, корректировке индивидуальных учебных планов обучающихся, адаптированных образовательных программ, анализу и обсуждению с ними хода и результатов реализации этих планов, программ;
- организация образовательной среды для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья:
 - ✓ организация и координация работы сетевых сообществ для разработки реализации индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ обучающихся;
 - ✓ разработка мер по обеспечению взаимодействия обучающегося с различными субъектами образовательной среды;
 - ✓ оказание помощи семье в построении семейной образовательной среды для поддержки обучающихся в освоении индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ;
- организационно-методическое и информационное обеспечение реализации индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ обучающихся:
 - ✓ разработка и подбор методических средств для формирования адаптированной образовательной среды для обучающихся;
 - ✓ контроль и оценка эффективности построения и реализации индивидуальных программ обучающихся;
 - ✓ консультирование участников образовательной деятельности по вопросам индивидуализации образования обучающихся.

5. Результаты деятельности Центра

Результаты деятельности Центра включают документы:

- методические материалы по реализации проекта Центра;
- статистические данные, подтверждающие положительные результаты реализации проекта Центра;
- отчет о результатах деятельности Центра за прошедший учебный год.

6. Права и обязанности Центра

6.1. Центр имеет право на:

- подготовку и публикацию методических материалов и материалов из опыта работы;

- приоритетное комплектование методической литературой по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ;

- помощь в опытно-экспериментальной и внедренческой работе;

- разработку и тиражирование методических рекомендаций, контрольно-диагностических и дидактических материалов;

6.2. Центр обязан:

- обеспечивать качество оказываемых методических и педагогических услуг;

- своевременно предоставлять отчет о проделанной работе.

7. Ожидаемые результаты работы Центра

7.1. Создание комфортной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ.

7.2. Повышение качества образования и воспитания обучающихся с ОВЗ.

7.3. Раскрытие личностного потенциала обучающихся с ОВЗ благодаря созданию системы коррекционных занятий и психолого-педагогического сопровождения.

7.4. Повышение профессиональной компетентности педагогов по проблемам обучающихся с ОВЗ.

7.5. Накопление и систематизация научно - методического материала, обеспечивающего эффективные формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ.

7.6. Повышение востребованности образовательной организации.

8. Заключительные положения

В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательством Российской Федерации порядке.